

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
Куликовой Юлии Дмитриевны
«Формирование информационной компетентности будущих учителей
математики в процессе математической подготовки»
студентки группы DZ-M17A-01 ИМФИ
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки
«Математическое образование в условиях ФГОС»

Одним из базовых направлений государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (2024г.) является «Совершенствование системы образования для подготовки кадров цифровой экономики и создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций и участию кадров в развитии цифровой экономики». В этой связи по-новому актуализируется подготовка будущих учителей математики по формированию их информационной компетентности. Этот аспект обусловил актуальность выбора темы выпускной квалификационной работы Ю.Д. Куликовой. Исследование, проводимое Ю.Д. Куликовой, направлено на решение проблемы подготовки будущего учителя к использованию современных цифровых технологий при обучении математике.

Ю.Д. Куликова достаточно грамотно определила методологический аппарат исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования). Исследование носит системный, завершённый характер, но имеет очевидные пути развития.

Во введении обоснована актуальность исследования, сформулирована его научная новизна и теоретическая и практическая значимость. Проведено краткое изложение основных результатов, полученных автором.

В первой главе «Теоретические основы формирования информационной компетентности будущих учителей математики в процессе математической подготовки» рассмотрена информационная компетентность как педагогический феномен, описана структура, обоснованы и сформулированы критерии сформированности, разработана методическая модель формирования информационной компетентности будущего учителя математики в процессе математической подготовки.

Во второй главе «Методика формирования информационной компетентности будущих учителей математики в процессе математической подготовки» представлены основные компоненты методики, реализующей разработанную модель: целевой, содержательный, технологический. Описаны специальные способы и приемы обучения математике с использованием цифровых образовательных ресурсов, ориентированные на формирование информационной компетентности будущего учителя. Приведено описание педагогического эксперимента и анализ его данных.

В заключении сформулированы основные результаты исследования и сделаны выводы о возможности их распространения на другие предметные области.

В качестве замечания можно указать на отсутствие Приложений, в которых были бы размещены методические рекомендации для студентов по освоению математических курсов с использованием информационных технологий.

Вместе с тем, считаю, что выпускная квалификационная работа Куликовой Юлии Дмитриевны «Формирование информационной компетентности будущих учителей математики в процессе математической подготовки» удовлетворяет требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Математическое образование в условиях ФГОС» квалификация (степень) – «магистр» и может быть оценена на «отлично», а ее автору может быть присвоена квалификация (степень) – «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Математическое образование в условиях ФГОС».

Рецензент, к.п.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий в обучении

15.12.2019.



Т.А. Яковлева