

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра-разработчик:
Кафедра информатики и информационных технологий в образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная культура

Направление подготовки: 45.03.02 – Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение (английский язык и испанский язык)

Квалификация: бакалавр

Красноярск 2018

(оборотная сторона титульного листа)

Рабочая программа дисциплины «**Информационная
культура**»

составлена доцентом Безруковым А.А., ст. преп. Васильевой Н.В.
(должность и ФИО преподавателя)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры

Информационных технологий обучения и математики (ИТОиМ)

протокол № 1 от " 29 " августа 2017 г.

Заведующий кафедрой
(ф.и.о., подпись)



Безруков А.А.

Одобрено научно-методическим советом ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол №1 от 14.09.2017 г

Председатель НМСН ФИЯ

Гордашевская И.Д., ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины «Информационная культура»
актуализирована и обсуждена на заседании кафедры ИТОиМ

протокол № 9 от «07» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



А.А.Безруков

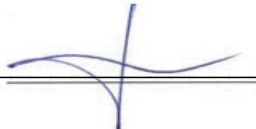
Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) факультета иностранных языков

«17» мая 2018 г. Протокол № 9
Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
ИИТвО
Протокол № 9 от 08 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  Пак Н.И.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) факультета иностранных языков

«16» мая 2019 г. Протокол № 4
Председатель НМСС (Н)

_____  С.О. Кондракова

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» разработана согласно ФГОС ВО направление подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. N 940; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский язык и испанский язык) на факультете иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр. Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.В.ОД.3, реализуется в третьем семестре.

2. Трудоемкость дисциплины

На изучение дисциплины отведено 2 З.Е.(72 часа.).

Аудиторных занятий – 18 часов:

практических работ – 18 часов.

Самостоятельная работа студентов – 54 часов.

Контроль -зачет

3. Цели освоения дисциплины,

Формирование информационной культуры и развитие ИКТ компетенции в лингвистике

4. Планируемые результаты обучения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей(ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);
- владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

Таблица «Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Формирование информационного мировоззрения личности;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы критической оценки и анализа информации. • этические нормы и правила пользования полученной информацией при необходимости передачи и представления результатов анализа и интерпретации другим лицам; • основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, проблемы безопасности, связанные с распределенными приложениями, работающими во всемирной сети. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные алгоритмы поиска информации в зависимости от вида информационного запроса: адресный, тематический, фактографический; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами и методами аналитико-синтетической переработки информации на базе ИКТ; • методами обмена информацией в компьютерных сетях; 	<p>ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-20 ПК-15 ПК-23</p>
<p>Содействие приобретению информационно-библиографических знаний</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • весь спектр современных источников информации, как традиционных (бумажных), так и электронных; • способы эффективного поиска и использования различных информационных ресурсов; • основные алгоритмы поиска информации в зависимости от вида информационного запроса: адресный, тематический, фактографический; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать свои информационные запросы; • работать с различными источниками информации в любом представлении и на любых носителях; • извлекать информацию из разных источников и правильно оформлять результаты своей информационно- 	<p>ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-20 ПК-15 ПК-23</p>

	<p>аналитической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать электронные научные библиотеки и образовательные ресурсы (сайты, порталы) для получения источников литературы; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> приемами работы с библиотечными ресурсами; навыками пользования справочно-библиографическим аппаратом библиотеки (система каталогов и картотек, справочные издания, библиографические издания); методикой написания и оформления курсовых, дипломных и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ. 	
<p>Содействие приобретению знаний, практических умений и навыков использования современных ИКТ в сфере образования.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> тенденции информатизации современного общества и сферы образования; основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации; типологию программных средств для решения профессиональных задач в сфере образования. основы профессиональной работы с информацией; дидактические и методические требования, предъявляемые к цифровым образовательным ресурсам; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> применять современные сервисы Интернет в образовательных целях; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения практических задач. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> приемами разработки дидактических и учебно-методических материалов средствами ИКТ; 	<p>ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-20 ПК-15 ПК-23</p>

5. Контроль результатов освоения дисциплины «Информационная культура».

Посещение лекций, выполнение практических заданий и лабораторных работ, подготовка к семинарам, групповое оценивание выступлений с презентациями на семинарах, написание рефератов, компьютерное тестирование, выполнение проекта.

Форма итогового контроля - зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины «Информационная культура»

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Проблемное обучение;
 - б) Технология проектного обучения (проектно-исследовательский подход, метод жизненных заданий);
 - в) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар, тренинговые технологии);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) Технологии индивидуализации обучения;

Содержание основных разделов и тем дисциплины «Информационная культура»

Введение. Основные аспекты глобализации и информатизации общества.

Глобализация общества, понятие, факторы. Этапы глобализации. Глобализм и неоглобализм современности. Глобализация и духовное противостояние культур. Информационные революции. Периодизация. Компьютеризация и информатизация общества. Информационное общество - история, современное состояние и перспективы развития. Информационная культура. Критерии информационной культуры.

Раздел 1. Основы библиотечно-библиографических знаний

Тема 1.1. История возникновения книги и библиотек.

История возникновения книги. Библиотеки Древнего мира и Античности. Книгопечатание в Европе. Книгопечатание в России. Библиотеки в России. Первые библиотеки в Сибири.

Тема 1.2. Современные библиотеки.

Типы библиотек. Современная система библиотек (Национальные, Федеральные, Центральные библиотеки субъектов РФ, сеть библиотек РАН и др.). Корпоративные библиотечные системы. Сводные электронные каталоги. Место вузовских библиотек в информационной системе. Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева.

Тема 1.3. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.

Система каталогов и картотек. Фонд справочных изданий. Фонд библиографических пособий.

Тема 1.4. Электронные издания.

Электронные ресурсы. Классификация электронных изданий. Организация сбора и хранения электронных изданий в России. Электронные научные журналы. Электронные библиотеки. Цели и задачи, функции и технологии электронных библиотек. Примеры электронных библиотек. Информационные библиотечные ресурсы Интернет. Справочные ресурсы. Библиографические ресурсы: электронные каталоги библиотек и библиографические базы данных. Ресурсы научной библиотеки КГПУ.

Тема 1.5. Современные требования к оформлению документов.

Требования к оформлению научно-исследовательских работ, курсовых и дипломных работ студентов. Правила оформления библиографического списка документов, библиографических ссылок.

Раздел 2. Интернет. Сетевая культура.

Тема 2.1. История Интернет.

Зарождение, становление и развитие Интернет. Основные принципы функционирования Интернет: принцип пакетной коммутации передачи сообщений, адресация компьютеров, основные протоколы сети Интернет. Классификация компьютерных сетей.

Тема 2.2. Традиционные и современные сервисы Интернет.

Электронная почта, сервис FTP, форумы, сервис IRC, службы новостей и рассылок, сервис WWW, IP-телефония, видеоконференции. Социальные сервисы и сети Web 2.0. Сетевые сообщества.

Тема 2.3. Поисковый сервис Интернет.

Поисковые машины, метапоисковые системы, тематические каталоги, специализированные поисковые системы. Простой и расширенный поиск: планирование поиска, ключевые слова в запросах к поисковым машинам, язык запросов, логические операторы в запросах. Оптимизация поисковой работы. Обработка найденной информации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы информационно-библиографических знаний.

Выбор темы для эссе (реферата)

Выбор темы может осуществляться из любой предметной области, интересующей студента. Главное – обозначить проблематику, сформулировать её в форме проблемного вопроса, ответ на который предполагает не только репродуцирование информации, но и её анализ и синтез, т.е сопоставление и собственный вывод.

Пример: Тема «Влияние радиосвязи на здоровье человека», проблемный вопрос «Вредит ли использование сотового телефона здоровью человека?»

Критерии оценивания НИР:

- Актуальность темы / проблемы.
- Четкость структуры
- Грамотность изложения
- Правильность оформления текста работы
- Правильность оформления библиографического списка

Оформление библиографического списка

Библиографический список ресурсов к научной работе включает библиографические записи на документы, использованных автором при работе над темой. Он помещается после основного текста работы. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Документы в списке группируются в алфавитном порядке.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем.

Примеры:

Книга одного автора

Асонов, Н. Р. Практикум по микробиологии / Н. Р. Асонов. — М. : Наука, 1975. — 160 с.

Книга трех авторов

Орлов, Ю. М. Психологические основы воспитания и самовоспитания / Ю. М. Орлов, Н. Д. Творогова, И. И. Косарев. — М. : Высш. шк., 1989. — 60 с.

Сборник

Источники биоактивных излучений : минералы : электрическое поле : растения : сборник / общ. ред. и сост. О. А. Исаева. — М., 2006. — 62 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание)

Фамилия, И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Примеры:

Статья из журнала

Мовсесян, А. Цивилизационные основы мировой экономики / А. Мовсесян, С. Огневцев // Общество и экономика. — 2000. — № 3. — С. 18—35.

Статья из сборника

Чумичева, О. В. Археографический обзор сочинений Герасима Фирсова и его автографов / О. В. Чумичева // Христианство и церковь в России феодального периода. — Новосибирск, 1989. — С. 59—76.

Схема библиографической записи на электронный ресурс

Основное заглавие [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления : имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц : другие физические характеристики — (Заглавие серии или под серии ; номер выпуска серии или под серии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

web - сайт

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование : исследовано в мире [Электронный ресурс] / под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Информационная культура	45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский и испанский языки) бакалавриат, по очной форме обучения	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: школьный курс информатики,		
Последующие: все		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
Основы библиотечно-библиографических знаний			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Написание эссе	10	15
	Поиск документов по электронным каталогам российских библиотек	3	5
	Составление библиографических записей на ресурсы удаленного доступа	4	5
	Оформление цитат и библиографических ссылок в работе	8	10
	Сравнить информационное наполнение библиотечных сайтов	5	10
Итого		30	45

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2.			
Интернет. Сетевая культура.			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Исследование поисковых систем Интернет	4	10
	Выступление на семинаре с презентацией	7	15
	Использование сервисов Web 2.0	4	10
Итого		15	35

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Итоговый рейтинг	Тестирование	15	20
Итого		15	20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Кафедра-разработчик: **Информационных технологий обучения и математики**
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол №9
от «07» мая 2018 г.



Безруков А.А.

ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9 от «17» мая 2018 г.
Председатель НМСС (Н)
Кондракова С.О.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
«Информационная культура»
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль)
Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)

Квалификация (степень): Бакалавр

Составитель: к.ф.-м.н., доцент кафедры ИТОиМ Безруков А.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленные фонды оценочных средств, предназначенные для текущей и итоговой аттестации и включающие тест входного контроля, критерии оценивания заданий №1 и №2 по корпусу русского языка, критерии оценивания презентации фрагмента лекции на основе технологий видеоконференцсвязи, критерии оценивания авторского сайта, критерии оценивания презентации анализа сайтов филологической направленности соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 940; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы *Перевод и переводоведение (английский язык и испанский язык)*. Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Представленные для экспертизы фонды оценочных средств рекомендуются к использованию в процессе подготовки по указанной выше образовательной программе по дисциплине *Информационная культура*.

Руководитель управления образования
Ирбейского района



Н.И. Черникова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский и испанский языки) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы рабочей

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский и испанский языки) ;
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский и испанский языки) ;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский и испанский языки) ;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Информационная культура»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Информационная культура»:

(ОК-6) - владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

(ОК-7) - владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

(ОПК-1) - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

(ОПК-3) - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

(ОПК-20) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(ПК-15) - владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);

(ПК-23) - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-6 – владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Философия Основы научной деятельности студента Основы учебной деятельности студента Информационные технологии в лингвистике Древние языки и культуры Модуль "Основы теории первого иностранного языка (английский язык)" История языка и введение в спецфилологию Теоретическая фонетика Лексикология Теоретическая грамматика Стилистика Сравнительная типология Художественный перевод Терминоведение в аспекте перевода Интерпретация текста Производственная практика Преддипломная практика	текущий контроль успеваемости	4	Чтение фрагмента on-line лекции
			5	Презентация авторского сайта
			6	Презентация результатов анализа сайтов филологической направленности (Дополнительный раздел).
		промежуточная аттестация	7	Зачет - защита портфолио
ОК-7 – владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их дости-	Философия Русский язык и культура речи Теория перевода Модуль "Иностранный язык"	текущий контроль успеваемости	4	Чтение фрагмента on-line лекции
			5	Презентация авторского сайта

жения, владеет культурой устной и письменной речи	Практический курс английского языка (первого иностранного языка) Практический курс второго иностранного языка Практикум по основам языковой компетенции Информационные технологии в лингвистике Практический курс перевода первого иностранного языка (английский язык) Модуль "Основы теории первого иностранного языка (английский язык)" Теоретическая фонетика Лексикология Теоретическая грамматика Стилистика Сравнительная типология Нормы русского языка Терминоведение в аспекте перевода Лингвистика текста Ономастика английского языка Типологические особенности английской номинации Повышение коммуникативной компетенции переводчиков Интерпретация текста Частные проблемы лингвистики английского языка Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		6	Презентация результатов анализа сайтов филологической направленности (Дополнительный раздел).
		промежуточная аттестация	7	Зачет - защита портфолио
ОПК-1 – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной	Философия Основы научной деятельности студента Основы языкознания Теория перевода Информационные технологии в лингвистике Введение в теорию межкультурной коммуникации	текущий контроль успеваемости	4	Чтение on-line лекции
			5	Презентация авторского сайта
			6	Презентация результатов анализа сайтов филологической направленности (Дополнительный раздел).

<p>лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;</p>	<p>Лингвострановедение и страноведение Великобритании и США Реалии в английском языке и их перевод Теоретический курс немецкого языка Переводческий аспект языковой игры в рекламной коммуникации Лингвистика текста Ономастика английского языка Переводческий аспект публицистического дискурса Повышение коммуникативной компетенции переводчиков Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>7</p>	<p>Зачет – Защита портфолио</p>
<p>ОПК-3 - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>Теория перевода Модуль "Иностранный язык" Практический курс английского языка (первого иностранного языка) Практический курс второго иностранного языка Практикум по основам языковой компетенции Информационные технологии в лингвистике Модуль "Основы теории первого иностранного языка (английский язык)"</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p>	<p>2</p>	<p>Задание №1 по корпусу русского языка</p>
	<p>Практический курс второго иностранного языка</p>		<p>3</p>	<p>Задание № 2 по лексикографии</p>
	<p>Практикум по основам языковой компетенции</p>		<p>4</p>	<p>Чтение фрагмента on-line лекции</p>
	<p>Информационные технологии в лингвистике Модуль "Основы теории первого иностранного языка (английский язык)" Теоретическая фонетика Лексикология Теоретическая грамматика Стилистика Сравнительная типология Лингвистика текста Типологические особенности английской номинации Интерпретация текста</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>7</p>	<p>Зачет - Защита портфолио</p>

	<p>Частные проблемы лингвистики английского языка</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ОПК-20 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Основы языкознания</p> <p>Информационные технологии в лингвистике</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	текущий контроль успеваемости	1	Компьютерное тестирование
			2	Задание №1 по корпусу русского языка
			3	Задание № 2 по лексикографии
			4	Чтение фрагмента on-line лекции
			5	Презентация авторского сайта
			6	Презентация результатов анализа сайтов филологической направленности (Дополнительный раздел).
		промежуточная аттестация	7	Зачет - защита портфолио
<p>ПК-15 – владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Теория перевода</p> <p>Информационные технологии в лингвистике</p> <p>Производственная практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	текущий контроль успеваемости	2	Задание №1 по корпусу русского языка
			3	Задание № 2 по лексикографии
			6	Презентация результатов анализа сайтов филологической направленности (Дополнительный раздел)
		промежуточная аттестация	7	Зачет - защита портфолио
<p>ПК-23 - способностью использовать понятий-</p>	<p>Философия</p> <p>Теория перевода</p>	текущий контроль	2	Задание №1 по корпусу русского языка

ный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Информационные технологии в лингвистике Лингвистика текста Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	успеваемости	3	Задание № 2 по лексикографии
			5	Презентация авторского сайта
			6	Презентация результатов анализа сайтов филологической направленности (Дополнительный раздел)
		промежуточная аттестация	7	Зачет - защита портфолио

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – **зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) Отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) Хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* Удовлетворительно/ зачтено
ОК-6 – владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Обучающийся на продвинутом уровне владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Обучающийся на базовом уровне владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Обучающийся на пороговом уровне владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-7 – владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	Обучающийся на продвинутом уровне владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	Обучающийся на базовом уровне владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	Обучающийся на пороговом уровне владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ОПК-1 – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Обучающийся на продвинутом уровне способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Обучающийся на базовом уровне способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Обучающийся на пороговом уровне способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-3 - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словооб-	Обучающийся на продвинутом уровне владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словооб-	Обучающийся на базовом уровне владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словооб-	Обучающийся на пороговом уровне владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словооб-

разовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	вообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	образовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-20 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся на продвинутом уровне способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся на базовом уровне способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся на пороговом уровне способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-15 – владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Обучающийся на продвинутом уровне владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Обучающийся на базовом уровне владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Обучающийся на пороговом уровне владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-23 - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Обучающийся на продвинутом уровне способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Обучающийся на базовом уровне способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Обучающийся на пороговом уровне способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: тест входного контроля, лабораторные работы и тестирование по темам, создание и демонстрация видеоклипов, доклады с презентациями, проверка домашних заданий, презентации докладов, аудиторное решение информационных задач, компьютерное тестирование.

4.2. Критерии оценивания.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - тестирование,

Оценочное средство 2 (текущий контроль): Тест входного контроля

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 85%	5
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 70%	4
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 50%	3
Максимальный балл	5

Оценочное средство 3 (текущий контроль): Тестовые задания по теме 1.1. История возникновения книги и библиотек. (Автор: Васильева Н.В.)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 85%	5
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 70%	4
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 50%	3
Максимальный балл	5

Оценочное средство 4 (текущий контроль): Тестовые задания по теме 1.2. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. (Автор: Васильева Н.В.)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 85%	5
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 70%	4
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 50%	3
Максимальный балл	5

Оценочное средство 5 (текущий контроль): Тестовые задания по теме 1.2. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. (Автор: Васильева Н.В.)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 85%	5
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 70%	4
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 50%	3
Максимальный балл	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Основы информационной компетентности [Текст]: учебное пособие / Н. В. Васильева. Научная библиотека. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013. - 336 с
Режим доступа <http://elib.kspu.ru/document/10593>. - ЭБС КГПУ

2. Основы информационной компетентности студентов-бакалавров: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Васильева. Научная библиотека. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. - 214с.
Режим доступа <http://elib.kspu.ru/document/12642>. - ЭБС КГПУ

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Оценочное средство №1 (промежуточная аттестация): Вопросы к зачету.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине

«Информационная культура»

1. Глобализация. Понятие. Факторы. Этапы глобализации. Компьютеризация и информатизация общества. Информационная революция. Понятие. Периодизация. Информационный кризис.
2. Информационное общество. Информационная культура. Критерии информационной культуры.
3. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Виды информационных услуг. Базы данных. Рынок информационных продуктов и услуг. Инфраструктура рынка.
4. Правовое регулирование на информационном рынке. Закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации».
5. История возникновения книги в древнейших цивилизациях Египта, Китая, Греции и Рима.
6. Книгопечатание. Китай, Европа (Германия, Италия). Средневековые типографии Европы. Инкунабулы. Книгопечатание в России. Первые датированные печатные книги в России.
7. История библиотек. Библиотеки Древнего Египта и Рима, средневековая Европа. Крупнейшие зарубежные библиотеки.
8. Библиотеки России. Древняя Русь. Средневековье. Библиотека Ив.Грозного. Особенности книжной культуры в России. Первые государственные библиотеки. Книжные собрания в Сибири.
9. Библиотека в информационном обществе. Типы библиотек. Библиотечная система РФ. Сводные каталоги.
10. Роль справочно-поискового аппарата библиотеки в организации поиска информации. Система каталогов. Виды справочных изданий.
11. Алфавитный каталог, назначение, структура, принцип организации. Алгоритм поиска.
12. Систематический каталог, назначение, структура, принцип организации. Алгоритм поиска. Картотеки. Алфавитно-предметный указатель.
13. Библиографические пособия. Современные системы отечественной библиографической информации. Система научно-технической информации.
14. Оформление научно-исследовательской работы (НИР). Виды НИР. Структура. Цитирование. Ссылки. Список используемой литературы.
15. Библиографическое описание документа. Перечислите области описания. Описание электронного издания, документа из Интернета. Особенности описания книги, статьи из журнала.
16. Справочные и библиографические ресурсы. Сетевые электронные каталоги библиотек, примеры поиска в них. Виртуальные справочные системы. Ресурсы Интернет.

17. Электронные ресурсы, электронные издания. Классификация. Отличие печатных изданий от электронных. Составные элементы электронного издания.
18. Электронные научные журналы (ЭНЖ). Классификация. Проблемы издания ЭНЖ. Привести примеры ЭНЖ, алгоритм работы с ними.
19. Электронные информационные ресурсы библиотеки КГПУ. Электронные каталог, его базы данных. Алгоритм поиска в ЭК. Фонд CD-ROM, Web-страница библиотеки, другие электронные ресурсы.
20. Электронные библиотеки. История создания. Открытые коллекции текстов в сети Интернет, их достоинства и недостатки. Методы комплектования.
21. Электронные библиотеки. Полнотекстовые коммерческие базы данных. Методы комплектования. Правила предоставления доступа к БД.
22. Зарождение, становление и развитие Интернет. Идея пакетной коммутации. ARPANET.
23. Протоколы Интернет. Протокол передачи данных TCP/IP.
24. Пересылка сообщения по Интернет (прикладной, транспортный, сетевой и канальный уровни передачи сообщений).
25. Адресация в Интернет. IP-адресация. Доменная система имен (DNS). Адресная система URL.
26. Классификации компьютерных сетей. Топологии сетей.
27. Сервисы и службы Интернет, современные услуги, предоставляемые Интернет.
28. Электронная почта. Протоколы E-mail (POP3, IMAP, SMTP). Программное обеспечение - почтовые клиенты (Outlook Express и др.).
29. Сервис FTP. Форумы и чаты. Сервис IRC. Система телеконференций UseNet.
30. Поисковый сервис сети Интернет.
31. Поисковые машины. Метапоисковые системы. Каталоги (directories). Специализированные поисковые системы.
32. Запросы поисковым машинам. Простой и расширенный поиск.
33. Планирование поиска. Логические операторы в запросах.
34. Сервис WWW. Web-документы. Web-сайты. Программные средства для Web-технологий.
35. Технологии создания Web-документов.

Оценочное средство №2 (текущий контроль): Тест входного контроля

Фамилия И.О.	№ группы	Факультет

1. Что такое информация?	
2. Какое количество информации вы получаете, уменьшая незнание, снимая неопределенность ровно в 2 раза?	
3. Перечислите известные вам количественные меры информации в порядке возрастания.	
4. Сколько бит в 1 килобайте?	
5. Назовите два основных устройства, без которых не существует понятие компьютер.	
6. Почему современный компьютер — универсальное устройство для хранения и обработки информации?	
7. Перечислите устройства ввода информации для компьютера.	
8. Перечислите устройства вывода информации для компьютера.	
9. Что такое файл? Что хранится в файлах?	
10. Для чего нужно расширение имени файла?	
11. Что такое каталог (папка)? Что хранится в каталогах (папках)?	
12. Перечислите известные вам операционные системы.	

13. Для редактирования текстовой (символьной) информации компьютерные клавиатуры снабжены специальными клавишами. Поясните назначение этих клавиш.

BackSpace	
Delete	
Insert	
Home	
End	
PgUp	
PgDn	
Enter	

14. Что такое Интернет?

15. Плюсы и минусы Интернет (ваше мнение).

Плюсы	Минусы

16. Что такое WWW?

17. Что такое «электронный почтовый ящик»?

18. Чем компьютерный форум отличается от чата?

Оценочное средство №3 (текущий контроль): Тестовые задания по теме 1.1. История возникновения книги и библиотек. (Автор: Васильева Н.В.)

1. Средневековые пергаментные книги изготавливались из...

- 1) тростника
- 2) +кожи
- 3) глины
- 4) бересты

2. Широкое распространение сначала в Египте (III тыс. до н.э.), а затем после македонского завоевания и во всех странах Средиземноморья получают...

- 1) глиняные книги
- 2) +папирусные свитки
- 3) берестяные книги
- 4) иное

3. Самой крупной библиотекой античности, включающей более 700 тыс. папирусных свитков считается...

- 1) библиотека Ярослава Мудрого
- 2) библиотека царя Ашшурбанипала
- 3) +Александрийская библиотека
- 4) иное

4. В Западной Европе в середине XVI века печатный станок с подвижными буквами-литерами изобрел ...

- 1) +Иоганн Гуттенберг
- 2) Альд Мануций
- 3) Конрад Свейнгейм
- 4) иное

5. Способ печатания, распространенный в Древнем Китае, при котором текст копировался и вырезался на деревянной доске, сверху наносилась краска, затем делался оттиск на лист бумаги, называется...

- 1) +ксилография
- 2) копирование
- 3) книгопечатание
- 4) иное

6. Способ печатания, изобретенный в средневековой Германии, при котором слово или текст набирается при помощи подвижных букв-литер в линейку, затем строку кладут под пресс и на листе бумаги делают оттиски, называется...

- 1) ксилография
- 2) копирование
- 3) +книгопечатание
- 4) иное

7. Первые книги, изданные в Европе по 31 декабря 1500г., внешне похожие на рукописные, называются

- 1) +инкунабулы
- 2) эльзевиры
- 3) гравюры
- 4) иное

8. Распространению грамотности, увеличению количества библиотек монастырей и церквей, христианизации народов Поволжья, Сибири и других районов, способствовало...

- 1) +книгопечатание
- 2) утверждение в России крепостного права
- 3) открытие Королевской библиотеки в Берлине
- 4) иное

9. Книгопечатание в России было введено в эпоху правления...

- 1) +Ивана Грозного
- 2) Ярослава Мудрого
- 3) Петра I
- 4) иное

10. Начало книгопечатания в России связывается с именем...

- 1) Сергия Радонежского
- 2) +Ивана Федорова
- 3) Альда Мануция
- 4) иное

11. В Средневековье в Европе библиотеки устраивались в...

- 1) книжных магазинах
- 2) +храмах и монастырях
- 3) +университетах
- 4) иное

12. В Древней Руси первая библиотека была основана...

- 1) Иваном Грозным
- 2) +Ярославом Мудрым
- 3) Сергием Радонежским
- 4) иное

13. Поиски какой библиотеки продолжаются до настоящего времени...

- 1) Петра I
- 2) +Ивана Грозного
- 3) Сергия Радонежского
- 4) иное

14. Библиотеки общенационального и мирового значения (Королевская библиотека в Берлине, Библиотека в Оксфорде) были образованы в....

- 1) древности
- 2) +средневековье
- 3) 19 веке
- 4) иное

15. Первая в России государственная библиотека была создана в Петербурге в 1714г....

- 1) по инициативе М.В. Ломоносова
- 2) +по распоряжению Петра I
- 3) из книжных собраний монастырских библиотек
- 4) иное

16. Самой крупной библиотекой в мире является...

- 1) Библиотека Британского музея в Лондоне
- 2) Российская государственная библиотека
- 3) +Библиотека конгресса США
- 4) иное

17. В 1784г. была основана первая в России уездная публичная библиотека в городе...

- 1) +Красноярске
- 2) Иркутске
- 3) Барнауле
- 4) иное

18. Книжное собрание красноярского купца Г. Юдина в настоящее время находится в...

- 1) +библиотеке конгресса США
- 2) частной коллекции
- 3) + Краевой научной библиотеке
- 4) иное

Оценочное средство №4 (текущий контроль): Тестовые задания по теме 1.2. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. (Автор: Васильева Н.В.)

1. Знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе (бумага, фото, магнитный носитель и т.д.) – это...

- 1) +информационные продукты
- 2) информационные услуги
- 3) +информационные ресурсы
- 4) Иное

2. Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме – это...

- 1) +информационные продукты
- 2) информационные услуги
- 3) информационные ресурсы
- 4) иное

3. Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов; выпуск информационных изданий; дистанционный доступ к удаленным базам данных; предоставление первоисточника — это...

- 1) +информационная услуга
- 2) база данных
- 3) информационные продукты
- 4) иное

4. Совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными — это...

- 1) +база данных
- 2) информационная услуга
- 3) информационный рынок
- 4) иное

5. Дистанционный доступ к удаленным базам данных; ретроспективный поиск информации; подготовка научно-технических переводов и обзоров — это...

- 1) база данных
- 2) +информационные услуги
- 3) информационные продукты
- 4) иное

6. Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе — это...

- 1) +рынок информационных продуктов и услуг
- 2) информационные ресурсы
- 3) информационные услуги
- 4) иное

7. Совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги — это...

- 1) электронные библиотеки
- 2) +инфраструктура информационного рынка
- 3) базы данных
- 4) иное

8. Социальный институт, осуществляющий сбор и распространение в пространстве и во времени социально значимых документов с целью удовлетворения информационных потребностей пользователей – это...

- 1) социальная служба
- 2) Интернет
- 3) +библиотека
- 4) иное

9. В Государственную систему научно – технической информации входит...

- 1) Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
- 2) +Институт научной информации по общественным наукам
- 3) Российская национальная библиотека
- 4) +Государственная публичная научно-техническая библиотека России

10. Сеть библиотек сибирского региона Российской академии наук (РАН) возглавляет...

- 1) Библиотека Академии наук (БАН)
- 2) Центральная научная библиотека Уральского отделения РАН
- 3) +Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
- 4) Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН

11. Самой крупной библиотекой в Европе является...

- 1) Российская национальная библиотека
- 2) Королевская библиотека в Берлине
- 3) +Российская государственная библиотека
- 4) Библиотека Британского музея

12. Систему библиотек сферы общего образования возглавляет...

- 1) Научная библиотека Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева
- 2) Библиотека Московского государственного университета
- 3) +Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
- 4) Научно – исследовательский институт высшего образования Министерства образования РФ

13. Целью корпоративного объединения библиотек является...

- 1) совместное управление библиотечными кадрами
- 2) +совместная каталогизация библиографических ресурсов
- 3) +создание адресно-библиографических сводных каталогов
- 4) совместное комплектование книжных фондов

14. С помощью сводного каталога можно узнать...

- 1) +адресно-справочную информацию о местонахождении документов
- 2) информацию о выпускаемых в стране документах
- 3) обзорную информацию по различным темам
- 4) сведения научного, прикладного, познавательного характера.

15. Библиографические картотеки, издания или базы данных, отражающие фонды нескольких организаций и указывающие местонахождение документов – это...

- 1) библиографический указатель по краеведению
- 2) путеводитель по библиотеке
- 3) Большая Советская энциклопедия
- 4) + сводный каталог

16. В состав справочно-поискового аппарата библиотеки входит...

- 1) +Большая Советская энциклопедия
- 2) +электронный каталог
- 3) электронная библиотека
- 4) периодические издания

17. В состав справочно-поискового аппарата библиотеки входит...

- 1) +систематический каталог
- 2) +электронный каталог
- 3) полные тексты статей из периодических изданий
- 4) фонд редкой книги

18. В состав справочно-поискового аппарата библиотеки входит...

- 1) фонд научной литературы
- 2) +фонд справочной литературы
- 3) фонд периодических изданий
- 4) +фонд библиографических изданий

19. Найти нужную книгу в алфавитном каталоге возможно с помощью следующего элемента библиографической записи...

- 1) тема
- 2) выходные данные
- 3) +фамилия автора
- 4) имя редактора

20. Раскрывает содержание фонда и отражает наличие книг в библиотеке по темам...

- 1) алфавитный каталог
- 2) +систематический каталог
- 3) каталог периодических изданий
- 4) библиографический указатель ИНИОН

21. Совокупность расположенных по определенным правилам библиографических записей на документы, раскрывающих состав и содержание фонда библиотеки – это...

- 1) библиографический указатель
- 2) справочное пособие
- 3) +библиотечный каталог
- 4) алфавитно-предметный указатель

22. Библиографический указатель отражает массив документов за определенный истекший период времени — это...

- 1) +ретроспективный
- 2) текущий
- 3) дайджест
- 4) регулярный

23. Текущий библиографический указатель отражает информацию о...

- 1) документах, вышедших в определенный истекший период времени
- 2) + новых произведениях печати
- 3) современных научных открытиях
- 4) иное

24. Российская книжная палата занимается...

- 1) +изданием библиографических пособий
- 2) книжной торговлей
- 3) + регистрацией изданий, опубликованных в стране
- 4) изданием книг

25. Источником текущей информации о выходящих в России документах по всем отраслям знания является...

- 1) Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)
- 2) Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)
- 3) +Российская книжная палата
- 4) Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)

26. Изданиями национальной библиографии являются...

- 1) +Книжная летопись
- 2) библиографический указатель библиотеки КГПУ
- 3) Российский сводный каталог по научно-технической информации
- 4) иное

27. Обработкой мирового потока документов в области естественных и технических наук, изданием экспресс-информации и обзорной информации занимается...

- 1) Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)
- 2) Научная электронная библиотека
- 3) +Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
- 4) Государственная научная библиотека Красноярского края

28. Крупнейшим центром научной информации в области социальных и гуманитарных наук, выпускающим библиографические издания является...

- 1) +Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)
- 2) Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН
- 3) Российская государственная библиотека (РГБ)
- 4) иное

**Оценочное средство №5 (текущий контроль): Тестовые задания по теме
Тема 1.3. Электронные ресурсы. Классификация электронных изданий (ГОСТ).
(Автор: Васильева Н.В.)**

**Сравнительная таблица.
Информационное наполнение библиотечных сайтов.**

- Критерии оценки	Библиотека (URL)		
Структура (1 – неудобно; ...5 – очень удобно)			
Наличие библиографических баз данных (раздел сайта)			
Многоаспектный поиск в электронном каталоге (по различным критериям: «+», «-»)			
Автор			
Название			
Ключевое слово			
другие			
Удобство сохранения списка документов по 5-балльной системе (1 – неудобно; ...5 – очень удобно)			
Наличие Баз данных полного текста собственной генерации («+», «-»)			
Наличие ресурсов ограниченного доступа (по подписке)			
Наличие фактографических баз данных			
Дополнительные библиотечно- информационные сервисы			
Организация доступа к удаленным ресурсам (Интернет-ссылки)			
Электронная доставка документов (ЭДД)			
Виртуальная справочная служба («+», «-»)			
Наличие обратной связи («+», «-»)			
Общая оценка (учитывая глубину содержания; простоту навигации; оперативность обновления информации; доступность для пользователей; единство дизайна всех разделов.)			

**Сравнительная таблица.
Электронные библиотеки.**

№	Критерии оценки	Коммерческая эл.библиотека	Открытая эл. библиотека
1	Достоверность веб-ресурса (Автор (ответственное лицо) и возможность связи)		
2	Точность (Заявлена ли цель ресурса? Она соответствует вашим ожиданиям?)		
3	Авторитетность (Чем подтверждена авторитетность авторов (ответственных) ресурса?)		
4	Объективность Насколько подробна информация? Выражены ли альтернативные мнения? Не является ли данный ресурс скрытой рекламой?		
5	Актуальность Дата последнего обновления Имеются ли актуальные материалы (ссылки на таковые)? Сколько «мертвых» ссылок на странице?		
6	Удобство Имеются ли ссылки (если есть), дополняющие ресурс, расширяющие информационное поле? Имеется ли карта сайта?		
7	Доступность Соблюден ли баланс текста и иллюстраций? Не требуются ли дополнительные программы и модули для просмотра данных? Бесплатность доступа		
8	Сочетание всех параметров Необходимость дополнительных регистраций Есть ли проблемы при просмотре ресурса с тем браузером, которым вы пользуетесь?		
	Рейтинг по 10-балльной системе		

Справочно-поисковый аппарат библиотеки.

1. Работа с библиографическими ресурсами.
2. Найдите источники информации по ключевым словам в электронных каталогах библиотек:

Российская государственная библиотека — www.rsl.ru

ГУНБ Красноярского края — www.kraslib.ru

Государственная научная педагогическая библиотека <http://gnpbu.ru>

Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева <http://library.kspu.ru>

НБ МГУ — www.nbmgu.ru и другие библиотеки (по выбору).

Оцените релевантность (адекватность) ключевых слов результатам поиска, заполните таблицу:

Тема (проблема) _____

№	Ключевое слово	Электронные каталоги библиотек	Источники информации	Релевантность (да, частично, нет)
Пример:				
1.	Педагогическая аксиология	www.kraslib.ru	Чижакова, Г. И. Лекции по педагогической аксиологии [Текст] : учебное пособие / Г. И. Чижакова. - Красноярск : РИО КГПУ, 1999. - 148 с.	да
2.				
3.				
4.				

Тестовые задания (Автор: Васильева Н.В.)

1. Документ на машиночитаемом носителе, прошедший редакционно-издательскую обработку, имеющий выходные сведения — это...

- 1) печатное издание
- 2) +электронное издание
- 3) база данных
- 4) иное

2. Выходные данные электронного издания включают...

- 1) + сведения об авторах
- 2) + заглавие издания
- 3) сведения о структуре издания
- 4) + номер государственной регистрации

3. Основным государственным хранилищем электронных изданий является...

- 1) Научная электронная библиотека
- 2) Российская книжная палата
- 3) + НТЦ «Информрегистр»
- 4) Всероссийский институт научной и технической информации

4. Научно-технический центр «Информрегистр» выполняет функции...

- 1) библиотеки электронных изданий
- 2) создания электронных изданий
- 3) + хранилища электронных изданий
- 4) иное

5. Регистрацией обязательного экземпляра электронных изданий занимается...

- 1) Российская книжная палата
- 2) Всероссийский институт научной и технической информации
- 3) + НТЦ «Информрегистр»
- 4) Российская национальная библиотека

6. Подготовкой библиографического описания и каталогизацией электронных изданий в Российской Федерации занимается...

- a) Всероссийский институт научной и технической информации
- b) Российская государственная библиотека
- c) + НТЦ «Информрегистр»
- d) Российская книжная палата

7. Основные требования к электронным изданиям устанавливает...

- 1) Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
- 2) ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическое описание электронных ресурсов»
- 3) Закон «Об обязательном экземпляре документов»
- 4) + ГОСТ 7.83-2001 «Электронные издания. Общие требования. Выходные сведения»

8. Особенности электронных сетевых научных журналов являются...

- 1) публикуемые в них материалы ограничены по объему
- 2) + возможность оперативного ознакомления с публикуемыми материалами
- 3) + исключены типографские проблемы
- 4) + ускорен цикл подготовки статей

9. К периодическим электронным изданиям относятся...

- 1) + журналы
- 2) реклама
- 3) книги
- 4) +ежегодники

10. Библиотечный каталог в машиночитаемой форме, работающий в режиме реального времени и предоставленный в распоряжение читателей библиотеки это...

- 1) виртуальная справочная служба
- 2) электронная библиотека
- 3) +электронный каталог
- 4) иное

11. Электронный каталог научной библиотеки КГПУ содержит...

- 1) коммерческие полнотекстовые базы данных
- 2) +библиографические базы данных
- 3) фактографические базы данных
- 4) иное

12. Упорядоченные коллекции разнородных электронных документов, снабженные средствами навигации и поиска и доступные в удобном для пользователя виде через глобальные сети передачи данных это...

- 1) виртуальные справочные службы
- 2) +электронные библиотеки
- 3) электронный каталог
- 4) другое

13. Открытые электронные библиотеки, расположенные в сети Интернет, характеризует...

- 1) коммерческий доступ
- 2) + неполнота и случайность представленных изданий
- 3) + простая навигация в ресурсах
- 4) иное

14. Коммерческие электронные библиотеки характеризует...

- 1) +возможность тестового доступа
- 2) неполнота и случайность представленных изданий
- 3) +соблюдение норм авторского права
- 4) иное

15. Комплектование полнотекстовых баз данных осуществляется через...

- 1) +приобретение электронных копий в издательствах

- 2) +сканирование и распознавание печатного текста
- 3) тексты присылаются добровольными дарителями
- 4) иное

Тема 1.4. Методы свертывания научной информации. Оформление научно-исследовательских работ студентов.

Тестовые задания (Автор: Васильева Н.В.)

1. Точная, дословная выдержка из какого-либо текста, включенная в собственный текст — это...

- 1) библиографическая ссылка
- 2) примечание
- 3) +цитата
- 4) контекст

2. Текст, заключенный в кавычки, приведенный в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания – это...

- 1) подстрочная ссылка
- 2) затекстовая ссылка
- 3) +цитата
- 4) иное

3. Совокупность сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска - это...

- 1) +библиографическая ссылка
- 2) цитата
- 3) примечание
- 4) каталог

4. Для подтверждения слов автора в тексте приводят...

- 1) ссылки
- 2) +цитаты
- 3) библиографический список
- 4) законы

5. Ссылки, помещенные внизу страницы, на которой расположен цитируемый материал, называются...

- 1) внутритекстовые
- 2) +подстрочные
- 3) затекстовые
- 4) иные

6. Назовите вид библиографической ссылки...

В.К. Андреевич отмечал, что в Сибири "...допускались и частичные переселения обывателей из одного пункта в другой" (Андреевич В.К. Исторический очерк Сибири.- Томск, 1887. С. 61.)

- 1) +внутритекстовые
- 2) подстрочные
- 3) затекстовые
- 4) иное

7. Назовите вид библиографической ссылки:

¹Дулатова А.Н. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие. М., 2007. С. 76.

- 1) внутритекстовая
- 2) +подстрочная
- 3) затекстовая
- 4) иное

8. Назовите вид библиографической ссылки:

Классификация факторов, определяющих условия труда, приводится на схеме №26, заимствованной из книги Ю.Н. Дубровского [32, С.285].

- 1) внутритекстовые
- 2) подстрочные
- 3) +затекстовые
- 4) иное

9. Примером правильной библиографической записи книги является ...

- 1) +Антопольский А.Б. Информационные ресурсы России : научно-методическое пособие. - М.: Либерия, 2004. - 424 с.
- 2) Антопольский, А.Б. Информационные ресурсы России : научно-методическое пособие. Москва : Либерия, 2004. С. 424.
- 3) Информационные ресурсы России : научно-методическое пособие / Антопольский А.Б. - М.: Либерия, 2004. - 424 с.
- 4) А.Б. Антопольский Информационные ресурсы России : Научно-методическое пособие. - М.: Либерия, 2004. - 424 с.

10. Примером правильной библиографической записи книги является ...

- 1) Я.Л. Шрайберг, Ф.С. Воройский. Автоматизированные библиотечно-информационные системы России : Состояние, выбор, внедрение и развитие. - Москва : Либерия, 1996. - 271 с.

- 2) +Шрайберг Я.Л., Воройский Ф.С. Автоматизированные библиотечно-информационные системы России : состояние, выбор, внедрение и развитие. - М.: Либерия, 1996. - 271 с.
- 3) Шрайберг Я.Л., Воройский Ф.С. Автоматизированные библиотечно-информационные системы России : состояние, выбор, внедрение и развитие. М.: Либерия, 1996. 271 с.
- 4) Автоматизированные библиотечно-информационные системы России : Состояние, выбор, внедрение и развитие / Я.Л. Шрайберг, Ф.С. Воройский. - М.: Либерия, 1996. - 271 с.

11. Примером правильной библиографической записи статьи из журнала является ...

- 1) +Яруллин И.Ф. Информационная культура педагога как необходимый компонент современного образования // Высшее образование сегодня. - 2009. - № 4. - С. 68-71.
- 2) Яруллин, И.Ф. Информационная культура педагога как необходимый компонент современного образования / И.Ф. Яруллин // Высшее образование сегодня. - № 4. - С. 68.
- 3) Яруллин, И.Ф. Информационная культура педагога как необходимый компонент современного образования / И.Ф. Яруллин // Высшее образование сегодня. - 2009. - № 4. - С. 68-71.
- 4) Информационная культура педагога как необходимый компонент современного образования / И.Ф. Яруллин // Высшее образование сегодня. 2009. № 4. С. 68-71.

12. Примером правильной библиографической записи статьи из журнала является ...

- a) Информация как ключевой ресурс современного образования / Богомолова Т. П. // Социология образования. - 2009. - № 2. - С. 4-14.
- b) +Богомолова Т. П. Информация как ключевой ресурс современного образования // Социология образования. - 2009. - № 2. - С. 4-14.
- c) Богомолова, Т. П. Информация как ключевой ресурс современного образования / Т. П. Богомолова // Социология образования. - 2009. - № 2. - С. 4-14.
- d) Социология образования. - 2009. - № 2. // Т. П. Богомолова. Информация как ключевой ресурс современного образования - С. 4-14.

13. Библиографическая запись электронного ресурса удаленного доступа:

- a) +Глоссарий базовых терминов по информационному обществу [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа : www.iis.ru, свободный.
- b) Библиотека 5.0. [Электронный ресурс] : Демоверсия : Библ. компьютер. сеть / Б-ка МГУ. - М.: ООО «БКС», [2000]. - 1 CD-диск ; 12 см.
- c) Образцы правовых документов [Электронный ресурс]: электрон. правовой справ. - Спб.: Кодекс, 2000. - 1 CD-диск ; 12 см.

Оценочное средство №6 (текущий контроль): Домашнее задание по теме

2.1. Аудиовизуальные технологии. (Автор: Безруков А.А.)

Домашнее задание

Создать видеоклип на основе собственных фотографий и видео фрагментов в одном из доступных видеоредакторов (Windows Movie Maker, Киностудия, Adobe Premier, Vegas, и др.) продолжительностью 3-5 мин.

Примерная тематика клипов:

- Знаменательные события в жизни.
- Студенческие мероприятия. (Фестивали, конкурсы, соревнования,
- Природа.
- Достопримечательности родного края.
- Экскурсии.
- Путешествия.
- Увлечения, хобби (спорт, танцы, музыка, литература, рисование, домашние питомцы, домашние растения и др.)
- И др.

В клипе должны быть:

- титры с названием, с указанием авторов используемых материалов,
- ссылки на используемые материалы (откуда были взяты),
- фоновая музыка,
- текстовые и/или голосовые комментарии.

По мере выполнения задания, на любом практическом занятии клипы демонстрируются в группе, обсуждаются и оцениваются коллективно.

Оценочное средство №7 (текущий контроль): Домашнее задание по теме

(Автор: Безруков А.А.)

Примерные темы рефератов и презентаций.

История возникновения книги.
Библиотеки Древнего мира и Античности.
Книгопечатание в Европе и России.
Книжная культура в России.
Первые библиотеки в Сибири.
Информационное общество.
Информационно-образовательная среда современного образовательного учреждения.

Компьютерные технологии

3D-принтеры.
3D-сканеры.
Интерактивные средства.
Средства виртуальной реальности.
Роботы.
Андройды.
Киборги.
Системы видеоконференцсвязи (аппаратные и программные).

Телекоммуникационные технологии

Поисковые системы Интернет.
Интернет и авторское право.
Кибербезопасность.
Образовательные ресурсы Интернет (по предметам).
Современные сервисы Web 2.0 и их применение в образовании.
Облачные технологии Интернет и их применение в образовании.
Сетевые сообщества педагогов и учителей (по предметам).

Оценочное средство №8 (текущий контроль): лабораторная работа

Работа по оформлению текста.

Задание 1.

1. Наберите текст.
2. Установите книжную ориентацию листа.
3. Установите поля 2 см со всех сторон документа.
4. Отступ в начале абзацев – 1 см.
5. Междустрочный интервал – полуторный.
6. Выравнивание – по ширине.
7. Размер шрифта – 14 (шрифт – любой).
8. Пронумеруйте список литературы, разместите пункты списка в двух колонках, установите междустрочный интервал 1, размер шрифта – 12, отступ (отбивку) после абзаца – 12 (0,4 см).
9. Разделы, помеченные римскими цифрами, и список литературы разместите на новых страницах, пользуясь меню «Вставка – разрыв – новую страницу».
10. Вставьте в верхний колонтитул название статьи, количество и номера страниц, произвольный тематический рисунок (из коллекции или нарисованный с помощью автофигур).
11. Вставьте номера страниц внизу, от центра. В открытых текстовых процессорах номер страницы вставляется в колонтитул.
12. Назначьте заголовкам с нумерацией римскими цифрами и заголовку «Список литературы» стиль – «Заголовок 1», заголовкам с нумерацией арабскими цифрами – «Заголовок 2», заголовкам с арабскими цифрами и скобкой – «Заголовок 3».
13. В конце статьи вставить оглавление, включающее в себя Заголовки 1, 2, 3.

Задание 2.

2.1. Работа с колонками. Расположить текст из файла «Большой текст» в две (четыре) колонки, задать колонки разной ширины, различные интервалы между смежными колонками, установить (убрать) разделительную линию.

2.1.2 Использовать различные способы обрамления и заливки колонок текста.

2.2.Создание маркированных и нумерованных списков.

Создать маркированный, нумерованный и многоуровневый списки.

Темы для списков:

1. Нумерованный – **Список студентов группы** (не менее 10 человек);
2. Маркированный – **Права и обязанности студента КГПУ** (использовать маркеры различного вида для прав и обязанностей; по пять пунктов для каждого списка);
3. Многоуровневый – **Содержание учебника по информатике** (использовать разбивку на главы, параграфы и пункты в параграфах, основываясь на лекции по информатике).

Тестовые задания общего назначения

Глобализация. Информатизация общества.

1. Переход общества к глобальному рынку, международному разделению труда, общим правовым нормам, единым стандартам в области правосудия и государственного управления - это
 - a) информационное общество
 - b) неоглобализм
 - c) **глобализация общества**
 - d) информатизация общества

2. Осознание мировым сообществом единства человечества, существования общих глобальных проблем и единых для всего мира основных норм, это характерные черты
 - a) информационного кризиса
 - b) информационной революции
 - c) **глобализации общества**
 - d) информатизация общества

3. Процесс движения к международной интеграции, т.е. объединение человечества во всемирном масштабе в единый социальный организм характерно для
 - a) демократического общества
 - b) **глобализации общества**
 - c) информационного общества
 - d) информатизации общества

4. Слияние национальных экономик в единую, общемировую систему, основанную на быстром перемещении капитала, новой информационной открытости мира и коммуникационном сближении - это
 - a) информационный кризис
 - b) информатизация общества
 - c) компьютеризация общества
 - d) **глобализация общества**

5. Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов - это
 - a) **информатизация общества**
 - b) компьютеризация общества
 - c) информационное общество

6. Социальный процесс, связанный со значительными изменениями в образе жизни населения, включающий также ликвидацию компьютерной неграмотности, формирования культуры использования новых информационных технологий - это
 - a) компьютеризация общества
 - b) **информатизация общества**
 - c) глобализация общества

7. Комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности - это

- a) **информатизация общества**
- b) компьютеризация общества
- c) информационное общество

8. Для информатизации общества характерно

- a) **полное использование достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности**
- b) **развитие и внедрение технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление**
- c) ни один из перечисленных

9. Информационная революция 70х гг. XX века связана

- a) **с радикальными изменениями, вызванными информационными технологиями**
- b) **с изобретением микропроцессорной техники и появлением персонального компьютера**
- c) с изобретением письменности
- d) с изобретением книгопечатания

10. Информационная революция конца XIX века связана

- a) с появлением письменности
- b) **с преобразованиями в общественных отношениях из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации.**
- c) **с изобретением электричества**
- d) с появлением персонального компьютера

11. Преобразования общественных отношений, связанных с кардинальными изменениями в сфере обработки информации это

- a) информационное общество
- b) **информационная революция**
- c) компьютеризация общества
- d) информатизация общества

12. Радикальные изменения, вызванные информационными технологиями; формирование общества, основанного на знаниях и глобальной экономике это

- a) неоглобализм
- b) информатизация общества
- c) информационное общество
- d) **информационная революция**

Информационное общество. Информационная культура. **Информационный потенциал общества.**

1. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний -это

- a) глобализация общества
 - b) **информационное общество**
 - c) компьютеризация общества
 - d) демократическое общество
2. Характерными чертами информационного общества являются
- a) **информационные технологии охватывают все сферы социальной деятельности человека**
 - b) главной формой развития станет информационная экономика
 - c) обе характеристики не верны
3. Характерными чертами информационного общества являются
- a) **формируется информационное единство всей человеческой цивилизации**
 - b) **приоритет информации по сравнению с другими ресурсами**
 - c) ни одна из перечисленных
4. Общество, в котором процесс компьютеризации дает людям доступ к надежным источникам информации, избавляет их от рутинной работы, обеспечивает высокий уровень автоматизации обработки информации в производственной и социальной сферах - это
- a) информатизация общества
 - b) компьютеризация общества
 - c) **информационное общество**
 - d) все неверны
5. Информационный компонент человеческой культуры в целом, объективно характеризующий уровень всех осуществляемых в обществе информационных процессов и существующих информационных отношений - это
- a) **информационная культура**
 - b) культура личности
 - c) экранная культура
 - d) художественная культура
6. Уровень знаний, позволяющий человеку свободно ориентироваться в информационном пространстве, участвовать в его формировании и способствовать информационному взаимодействию - это
- a) экранная культура
 - b) **информационная культура**
 - c) общая культура
 - d) информационная грамотность
7. Степень совершенства человека, общества или определенной его части во всех всевозможных видах работ с информацией: ее получении, накоплении, кодировании и переработке любого рода, в создании на этой основе качественно новой информации, ее передаче, практическом использовании - это
- a) **информационная культура**
 - b) культура личности
 - c) экологизация культуры
 - d) информационная грамотность

8. Одна из составляющих общей культуры человека; совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий - это

- a) экранная культура
- b) **информационная культура**
- c) культура личности
- d) все перечисленные

9. Умение адекватно формулировать свою потребность в информации, осуществлять поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов, являются критериями

- a) **информационной культуры**
- b) компьютерной грамотности
- c) общей культуры личности
- d) информационная грамотность

10. Умение эффективно осуществлять поиск необходимой информации, адекватно отбирать и оценивать информацию, создавать качественно новую, владение навыками информационного общения и компьютерная грамотность, являются критериями

- a) информационной грамотности
- b) **информационной культуры**
- c) общей культуры личности
- d) компьютерной грамотности

11. Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах) - это

- a) **информационные ресурсы**
- b) материальные ресурсы
- c) трудовые ресурсы

12. Знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе - это

- a) информационные продукты
- b) информационные услуги
- c) **информационные ресурсы**

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»

Для обучающихся образовательной программы

45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) Перевод и переводоведение
(английский и испанский языки)
Квалификация (степень): бакалавр по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учебное пособие / ред. Е. С. Полат. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Academia, 2008. - 268, [1] с. - (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека	40
Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учебное пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина и др.; Ред. Е.С. Полат. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2005. - 272 с.	Научная библиотека	49
Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании [Текст] : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Г. Захарова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека	98
Берлин, А. Н. Основные протоколы Интернет: учебное пособие/ А. Н. Берлин. - М.: Бинوم. Лаборатория Знаний, 2012. - 504 с.	Научная библиотека	96
Основы информационной компетентности студентов-бакалавров: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Васильева; Научная библиотека. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. - 214с.	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/12642 .	индивидуальный неограниченный доступ
Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	индивидуальный неограниченный доступ
Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М.Киселев, Р.В. Бочкова. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. -304 с. : табл., ил. -(Учебные издания для бакалавров). -ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839	индивидуальный неограниченный доступ

Информационные технологии : учебное пособие / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. К.А. Катков, И.П. Хвостова и др. -Ставрополь : СКФУ, 2014. -Ч. 1. -254 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340	индивидуальный, неограниченный
Дополнительная литература		
Ибрагимов, И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения [Текст] : учебное пособие / И.М. Ибрагимова; Ред. А.Н. Ковшов. -3-е изд., стер. -М. : Академия, 2008. -336 с.	Научная библиотека	40
Дулатова, А. Н. Информационная культура личности [Текст] : учебно-методическое пособие / А.Н. Дулатова, Н.Б. Зиновьева. -М. : ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ, 2007. -176 с.	Научная библиотека	202
Симонова, А.Л. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Текст] : учебное пособие / А. Л. Симонова. --Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. -228 с.	Научная библиотека	139
Петрова, Т.И. Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС общего образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Петрова, Т.А. Шкерина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. –188 с. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/24392 .	ЭБС КГПУ	индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. Н.В. Васильева. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz, 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux; Adobe Acrobat Reader. – Загл. с экрана. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/12643	ЭБС КГПУ	индивидуальный неограниченный доступ
Рязанова, Зоя Григорьевна. Информационная культура: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / З. Г. Рязанова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. (6,13 МБ). - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 136, [1] с. : ил. - . - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/30181 .	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/30181	индивидуальный неограниченный доступ
Рязанова З.Г., Еременко Е.И., Жидкова Т.И. Свободное программное обеспечение в формировании информационно-образовательной среды учебного заведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ КГПУ им. В. П. Астафьева. Красноярск, 2014 . - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/1073	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/10730	индивидуальный неограниченный доступ
Рязанова З.Г. Технические и аудиовизуальные средства обучения: лабораторный практикум. Изд. 2-е, испр. и доп. заведения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск, 2013 г. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/5795	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/5795	индивидуальный неограниченный доступ

Рязанова З.Г. и др. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие [Электронный ресурс] / Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2015. – Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz, 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux; Adobe Acrobat Reader. – Загл. с экрана. Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/16873	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/16873	индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети интернет		
Российское образование: Федеральный портал	http://edu.ru/	свободный
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система	http:// window.edu.ru	свободный
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru	свободный
Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	свободный
КМ ШКОЛА: информационный интегрированный продукт: комплексный проект информатизации образовательных учреждений	http://km-school.ru	свободный
Образовательный портал «КМ-Школы»	http://km-wiki.ru	свободный
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000–. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992–.	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. директора научной библиотеки (должность структурного подразделения) И.И. Шуренина (подпись) Шуренина С.В. (Фамилия И.О.) 08.05.18 (дата)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»

для обучающихся образовательной программы

45.03.02 Лингвистика

направленность (профиль) Перевод и переводоведение
(английский и испанский языки)

Квалификация (степень): бакалавр

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-207	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-356	интерактивная доска – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт., камера – 3шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-230	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки – 1шт. ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017; LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия);
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. -231	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиокolonки – 2шт. ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017; LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия);
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. -232	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017; LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия);

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в учебной программе на 2017/2018 учебный год
В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Модернизирован фонд оценочных средств:
2. Модернизированы презентации лекций
3. Изменена карта литературного обеспечения дисциплины.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"29 " августа 2017_г., протокол № 1

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Безруков А.А.

Одобрено научно-методическим советом ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол №1 от 14.09.2017 г

Председатель НМСН ФИЯ

Гордашевская И.Д., ст. преподаватель



ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Модернизирован фонд оценочных средств.
2. Модернизированы презентации лекций.
3. Изменена карта литературного обеспечения дисциплины.
4. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИТОиМ 07.05.2018 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Безруков А.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«17» мая 2018 г. Протокол № 9
Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

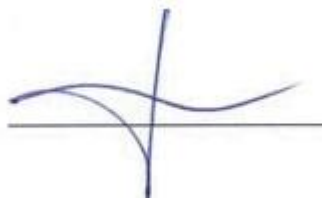
В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Модернизирован фонд оценочных средств.
2. Модернизированы презентации лекций.
3. Изменена карта литературного обеспечения дисциплины.
4. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)
5. Титульный лист.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры ИИТВО

Протокол № 9 от 8 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Пак Н.И.



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«16» мая 2019 г. Протокол № 4

