

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Южанниковой Марины Алексеевны

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений

**Сравнительный анализ лексико-грамматического оформления
подготовленных и неподготовленных речевых высказываний у старших
дошкольников с общим недоразвитием речи IV уровня**
(тема магистерской диссертации)

Магистерская диссертация посвящена сравнению лексико-грамматического оформления подготовленных и неподготовленных речевых высказываний у старших дошкольников с общим недоразвитием речи IV уровня. Марина Алексеевна выбрала для исследования актуальную проблему, что характеризует ее как вдумчивого исследователя, готового к целенаправленной исследовательской работе.

Работа имеет четкий логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям.

Во введении представлены актуальность исследования на социально-педагогическом и научно-методическом уровнях, его методологическая основа, теоретическая и практическая значимость; определены цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен, последователен, имеются выводы по результатам анализа литературных источников, которые нашли продолжение во второй главе при определении содержания констатирующего

эксперимента, а также в предлагаемых Мариной Алексеевной методических рекомендациях.

На втором этапе исследования Марина Алексеевна определила содержание констатирующего эксперимента, модифицировала методики по изучению подготовленных и неподготовленных речевых высказываний, подобрала адекватные задачам исследования и особенностям испытуемых задания и стимульный материал, грамотно интерпретировала результаты констатирующего эксперимента. На основе результатов констатирующего эксперимента составлены методические рекомендации по развитию диалогических и монологических высказываний у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи IV уровня.

Таким образом, в ходе исследования Южанниковой М.А. удалось решить следующие задачи:

1. Выявлена степень разработанности проблемы развития лексико-грамматических средств языка при общем недоразвитии речи.
2. Выявлены качественные особенности сформированности лексического и грамматического оформления подготовленных и неподготовленных речевых высказываний старших дошкольников с общим недоразвитием речи IV уровня.
3. Сравнены индексы лексического и синтаксического разнообразия и качественное своеобразие лексического и грамматического оформления в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи.
4. Составлены методические рекомендации, направленные на развитие лексико-грамматического оформления как подготовленных, так и неподготовленных речевых высказываний старших дошкольников с общим недоразвитием речи IV уровня.

Следует отметить, что в рамках диссертационной работы Марина Алексеевна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, а также делать самостоятельные выводы и

обобщения. Выводы содержат теоретическую новизну и практическую значимость исследования.

Преимуществом работы является то, что в ней достаточно полно изложены теоретические аспекты лексико-грамматического оформления речевых высказываний детей с общим недоразвитием речи. Отдельного внимания заслуживает сравнение индексов лексического и синтаксического разнообразия и качественное своеобразие лексического и грамматического оформления в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи IV уровня. Несомненным достоинством работы является отражение качественного и количественного анализа результатов констатирующего эксперимента.

Цель исследования достигнута в полном объеме. Работа соответствует заявленной теме по структуре и содержанию.

При безусловных достоинствах работы хотелось бы получить разъяснения по следующему вопросу:

В чем заключается авторский вклад при разработке методики констатирующего эксперимента?

Вместе с тем данный вопрос не имеет принципиального значения. На наш взгляд, магистерская диссертация Марины Алексеевны соответствует предъявляемым требованиям и может быть высоко оценена.

Рецензент
К.п.н., директор
МБУ ЦППМиСП № 2



Д.В. Чернев

Дата: 17.12.2019