

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

**Синявская Ирина Владимировна**

направление подготовки 44.04.03.Специальное (дефектологическое )  
образование

направленность (профиль) образовательной программы

Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений.

**Мониторинг сформированности понимания пиктографических  
изображений у старших дошкольников с умственной отсталостью  
в интерактивной среде.**

(тема магистерской диссертации)

Магистерская диссертация И.В. Синявской посвящена исследованию мониторинга сформированности понимания пиктографических изображений у старших дошкольников с умственной отсталостью в интерактивной среде.

Ирина Владимировна выбрала для рассмотрения актуальную проблематику, что характеризует её как заинтересованного исследователя – практика. Заявленная автором проблема является актуальной и представляет научный интерес.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложения.

Во введении обоснована актуальность работы, сформированы цели и задачи, поставлена гипотеза, грамотно выделены объект и предмет

исследования, представлен методический инструментарий, показана научная новизна, практическая и теоретическая значимость.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен, последователен, четко структурирован, имеются выводы по результатам анализа литературы по данной проблематике, которые нашли логическое продолжение во второй главе при определении констатирующего эксперимента, а также в предложенных Ириной Владимировной методических рекомендациях.

Во второй главе изучены факторы и условия, влияющие на определение содержания и процедуры мониторинга сформированности понимания пиктографических изображений у старших дошкольников с умственной отсталостью в интерактивной среде, проанализированы результаты исследования, даны методические рекомендации по проведению мониторинга в интерактивной среде.

К числу достоинств работы следует отнести интересные результаты, дополняющие и уточняющие имеющиеся научные сведения об особенностях мониторинга сформированности понимания пиктографических изображений у старших дошкольников с умственной отсталостью в интерактивной среде, применение статистических методов обработки результатов (коэффициент корреляции Спирмена, критерий Уилкоксона, тест знаков).

При безусловных достоинствах работы, хотелось бы получить разъяснения по следующим вопросам:

1. В чем заключается авторский вклад при работе над магистерской диссертацией?

В целом магистерская диссертация «Мониторинга сформированности понимания пиктографических изображений у старших дошкольников с умственной отсталостью в интерактивной среде, представляет собой законченную научно-исследовательскую работу.



Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и при условии успешной защиты может быть высоко оценена.

Рецензент: к.п.н.,  
директор МБУ ЦППМиСП №2  
Дата



Черенев Д.В.