

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Сараниной Оксаны Борисовны

44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

**Сравнительный анализ сформированности синтаксической
стороны речи у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи при
моторной алалии и дизартрии**
(тема магистерской диссертации)

Магистерская диссертация О.Б. Сараниной посвящена исследованию сформированности синтаксической стороны речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи при моторной алалии и дизартрии.

Оксана Борисовна выбрала для рассмотрения актуальную проблематику, что характеризует ее как неравнодушного исследователя-практика. В связи с малоизученностью, заявленная автором проблема является актуальной и представляет научный интерес. Проблема исследования заключается в сравнительном изучении синтаксической стороны речи у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи при моторной алалии и дизартрии, а также в составлении дифференцированных методических рекомендаций.

Работа структурирована в соответствии с требованиями к данному виду работ и имеет введение, две главы, заключение, список литературы и приложения.

Оформление и объем работы соответствуют требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Во введении определены цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, обозначены научная и практическая значимость, а также доказана актуальность выбранной темы.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен, последователен, четко структурирован, имеются выводы по результатам анализа литературы по данной проблематике, которые нашли логическое продолжение во второй главе, при определении содержания констатирующего эксперимента, а также в предложенных Оксаной Борисовной методических рекомендациях.

На втором этапе исследования определена общая схема эксперимента, которая направлена на изучение сформированности синтаксической стороны речи детей. Стимульный и речевой материал был подобран адекватно задачам исследования. Проведён констатирующий эксперимент, проанализированы результаты исследования и даны методические рекомендации по развитию синтаксической стороны речи. Материалы исследования и разработанные дифференцированные методические рекомендации могут быть использованы учителями-логопедами, педагогами, работающими с детьми данной категории.

Следует отметить, что в рамках диссертационной работы Саранина Оксана Борисовна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию.

В целом, магистерская диссертация «Сравнительный анализ сформированности синтаксической стороны речи у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи при моторной алалии и дизартрии» представляет собой законченное, грамотно структурированное исследование.

**Магистерская диссертация соответствует всем предъявляемым
требованиям и может быть оценена на положительную оценку**

Рецензент:

К.П.Н., Директор МБУ ЦППМиСП №2



Чернев Д.В.