

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Деревяшкиной Юлии Андреевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

Мониторинг понимания пиктографических изображений у
обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью в интерактивной среде.

(тема магистерской диссертации)

Магистерская диссертация, выполненная Ю. А. Деревяшкиной посвящена исследованию по проблеме мониторинга эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умственной отсталостью в интерактивной среде.

Юлия Андреевна выбрала для рассмотрения актуальную проблематику, что характеризует её как неравнодушного исследователя – практика. Заявленная автором проблема является актуальной и представляет научный интерес.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложения.

Во введении обоснована актуальность работы, сформированы цели и задачи, поставлена гипотеза, грамотно выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, показана научная

новизна, практическая и теоретическая значимость.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен, последователен, чётко структурирован. Имеются выводы по результатам анализа литературы по данной проблематике, которые нашли логическое продолжение во второй главе при определении содержания констатирующего эксперимента, а также предложенных Юлией Андреевной методических рекомендациях. Во второй главе изучены факторы и условия, влияющие на определение содержания и процедуры мониторинга понимания пиктографических изображений у обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью в интерактивной среде, проанализированы результаты исследования, даны методические рекомендации по проведению мониторинга.

В целом магистерская диссертация «Мониторинг понимания пиктографических изображений у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде» представляет собой завершённую научно – исследовательскую работу.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и при условии успешной защиты может быть высоко оценена.

Рецензент:

к. п. н., директор МБУ ЦППМиСП №2



Черенёв Д.В.