

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

по направлению подготовки 37.04.01 Психология
направленность (профиль) образовательной программы Бизнес психология
магистранта ТОМИЛИНОЙ ТАТЬЯНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ на тему
«Психологическое сопровождение развития карьерной компетентности
государственных служащих в профессиональной деятельности»

Диссертационное исследование Татьяны Александровны посвящено проблеме развития карьерной компетентности государственных служащих в профессиональной деятельности. В профессиональной деятельности проблема изучения карьеры, карьерных целей, факторов, способствующих развитию индивидуальной карьеры, приобретает особую актуальность. Проблематика развития карьерной компетентности относится к числу тех вопросов, которые не теряют своей актуальности. Исследовательский интерес ученых обусловлен многоаспектностью данного феномена.

Особенно остро проблема развития карьерной компетентности освещается на государственной службе. Автор отмечает, важность и значимость изучения карьеры государственных служащих, как важнейшую государственную задачу. В связи с этим возрастает необходимость, исследования вопросов развития карьерной компетентности государственных служащих в профессиональной деятельности.

Выбор темы исследования представляется обоснованным, само исследование – актуальным. Значимым представляется рассмотрение возможности психологического сопровождения развития карьерной компетентности государственных служащих. В рамках акмеологии, психологии личности, психологии управления, экономических и социологических науках изучение карьеры и карьерных целей, процесса управления карьерой персонала; факторов, способствующих успешному развитию индивидуальной карьеры, становлению и развитию личности в ходе карьерного продвижения мало изучено.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, содержит приложение.

В теоретической главе автором представлен достаточно полный анализ научных подходов к пониманию карьеры и путей ее развития. Выделены ключевые понятия, дающие понимание о психологическом сопровождении развития карьерной компетентности государственных служащих.

Заслуживает внимания подробный анализ подходов к пониманию психологического сопровождения развития карьерной компетентности государственных служащих в профессиональной деятельности.

Во второй главе автором представлены результаты эмпирического исследования психологического сопровождения развития карьерной компетентности государственных служащих и проект психологического сопровождения развития карьерной компетентности государственных служащих в профессиональной деятельности через лекционный этап, тренинговый этап, этап консультативной беседы.

В качестве одного из достоинств работы можно отметить комплексность исследования, его направленность на изучение возможностей психологического сопровождения развития карьерной компетентности государственных

служащих. Обоснованность теоретических выводов подтверждается данными лекционного и тренингового этапа проектного исследования. Представленные материалы могут быть использованы в практической деятельности специалистов по управлению персоналом государственных учреждений.

Содержательно тема работы раскрыта, поставленные цели и задачи выполнены. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь. Использованный практический материал достоверен, программа имеет практическую значимость, а тематика исследования – перспективы дальнейшего изучения.

Значительных недостатков в данной работе выявлено не было. В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить:

1. С какой целью в исследовании применялась достаточно трудоемкая методика Р. Кэттелла, поскольку в задачах проекта не прописана работа с личностными качествами, в содержании программы не приведены соответствующие приемы и методы работы, в описании результатов проекта так же отсутствует упоминание о этом.

2. Какие мероприятия проекта, на взгляд автора, являются наиболее результативными и могут быть рекомендованы к внедрению в практику?

Общий вывод: магистерская диссертация (Ф.И.О.) отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает высокой оценки, а автор достоин присвоения квалификации «магистр».

Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии
начального образования
КГПУ им. В.П. Астафьева



М.В. Сафонова