

Рецензия

на магистерскую диссертацию Раздымахо Ольги Юрьевны на тему:
«Формирование положительного отношения родителей младших школьников к образовательной организации в процессе сотрудничества школы и семьи»

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы «Инноватика в современном начальном образовании»

Рассматривая предложенную к рецензированию выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), следует отметить, что автор обращается к актуальной проблеме – проблеме отношения родителей младших школьников к образовательной организации: через исследование форм и методов взаимодействия школы и семьи с целью формирования положительного отношения к образовательной организации.

Подход к исследованию проблемы заключается в раскрытии роли семьи и ее взаимодействия со школой в совместной деятельности в целях формирования положительного отношения родителей младших школьников к школе. Многообразие и сложность решения этой задачи требуют определения рациональных педагогических условий формирования положительного отношения родителей к школе на основе организации совместной деятельности семьи и школы. Именно этими соображениями автором обосновывается актуальность предпринятого исследования по проблеме формирования положительного отношения родителей младших школьников к образовательной организации в процессе сотрудничества школы и семьи.

В результате такого вейния нового времени, как занятость родителей, а также экономическая, социальная, психологическая нестабильность в обществе, негативно влияющие на отношения семьи и школы, обостряются

противоречия, связанные с проблемами воспитания и обучения и актуализируются проблемы недостаточной разработанности в педагогической теории форм и методов взаимодействия школы и семьи.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, содержит приложения.

В теоретической главе автором представлен разносторонний анализ состояния проблемы в психолого-педагогической литературе и образовательной практике; выявлены теоретические предпосылки формирования положительного отношения родителей к школе. Достаточно полно выделено, как сформированность сотрудничества между учащимися, родителями и педагогами зависит, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Сделан акцент на необходимость введения новых тенденций в системе образования, а также на формирование информационной культуры субъектов образовательного процесса, способствующей неконфликтному взаимодействию, демократизации и гуманизации школьной и семейной жизни. Автором отводится важная роль повышения педагогической культуры родителей, которая является основой раскрытия их творческого потенциала, совершенствования семейного воспитания.

Заслуживает внимания подробный и разносторонний анализ состояния проблемы формирования положительного отношения родителей к школе, а также сделанный акцент на необходимость инновационных подходов к решению данной проблемы.

Предпроектное исследование позволяет определить и охарактеризовать потребность в необходимости повышения уровня сформированности положительного отношения к школе.

Во второй главе автором представлена программа мероприятий, целью которой являлось формирование положительного отношения родителей

младших школьников к образовательной организации в процессе сотрудничества школы и семьи.

Содержательно тема работы раскрыта, поставленные цели и задачи выполнены. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь. Использованный практический материал достоверен, программа имеет практическую значимость, а тематика – перспективы дальнейшего изучения.

Наряду с отмеченными достоинствами можно выделить следующие недостатки:

1. Не все анализируемые работы ученых отражены в списке литературы. Так, например, на стр. 27, магистрант ссылается на И.В. Гребенникова и его труд «Основы семейной жизни», но он отсутствует в списке литературы.
2. Не совсем четко прописаны технологии программы мероприятий с применением инновационных методов, на которые опирается магистр.
3. Обозначенный критерий, такой как удовлетворённость учителя работой с родителями не имеет подтверждения. Данный критерий требует уточнений, дополнений к приложению, например в виде полученных отзывов от родителей младших школьников или бланков протоколов, подтверждающих 100% посещаемость родительских собраний.

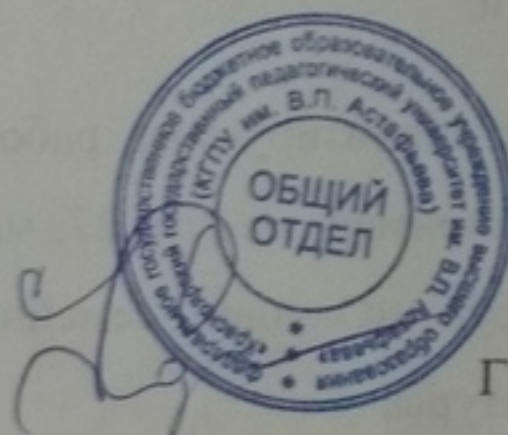
Тем не менее, отмеченные недостатки не перевешивают перечисленных ранее достоинств диссертации.

Проектное исследование О.Ю. Раздымахо «Формирование положительного отношения родителей младших школьников к образовательной организации в процессе сотрудничества школы и семьи» по своему содержанию, полноте и достоверности полученных данных, значимости теоретических и практических выводов свидетельствует о способности автора излагать выявленные им теоретические данные и экспериментальные результаты, что

может говорить об определенной сформированности профессиональных и научно-исследовательских компетенций, соответствующих степени магистра педагогики.

В целом диссертация представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и может быть оценена на «отлично», а автору, Раздымахо О.Ю., может быть присвоена степень «магистр».

Кандидат медицинских наук,
доцент кафедры МБОФКиБЖ
КГПУ им. В.П. Астафьева



Г.Н. Казакова

Подпись Г.Н. Казакова
Начальник общего отдела _____ Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

2019-12-24 13:45