

## РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу

**Тазьминой Анастасии Викторовны «РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ В СЕТЕВОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ СООБЩЕСТВЕ НА ХИМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКОМ МАТЕРИАЛЕ»**, представленную на соискание квалификации – Исследователь. Преподаватель-исследователь по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (химия) – Образование и педагогические науки

Для современного этапа развития человеческого сообщества характерно особое внимание общества, государства к развитию интеллектуально одаренных детей и молодежи, выявлению и развитию детей с потенциальной интеллектуальной одаренностью, поскольку для инновационной экономики, основанной на разработке и внедрении высоких технологий, необходимы компетентные, творческие специалисты, способные эффективно решать профессиональные задачи в условиях неопределенности. Однако, следует согласиться с автором рецензируемого исследования, что в силу ряда причин без должного внимания остаются дети и подростки, проживающие в сельской местности. Учитывая также большой потенциал химической науки в развитии творческих одаренных и потенциально одаренных подростков, тема научно-квалификационной работы А.В. Тазьминой представляется актуальной.

На основе анализа противоречий, связанных с выявлением и развитием потенциально одаренных подростков, обучающихся в сельских школах, автором грамотно сформулирована проблема исследования, определен методологический аппарат для решения проблемы: объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, которые определили логику построения исследования.

К наиболее значимым научным результатам, полученным А.В. Тазьминой, следует отнести разработку научной идеи развития потенциальной одаренности подростков, обучающихся в сельских школах, на основе сетевых технологий - через вовлечение их в деятельность сетевого исследовательского сообщества педагогического университета и сельских школ. Опираясь на анализ информационных источников, практики работы сельских школ с одаренными и потенциально одаренными детьми, А.В. Тазьмина обосновала концептуальные положения и разработала соответствующую им модель выявления и развития подростков с потенциальной интеллектуальной одаренностью на химико-экологическом материале. Безусловно значимым результатом является и уточнение критериев отнесения подростка к потенциально одаренным, а также научное обоснование принципов формирования тем исследовательских работ подростков на материале химии и экологии.

Рецензируемая научно-квалификационная работа обладает достаточной теоретической значимостью, поскольку разработанная автором модель, критерии и принципы могут быть использованы при проектировании системы развития потенциальной интеллектуальной одаренности обучающихся и на материале других естественных наук.

Что касается практической значимости, известно, что наибольшие трудности у учителей химии связаны с выбором тем исследований учащихся. В этой связи представляют несомненный интерес разработанная автором в контексте обоснованных принципов типология тем исследований на химико-экологическом материале: Химия и экология лесных, водных полевых лекарственных растений; Химия и экология почвы; Химия и экология водных объектов, Химия и экология воздушной среды, Агрохимические исследования Химия пищевых продуктов.

Из текста научно-квалификационной работы следует, что результаты выполненного автором педагогического эксперимента подтверждают результативность разработанной модели методической системы выявления и развития потенциальной интеллектуальной одаренности подростков на химико-экологическом материале в сетевом исследовательском сообществе педагогического университета и сельских школ.

Таким образом, рецензируемая работа обладает достаточной научной новизной и теоретической значимостью, а также имеет практическое значение для сельских школ, работающих с одарёнными и потенциально одарёнными детьми подросткового возраста.

Считаю, что научно-квалификационная работа А.В. Тазьминой «Развитие потенциально одаренных обучающихся сельских школ в сетевом исследовательском сообществе на химико-экологическом материале» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам обучающихся по программе научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория и методика обучения и воспитания (химия)», направление подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки, заслуживает высокой оценки, а ее автор А.В. Тазьмина заслуживает присуждения квалификации – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Рецензент:**

Заведующий отделением Фармация  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
Медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Фармацевтический колледж,  
кандидат педагогических наук



И.П. Агафонова