

Рецензия
на выпускную квалификационную работу магистра Комленок Кристины Сергеевны
по теме «Социально-психологический тренинг как средство развития самооценки
подростков»

Актуальность рассматриваемой выпускной квалификационной работы обусловлена необходимостью развития самооценки подростков. Известно, что развитие и становление самооценки, без которой невозможно формирование личности – сложный и длительный процесс, характеризующий психическое развитие в целом. В частности, в теории и практике недостаточно освещены вопросы, касающиеся условий и способов развития данного феномена. В связи с этим данная работа имеет прикладной характер и может быть, использована в практике школьного психолога.

В представленной работе содержание темы раскрыто в полной мере. Каждый раздел выпускной квалификационной работы достаточно проработан в соответствии с темой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

В теоретической части работы, был проведен аналитический обзор литературы, раскрыта сущность понятия «самооценка личности» как психологического феномена; выделены особенности социально-психологического тренинга как средства развития личности подростка.

С целью изучения самооценки подростков, студенткой был подобран комплекс диагностических методик. Достоинством работы является факт того, что автор представил достаточно объективную информацию об уровнях самооценки подростков. Интерпретация результатов проведена достаточно корректно, выводы обоснованы.

Далее К.С. Комленок разработала и реализовала формирующую (проектную) часть исследования. В работе представлена организация и реализация программы (проекта) социально-психологического тренинга как средства развития самооценки подростков. Автор завершает исследование проведением контрольного этапа, представляет результаты, подтверждающие проектную идею. Таким образом, работа является законченным исследованием, выполненным в русле психологического эксперимента.

В заключении, хотелось бы уточнить у автора: чем обусловлен выбор социально-психологического тренинга как средства развития самооценки подростков.

Таким образом, выпускная квалификационная работа имеет законченный характер и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:
канд. психол. наук, доцент,
завкафедрой педагогики и
психологии начального образования
КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.А. Мосина