

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
магистранта, обучающегося по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Мастерство психологического консультирования
БАШНАЗАРОВОЙ СВЕТЛАНЫ РАМАЗАНОВНЫ
«Специфика психологического консультирования подростков, склонных
к совершению суицида»

Данная магистерская диссертация выполнена на одну из актуальных проблем практической психологии — суицид. В связи с постепенными изменениями в области экономических, социальных, природных факторов общества современный темп жизни людей приобрел резкий, динамический, скачкообразный характер. Это требует от людей сильную как физическую, так и психологическую выносливость. Но не все люди способны выносить подобные трудности. Тогда возникают состояния фрустрации, стресса и депрессии, что приводит человека к суицидальным мыслям. Последние десятилетия XX века и начала XXI века ознаменовались неуклонным ростом количества самоубийств и покушений на самоубийство во всем мире. Особую значимость данной проблеме придает факт «омоложения» среднего возраста совершения суицида, т.е. большинство самоубийств совершаются в подростковом и юношеском возрасте.

Работа состоит из реферата, введения, 2 глав, выводов по главам, заключения, библиографического списка и приложения.

В работе корректно сформулированы проблема, цель, объект, предмет и гипотеза исследования. Структура выпускной квалификационной работы соответствует задачам и логике исследования и не вызывает возражений.

В первой главе С.Р. Башназарова анализирует научную литературу, демонстрируя психолого-педагогическую грамотность. В теоретической части достаточно подробно рассмотрены такие понятия, как «суицид», «суицидальное поведение», типы суицидов, выявлена специфика суицидального поведения в подростковом возрасте, представлено обоснование эффективности формирующего эксперимента, а именно групповое психологическое консультирование подростков.

Экспериментальная часть, представленная автором во второй главе исследования, проведена методологически обоснованно. Автор разработал критерии суицидального поведения в подростковом возрасте, подобрал диагностический инструментарий, а также представил в работе программу группового консультирования с подростками, склонными к суициду. Представленные материалы могут быть использованы в практической деятельности практических психологов.

Содержательно тема работы раскрыта, поставленные цели и задачи исследования решены. Текст написан хорошим научным языком. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь. Использованный практический материал достоверен, рекомендации имеют высокую практическую значимость.

Наряду с отмеченными достоинствами возникли вопросы. Будут ли присутствовать изменения в процессах группового консультирования несовершеннолетних с суицидальным риском при изменении выборки? В настоящем исследовании работа проводилась с обучающимися кадетского корпуса (закрытого учреждения).

В работе присутствуют многочисленные технические погрешности, нарушения ГОСТ. Рекомендуется прохождение процедуры нормоконтроля.

В целом представленная работа по содержанию и самостоятельной разработке отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертационным работам, и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

канд. психол. наук,
доцент ВАК,
зав. кафедрой психологии
и педагогики детства

Дата



О.В. Груздева