

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Болоненковой Татьяны Сергеевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи

### Формирование монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня посредством графических иллюстраций

Магистерская диссертация, выполненная Болоненковой Татьяной Сергеевной имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку остаются недостаточно разработанными теоретические и практические аспекты формирования связного монологического высказывания с учетом особенностей нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи, обусловленных своеобразием речемыслительной деятельности. Проблема выявления и обоснования эффективных методов и средств для формирования монологической речи дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня показана автором как значимая и актуальная. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 74,75 %.

Проблема исследования предполагала изучение подходов к формированию монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня; разработку содержания и структуры обследования монологической речи в виде диагностической программы, позволяющей охарактеризовать актуальные возможности и специфические трудности оформления связного речевого высказывания дошкольниками с ОНР; разработку и апробацию программы занятий с использованием авторского средства – графических иллюстраций, направленной на формирование монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Исследование, проведенное Татьяной Сергеевной, имеет теоретическую и практическую ценность, содержит богатый материал, наглядно подтверждающий выводы исследования. Таким образом, автору удалось достичь поставленной цели, решить задачи исследования:

1. Рассмотреть теоретические аспекты формирования связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в психолого-педагогической и методической литературе;
2. Составить диагностический комплекс и оценить характер сформированности монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня;
3. Теоретически обосновать и разработать систему логопедической работы по формированию связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР II уровня с использованием графических иллюстраций.

Для проведения исследования Болоненковой Т.С. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы

В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на три главы и семь параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых программа занятий по формированию связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня с использованием графических иллюстраций показала свою эффективность, отражающуюся в более высоком уровне сформированности исследуемых характеристик монологической речи у участников экспериментальной группы, посещающих занятия по данной программе.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации зарубежных и отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

В ходе выполнения магистерской работы в полной мере проявились исследовательские качества Татьяны Сергеевны – аналитичность, работоспособность, самостоятельность, интерес к исследовательской деятельности. Автор демонстрирует хорошее владение материалом, сформированность исследовательских умений и навыков. Болоненкова Т.С. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Болоненкова Т.С. обобщала опыт научно-исследовательской работы по формированию связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах.

Магистерская диссертация Болоненковой Т.С. представляет собой завершенное исследование, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки («отлично»).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им.

В.П. Астафьева

О.А. Сидоренко

