

РЕЦЕНЗИЯ

на научную квалификационную работу Вороновой Ольги Владимировны по теме «Игровые технологии как средство профессиональной самореализации студентов вуза в процессе обучения», представленной на итоговую аттестацию по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», по программе 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»

Построение образовательной системы, соответствующей современным требованиям общества, предполагает создание организационно-педагогических условий, способствующих реализации учебного процесса как целостного и непрерывного, направленного на развитие и самореализацию личности. Профессиональная самореализация - стремление личности к возможно более полному выявлению и развитию своих возможностей с целью максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей и значимой для субъекта деятельности. Стремление к самореализации личности наиболее эффективно формируется на этапе студенчества. Оно обусловлено развитием субъектности, осознанием личностью своего места в макросреде общественных отношений в целом и образовательной среде вуза в частности. Использование в образовательном процессе методов интерактивного обучения способствует реализации личностно-развивающей модели обучения, где студент рассматривается как центральная фигура и активный субъект образовательной среды, ориентированный на самореализацию, а в перспективе профессиональную самореализацию. В связи с этим, тема научной квалификационной работы Вороновой Ольги Владимировны является весьма актуальной и практически значимой.

В представленной на рецензию научной квалификационной работе достаточно четко и корректно обоснована актуальность избранной проблемы; представлен обзор научно-литературных источников о состоянии ее теоретической и практической разработанности; показано место, которое занимает исследование автора в ряду других научных исследований; раскрыты методологическая основа исследования, научный аппарат, основные этапы исследования. Используемые аспирантом теоретические, эмпирические, статистические методы исследования позволяют судить о серьезном научном подходе к решению задач, сформулированных в исследовательской работе.

Анализ работы О.В. Вороновой позволяет сделать следующее заключение: аспиранту удалось обосновать, разработать и реализовать в практической деятельности организационно-педагогические условия профессиональной самореализации студентов вуза средствами игровых технологий, опытно-экспериментальным путем доказать их результативность. Таблицы, приложения, диаграммы, иллюстрирующие динамику проведения опытно-экспериментальной работы в экспериментальной и контрольной группах на начало и окончание опытно-экспериментальной работы, дают полное представление о проделанной О.В. Вороновой работе и позволяют считать результаты исследования достоверными и обоснованными, демонстрируют компетентность автора. В целом исследование подтвердило справедливость выдвинутой гипотезы.

Научная новизна исследования заключается в конкретизации понятия «профессиональная самореализация студентов вуза»; в выделении структурных компонентов профессиональной самореализации студентов вуза в процессе обучения; в определении критериев и показателей профессиональной самореализации студентов вуза в процессе обучения; а также в разработке организационно-педагогических условий

профессиональной самореализации студентов вуза в процессе обучения средствами игровых технологий.

Содержание работы свидетельствует о ее глубине, определяет ее теоретическую ценность и практико-ориентированный характер, что свидетельствует о личном вкладе аспиранта в развитие педагогической теории и образовательной практики. Результаты исследования представлены в 6 работах автора, в частности в 2 работах опубликованных в изданиях, входящих в перечень российских рецензируемых научных журналов.

Стиль и язык изложения материала научно-квалификационной работы соответствует требованиям, предъявляемым к научным квалификационным работам аспирантов.

Вместе с тем, научно- квалификационная работа имеет некоторые **недостатки**.

1. В НКР прослеживается несколько обзорный, а не аналитический характер изложения.
2. Отсутствуют четкие выводы и обобщения по главам исследования, а также четко личностная позиция автора.

Данные замечания не снижают значимости проведенного исследования.

Анализ работы и научного доклада позволяет сделать вывод о том, что по своему содержанию, актуальности, значимости теоретических и практический выводов научная квалификационная работа «Игровые технологии как средство профессиональной самореализации студентов вуза в процессе обучения» соответствует основным требованиям, предъявляемым к выпускным научным квалификационным работам, а ее автор Воронова Ольга Владимировна заслуживает высокой оценки и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

Рецензент:

кандидат педагогических наук
доцент, *СибГУ им. М.Ф. Решетнева*

Н.А. Груба

« *11* » *12* 2019 г.

М.П.

