

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
обучающейся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Современное лингвистическое образование

Линник Ольги Александровны

на тему: «Интерактивные технологии сотрудничества как средство формирования грамматических навыков младших школьников на уроке иностранного языка»

В современных условиях культурной интеграции и глобализации, чрезвычайно возросла значимость изучения иностранных языков. Система образования нуждается в высококвалифицированных кадрах, владеющих нормами как родного (русского), так и иностранного (английского) языков. Внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучающихся социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения должен быть ориентирован современный подход к обучению иностранным языкам. Именно интерактивные технологии сотрудничества позволяют внести в современный процесс обучения новизну, что в свою очередь дает возможность раскрыть суть интерактивных технологий сотрудничества – управление не личностью, а процессом ее развития.

В рецензируемой работе вышеназванная проблема рассматривается с новой точки зрения: автора интересуют технологии сотрудничества как средство формирования грамматических навыков младших школьников.

Структура ВКР соответствует логике исследования в педагогической области и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении обосновываются актуальность работы, формулируются ее

цель, задачи и практическая значимость, достаточно корректно определены: объект, предмет, цель исследования, в соответствии с которыми сформулированы задачи, которые последовательно решаются в ходе исследования определена степень научной разработанности темы исследования, раскрывается теоретическая составляющая работы.

В первой главе представлены теоретические основы использования интерактивных технологий сотрудничества при обучении иностранным языкам. Рассмотрены и конкретизированы понятия «грамматические навыки младших школьников», «интерактивные технологии сотрудничества», описаны психолого-педагогические особенности обучения младших школьников, в том числе формирование грамматических навыков младших школьников на уроках иностранного языка

Вторая глава посвящена созданию, описанию этапов и опытно-экспериментальной проверке эффективности использования интерактивных технологий сотрудничества с целью формирования грамматических навыков у обучающихся младшей ступени, разработаны учебно-методические конспекты по использованию интерактивных технологий сотрудничества на уроках иностранного языка, даны результаты диагностирования младших школьников по окончании апробации эксперимента.

В заключении обобщаются результаты проведенного исследования, формируются окончательные выводы по рассматриваемой теме, выносятся предложения, и рекомендации учителям по проведению уроков с помощью интерактивных технологий сотрудничества.

Несомненным достоинством работы является разработка автором авторских учебно-методических конспектов по использованию интерактивных технологий сотрудничества на уроках иностранного языка. Данные учебно-методические конспекты могут быть применены при изучении различных грамматических времен английского языка. Представленные результаты исследования внедрены в образовательный процесс МБОУ «Лицей № 8» с углубленным изучением отдельных

предметов имени (4 классы), МАОУ "Красноярская университетская гимназия №1 «Универс» (4 классы).

Полученные эмпирические данные представлены в работе наглядно в виде таблиц и графиков, а также в приложениях.

В целом выпускная квалификационная работа Линник О.А. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) Работа может быть представлена к защите и заслуживает оценки «отлично». Магистрант заслуживает присвоения искомой квалификации - магистр педагогического образования.

Рецензент
Фамилия Имя Отчество,

Жбанкова Наталия
Вазиховна

кандидат психологических
наук, доцент кафедры
иностраных языков для
гуманитарных направлений
ФГАОУ ВО «Сибирский
федеральный университет»
ученая степень, научное звание, должность



ФГАОУ ВО СФУ
ПОДПИСЬ Жбанкова заверяю
Начальник общего отдела
«23» 12 2019 г.

«21» декабря 2019 г.