

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**  
**МАГИСТРАНТА**

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Образование в области безопасности жизнедеятельности  
магистрант Конечных Александры Игоревны  
тема работы **«Формирование экологической грамотности средствами  
предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»»**

Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация Александры Игоревны представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, посвященное проблеме формирования экологической грамотности в образовательном процессе по основам безопасности жизнедеятельности.

Основой экологической образованности и экологической культуры личности является экологическая грамотность, которая формируется в процессе экологического образования. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обладает хорошим потенциалом для формирования экологической грамотности обучающихся. На уроках и дополнительных занятиях по основам безопасности жизнедеятельности можно и необходимо использовать разнообразные формы работы с обучающимися: образовательный квест, игры, беседы, рассказы, экологические ситуационные задачи. Образовательное учреждение решает задачу освоения экологической грамотности через систему внеклассных и внеурочных мероприятий. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В связи с этим возникает необходимость поиска новых подходов, которые позволили бы сделать более эффективным обучение школьников, направленное на формирование

экологической грамотности в области безопасного существования в современных условиях.

Целью данного исследования является – разработать содержание, формы и методы внеклассной работы по предмету основы безопасности жизнедеятельности.

В работе сформулировано 3 задачи, позволяющие обеспечить достижение поставленной цели. Все задачи решаются автором последовательно с использованием теоретических и эмпирических методов. Так, автором был проведен тщательный анализ учебно-методической литературы по теме исследования и определено состояние исследуемой проблемы в современной образовательной практике. По результатам анкетирования молодых педагогов в области естественнонаучных дисциплин были выявлены наиболее эффективные методы в формировании экологической грамотности учащихся. Анкетирование обучающихся 8 классов позволило определить уровень мотивации и интерес к изучению тем экологических направлений.

Далее на основе анализа методических рекомендаций по разработке наиболее актуальных форм и методов в формировании экологической грамотности, а также результатов собственных исследований магистрантом был разработан и внедрён в образовательную среду элективный курс «Экология, здоровье и безопасность» содержащий комплекс экологических мероприятий, состоящий из: квестов, игр, экскурсий, проектов и экологических пикников. Данный комплекс экологических мероприятий показал высокие результаты контрольного анкетирования по окончанию исследования. Проведенные исследования легли в основу методических рекомендаций по применению данных методов во внеурочных занятиях по основам безопасности жизнедеятельности, которые могут быть использованы в практике современного учителя.

Результаты данной работы успешно апробированы в процессе обучения по основам безопасности жизнедеятельности в восьмом классе

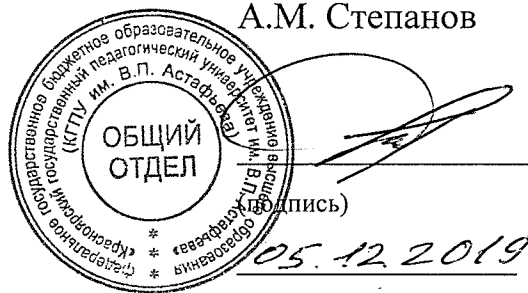
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича» и изложены в двух публикациях.

В целом магистерская диссертация Конечных Александры Игоревны выполнена в соответствии со всеми требованиями предъявляемыми к магистерским диссертациями заслуживает высокой оценки, а автор достоин присвоения квалификации «магистр педагогического образования по профилю образовательной программы: Образование в области безопасности жизнедеятельности».

Рецензент:

канд. биол. наук,  
доцент кафедры биологии,  
химии и экологии

А.М. Степанов



(дата)