

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу  
Шуньковой Татьяны Сергеевны  
по теме: «Подготовка обучающихся к олимпиадам по безопасности  
жизнедеятельности»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Образование в области безопасности жизнедеятельности»

Магистерская диссертация Т.С. Шуньковой представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование, посвященное подготовке обучающихся к олимпиадам в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Актуальность исследования определяется общей направленностью государственной политики в области образования, а также требованиями ФГОС ОО, ориентированными на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

В работе сформулировано 3 задачи, позволяющие обеспечить достижение поставленной цели. Все задачи решаются автором последовательно с использованием теоретических и эмпирических методов. Так, автором был проведен тщательный анализ учебно-методической литературы по теме исследования и определено состояние исследуемой проблемы в современной образовательной практике. По результатам анкетирования молодых педагогов в области естественнонаучных дисциплин были выявлены наиболее эффективные методы подготовки обучающихся к олимпиадам. Анкетирование обучающихся позволило определить уровень знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, а так же удалось выявить у обучающихся интерес к изучению данной дисциплины, интерес к участию во внеурочных занятиях по ОБЖ.

На основе анализа методических рекомендаций по разработке заданий муниципального этапа ВСОШ по основам безопасности жизнедеятельности и результатов собственных исследований Т.С. Шуньковой была разработана маршрутная карта для подготовки

обучающихся к ВСОШ по основам безопасности жизнедеятельности.

Результаты диссертационного исследования апробированы и изложены в двух публикациях.

Отнеся все вышеперечисленное к достоинствам диссертационного исследования, укажем также на некоторые недочеты в его выполнении:

- заявленные во введении статистические методы исследования (стр. 3) в тексте самой работы не используются;
- отсутствует сводный резюмирующий анализ результатов анкетирования обучающихся (стр. 47); обобщающий результаты отдельных ответов учеников и позволяющий соотнести результаты анкетирования учителей с результатами анкетирования обучающихся;
- на странице 15 приведено некорректное название Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Выделенные замечания не снижают ценности проведенного исследования, которое является весьма интересным и проработанным.

В целом, диссертационное исследование Т.С. Шуньковой соответствует всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть представлено к защите для присвоения квалификации (степени) «Магистр», а ее автор заслуживает высокой положительной отметки.

Рецензент:

И.А. Яценко,  
кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры психологии и педагогики детства  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
15.12.2019

