

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
Сошниковой Ольги Сергеевны
на тему «Коррекция эмоциональной сферы детей старшего дошкольного
возраста с общим недоразвитием речи посредством телесно –
ориентированных психотехник»
по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная
психология развития»

Актуальность темы магистерской диссертации не вызывает сомнений в силу того, с каждым годом возрастает количество детей с речевой патологией. Одним из самых сложных и самых распространённых дефектов речи является общее недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи (ОНР) оказывает большое влияние на формировании у детей эмоциональной сферы. Решая эту проблему, Сошникова О.С. ставит задачу разработки эффективной методики развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с применением средств телесно-ориентированных психотехник

Объект исследований в данной работе изучен автором достаточно подробно, чему и посвящена первая глава диссертации: рассмотрена сущность эмоциональной сферы детей, особенности развития детей с недоразвитием речи, описаны телесно-ориентированные техники, которые могут быть применены в работе с детьми.

Вторая глава представляет собой проект «Дружу с эмоциями», ориентированный на коррекцию эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством телесно-ориентированных психотехник. Полученные в ходе диагностического обследования эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с ОНР результаты позволили автору определить задачи проекта. Проект состоит из 14 занятий, объединенных в 4 содержательных блока. В приложении представлены примерные конспекты занятий, которые могут быть применены в практике специалистов ДОУ.

В качестве недочетов работы можно назвать отсутствие результатов реализации проекта, погрешности в оформлении работы.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить следующее:

1. В паспорте проекта этапы 3 и 4 предполагают его реализацию и оценку результатов. Чем обусловлено отсутствие в тексте работы описания этих этапов?
2. Какие из мероприятий проекта Вы считаете наиболее результативными и рекомендуете для широкого внедрения в практику работы ДОУ?

Проект «Дружу с эмоциями» имеет практическую значимость для специалистов дошкольного воспитания, а диссертационное исследование Сошниковой Ольги Сергеевны может считаться в основном

соответствующим требованиям к магистерским диссертациями по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и его автор, при успешной защите, – заслужить положительную оценку.

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
начального образования
КГПУ им. В.П. Астафьева



М.В. Сафонова