

Рецензия  
на диссертационную работу магистранта  
АЛЕКСАНДРОВОЙ СВЕТЛАНЫ ГЕННАДЬЕВНЫ  
«Психологическое сопровождение социальной активности людей  
пожилого возраста в специализированных центрах»  
Направление подготовки 37.04.01 Психология  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Бизнес-психология

Рассматривая предложенную к рецензированию выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), следует отметить, что автор обращается к актуальной проблеме – проблеме поддержания социальной активности людей позднего возраста в социально-психологическом контексте: через исследование путей развития социальной активности людей пожилого возраста с целью продления фазы социально-наполненной, активной жизни.

Принятая в стране пенсионная реформа актуализирует вопросы трудовой реализации пожилых людей в организациях: трудности конструктивного взаимодействия разных поколений персонала, проблемы эффективности человеческих ресурсов, необходимость искать новые инструменты вовлечения возрастных сотрудников и получения отдачи от их труда. Несмотря на достаточно разносторонний опыт реализации проектов поддержки социальной активности пожилых людей, остается недостаточно разработанной проблема психологического сопровождения социальной активности через работу с личностью человека зрелого возраста. Особый интерес в этой связи представляет разработка научно обоснованных практико-ориентированных технологий, направленных на диагностику, формирование и поддержание социальной активности людей позднего возраста, разработанных с учетом их возрастных психологических особенностей.

В пожилом возрасте особую значимость приобретает стремление делиться опытом; социальное признание; чувство сопричастности к важным делам, к группе, а наиболее распространенной проблемой выступает чувство одиночества, неудовлетворенности собственной жизнью, снижение

эмоционального тонуса. Изучение индивидуально-психологических особенностей людей пожилого возраста и раскрытие возможностей, которые позволили бы пожилому человеку сохранить активность и продолжать быть субъектом своего развития и своей жизни представляется значимой и актуальной проблемой.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка литературы, содержит приложение.

В теоретической главе автором представлен достаточно полный и разносторонний анализ научных подходов к пониманию социальной активности, выделена ее структура: мотивационно-ценностный, содержательно-творческий, рефлексивно-оценочный компоненты. Автор рассматривает социальную активность как интегральный феномен, проявляющийся как побудитель к деятельности, как потребность личности в изменении или поддержании основ социальной жизни, направленных на установление гармоничных отношений с социальным окружением, значительное расширение возможностей социальной коммуникации и поддержание состояния уверенности, позитивного настроения и ощущения жизненных сил для выполнения поставленных задач.

Заслуживает внимания подробный и разносторонний анализ социально-психологических характеристик людей пожилого возраста, а также опыта реализации целенаправленных проектов поддержки их активности.

Предпроектное исследование позволяет определить и охарактеризовать потребность в поддержке социальной активности людей пожилого возраста.

Во второй главе автором представлена программа, целью которой является развитие мотивации у пожилых людей на сохранение здоровья и продление активного образа жизни; оказание психологической поддержки пожилым гражданам и инвалидам в самопринятии и отреагировании негативных эмоций. Работа с личностью через программу «Активность – возрасту не помеха» и выход на возможности реализации социальной активности за счет вариативности сотрудничества с организациями, которые

потенциально нуждаются в помощи и содействии со стороны людей серебряного и золотого возраста в комплексе представляют целостную технологию психологического сопровождения социальной активности пожилых людей, которая может быть применена не только в условиях специализированных центров, но и психологами в организациях, специалистами служб по работе с персоналом.

Содержательно тема работы раскрыта, поставленные цели и задачи выполнены. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь. Использованный практический материал достоверен, программа имеет практическую значимость, а тематика исследования – перспективы дальнейшего изучения.

Наряду с отмеченными достоинствами можно выделить следующие недостатки:

1. Не все анализируемые работы ученых отражены в списке литературы. Так, например, на стр 16, магистрант ссылается на Адлера и его труд «Индивидуальная психология», но он отсутствует в списке литературы.

2. Не совсем четко прописаны этапы сопровождения и технологии сопровождения, на которые опирается магистр.

3. Обозначенная программа работы с пожилыми людьми требует уточнения: за счет чего в достаточно короткий срок происходит снижение угнетенного состояния и формируется позитивный настрой и рост социальной активности пожилых людей. И насколько учтены риски, связанные с тем, что пожилой человек не найдет возможности реализации своей активности, что приведет к значительному ухудшению его психологического состояния.

Тем не менее, отмеченные недостатки не перевешивают перечисленных ранее достоинств диссертации.

Проектное исследование С.Г. Александровой «Психологическое сопровождение социальной активности людей пожилого возраста в условиях специализированных центров» по своему содержанию, полноте и достоверности полученных данных, значимости теоретических выводов и

практических результатов в целом соответствует требованиям магистерской диссертации, а ее автор заслуживает присуждения степени магистра психологии».

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии  
начального образования Мосина Наталья Анатольевна

