

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
Селивановой Ирины Николаевны
по теме: «Психологическое сопровождение полового воспитания
старшекласников»

по направлению подготовки 37.04.01. Психология
направленность (профиль) образовательной программы
Прикладная психология развития

Работа посвящена актуальной проблеме психологического сопровождения полового воспитания старшекласников.

Необходимость исследования определяется тем, что на сегодняшний день сложившаяся в молодежной среде ситуация характеризуется выраженным противоречием между недостаточным уровнем половой культуры современной молодежи и необходимостью ее повышения. В этом плане актуальность приобретает сложная система психолого-педагогической работы, в частности психологическое сопровождение полового воспитания старшекласников.

Магистерская диссертация И.Н. Селивановой направлена на выявление особенностей половой культуры обучающихся старших классов, и предполагает, в том числе разработку и внедрение проекта, обеспечивающего психологическое сопровождение полового воспитания старшекласников.

Работа состоит из введения, в котором обозначены актуальность темы, цель, задачи, объект, предмет и методологические основания исследования. В первой главе представлено теоретическое обоснование проекта: анализируются проблемы полового воспитания в научных исследованиях; рассматриваются технологии психологического сопровождения, характеризуется специфика психологического сопровождения полового воспитания старшекласников.

Во второй главе представлено описание результатов предпроектного исследования и основные положения проекта (программы психологического сопровождения полового воспитания старшекласников).

Методы исследования адекватны поставленным задачам и позволяют получить достоверные результаты. Анализ и авторская интерпретация данных свидетельствует о глубоком знании и понимании исследователем психологических особенностей обучающихся старших классов 15-17 лет.

Реализация разработанного проекта подтверждает проектную идею. Следовательно, эффективно решены задачи работы, и цель исследования достигнута.

В то же время имеется вопрос относительно применяемого автором диагностического комплекса. Автор указывает, что применялись, в том числе авторские методики анкетирования, но не уточняет, какие диагностические критерии заложены в методике, на основе исследований каких авторов они выделены.

Данное замечание не снижает общей ценности и научной значимости работы.

В целом, диссертационное исследование соответствует всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть представлено к защите в Государственной аттестационной комиссии, а ее автор заслуживает высокой положительной отметки.

доцент кафедры психологии и педагогики детства
Красноярского государственного
педагогического университета им. В.П. Астафьева
кандидат психологических наук



Л.В. Арамачева