

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики детства  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Дошкольное образование

### ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Решетневой Е.А.  
по теме Развитие наглядно-образного мышления детей среднего дошкольного возраста посредством конструирования

#### 1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Автор работы во введении раскрывает актуальность проблемы исследования, подчеркивает значимость работы в контексте перспектив развития мыслительной деятельности ребенка. Новизна исследования раскрыта в практической части работы, где исследователь представляет практические разработки по развитию наглядно-образного мышления детей среднего дошкольного возраста на основе диагностических результатов обследования детей конкретной группы дошкольного образовательного учреждения.

#### 2. Положительные стороны работы

Работа выполнена в соответствии с логикой научного исследования. Тема является достаточно актуальной. В работе представлен полный цикл психолого-педагогического исследования: диагностические сведения, комплекс развивающих мероприятий и результаты контрольного обследования.

#### 3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблемы, логичны, аргументированы.

#### 4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Научные источники в теоретической части работы проанализированы в достаточной мере, материал изложен в логической последовательности.

#### 5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.

Оформление работы соответствует требованиям.

#### 6. Недостатки работы

Заключению работы следовало бы придать более структурированный характер. Недостаточно использован современный ресурс теоретических источников.

#### 7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Е.А. Решетнева проявила себя как самостоятельный, исследователь, общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы на продвинутом уровне.

Оценка руководителя ВКР \_\_\_\_\_

Научный руководитель ВКР Вербианова О.М., канд. биол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева

