

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на выпускную квалификационную работу**

**Артамонова Дмитрия Владимировича**

### **на тему: Совершенствование проектного управления в образовательной организации для детей-сирот**

Представленная на рецензию магистерская диссертация выполнена на актуальную тему. В сфере образования необходимость использования инновационных концепций управления и подходов в проектной деятельности организаций является важной.

Структурно магистерская диссертация состоит из трех глав.

В первой главе рассмотрены типы организаций для детей-сирот, отражающие их многообразие и направления деятельности, проанализирован отечественный и мировой опыт управления образовательными организациями данного типа, рассмотрена специфика проектного управления образовательного учреждения.

Во второй главе проведен анализ существующей модели проектного управления в детском доме КГКУ «Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина». Автором исследования обоснована разработка и технология внедрения механизма совершенствования проектного управления в данном учреждении.

В третьей главе определены критерии эффективности предложенного инновационного подхода к управлению проектной деятельностью в детском доме КГКУ «Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина» и проведена оценка эффективности его внедрения на основании результатов педагогического эксперимента апробации представленного подхода.

Магистерская диссертация содержит достаточное количество таблиц и рисунков, что помогает восприятию полученных результатов. Результаты, полученные магистрантом в ходе проведения диссертационного исследования, имеют высокую практическую значимость. В первую очередь это – механизмы совершенствования системы проектного управления в образовательной организации Краевое государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина».

Особого внимания заслуживает процесс и условия апробации проектной модели, а также механизм её интеграции в традиционные структуры управления КГКУ «Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина». Предложенные автором инновационные разработки можно считать реализуемыми и имеющим дальнейшую перспективу для продолжения исследования.

В качестве рекомендации предлагается уточнить возможность использования предложенной модели для других образовательных организаций данного типа в Красноярском крае.

В целом, представленные в выпускной квалификационной работе результаты свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистранта. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «Отлично», а её автор Артамонов Дмитрий Владимирович присвоения степени (квалификации) Магистр по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление образованием и проектный менеджмент».

Рецензент:

Зав. кафедрой Менеджмента  
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»,  
доктор экон. наук, профессор



Чаплина А.Н.