

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на выпускную квалификационную работу**

студентки Тевс Юлии Юрьевны

### **на тему: Развитие проектного управления в деятельности образовательной организации**

Актуальность магистерской диссертации определяется необходимостью повышения качества образовательных услуг на основе использования проектного управления. Это связано с тем, что необходимо внедрение в образовательную сферу инновационных концепций управления и подходов, способных повысить уровень и качество образования по образовательным программам среднего профессионального образования. В современных условиях руководители образовательных учреждений должны быть нацелены на поиск новых моделей управления образовательным процессом для организации эффективной подготовки специалистов среднего профессионального образования.

В первой главе рассмотрены современные тенденции функционирования образовательной организации среднего профессионального образования, выявлены проблемы управления образовательной организации среднего профессионального образования, так же рассмотрены теоритические основы проектное управление в деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и особенности проектного подхода в инженерном образовании.

Во второй главе проведен анализ управления и критериев эффективности образовательной организации в системе профессионального образования. Анализ проводился на основании внутренней нормативной документации КГБПОУ «Канский технологический колледж», результатов текущей и промежуточной аттестации студентов колледжа, а так же с помощью анкетирования преподавателей и студентов колледжа на выявление степени удовлетворенности условиям труда и обучения в данной образовательной организации. В результате проведенного анализа был сделан вывод о том, что оценка эффективности управления находится на среднем уровне. Тем самым в данной организации имеется потенциал для внедрения новых механизмов управления и имеется задел для развития системы образования в будущем. На основании проведенного анализа была разработана модель и описана технология внедрения проектного управления в образовательный процесс колледжа.

В третьей главе проведена опытно-экспериментальная работа по использованию разработанной модели проектного управления, а именно рассмотрены условия апробации модели проектного управления, проведена оценка критериев эффективности модели

проектного управления и анализ результатов внедрения проектного управления в КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Представленный в магистерской диссертации материал содержит достаточное количество таблиц и рисунков, что помогает восприятию полученных результатов. Основным выводом в данной работе стало утверждение о том, что в условиях модернизации среднего профессионального образования необходимы новые механизмы управления образовательной организацией, ориентирующие её не на традиционное функционирование, а на постоянное развитие.

Результаты, полученные магистрантом в ходе проведения диссертационного исследования, имеют высокую практическую значимость. А именно, разработана модель проектного управления на базе КГБПОУ «Канский технологический колледж», которая основывается на внедрении в организационную структуру колледжа новой структурной единицы – проектного отделения. Особого внимания заслуживает процесс и условия апробации проектной модели, а так же её взаимодействие с традиционными структурами управления. По результатам исследования предложенный автором инструмент повышения результативности управления деятельностью КГБПОУ «Канский технологический колледж» можно считать действенным и имеющим дальнейшее направление для продолжения исследования. Результаты исследования нашли отражение в 4 публикациях

В качестве недостатка работы можно указать отсутствие рекомендаций по использованию предложенной модели для других образовательных организации среднего профессионального образования Красноярского края. Однако отмеченный недостаток не снижает качества выполненной работы. В целом, представленные в работе рекомендации свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистранта. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а её автор Тевс Юлия Юрьевна присвоения степени (квалификации) Магистр по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление образованием и проектный менеджмент».

Рекомендуемая оценка рецензента: **отлично**

Рецензент: Поподько Галина Ивановна, д.э.н., доцент, ведущий сотрудник отдела прогнозирования экономического развития Красноярского края ИЭОИП СО РАН

Дата 13.12.2019



*Поподько*