

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на магистерскую диссертацию

Мельмана Филиппа Рубеновича

«ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА

**КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»,**

представленную к публичной защите в качестве выпускной
квалификационной работы по направлению подготовки:

44.04.01 «Педагогическое образование»,

магистерская программа:

«Экономика и управление в сфере образования»

Следует признать, что в настоящее время внедрение цифровых технологий практически во все сферы жизни и виды деятельности человека выдвигает перед образованием новые задачи, связанные с активным и эффективным использованием новых средств в обучении и развитии школьников. Об этом свидетельствуют довольно обширный массив государственных документов последних трех лет, тематика национальных проектов Министерства Просвещения РФ по развитию современной цифровой среды и модернизации российского образовательного пространства на основе средств ИКТ.

Актуальность представленного к защите диссертационного исследования Ф.Р. Мельмана определяется задачей повышения результативности организации традиционного очного обучения, просветительской деятельности и реализации конкурсных мероприятий за счёт интегрирования современных цифровых технологий в информационно-образовательную среду школ и усовершенствования существующих методик использования средств и систем электронного обучения при реализации подготовки старшекласников по различным направлениям, в том числе и в области финансовой грамотности.

Будучи практиком, работающим в школе с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Мельман Ф.Р. смог практически самостоятельно обнаружить и поставить проблему, требующую теоретически обоснованного и практически реализуемого решения.

Считаю, что **все задачи магистерской диссертации полностью выполнены.** Главным результатом данной работы является не только теоретико-методологическая проработка вопросов, связанных с уточнением возможностей использования систем электронного обучения для создания виртуальных площадок, но и разработанные и описанные лично автором

способы реализации цифровых учебно-методических материалов онлайн-курса «Основы финансовой грамотности» для старшеклассников, сопровождаемые выдачей виртуальных сертификатов путем специально созданного и настроенного механизма системы электронного обучения; проработанный дизайн виртуальной площадки; размещенные средства для организации просветительских и конкурсных мероприятий в онлайн-режиме. Указанные компоненты были оценены положительно в результате экспертизы. Разработанные в рамках магистерского исследования средства могут быть практически использованы при реализации программ внеурочной деятельности, в качестве ресурсов для поддержки индивидуальных проектов и инструментов организации различного рода внеучебных событий (олимпиад, чемпионатов, конкурсов) для обучающихся 10-х классов общеобразовательной школы по направлению финансовой грамотности.

С точки зрения самостоятельности и активности Филиппа Рубеновича, следует отметить, что автор **смог в большей мере самостоятельно решить поставленные задачи исследовательской работы**, проявлял инициативу и научный энтузиазм, выдвигал оригинальные идеи. В целом, магистрант за время работы над диссертацией показал уровень предметной и методической подготовки выше среднего.

Результаты работы над магистерской диссертацией Ф.Р. Мельмана были представлены научно-педагогической общественности, **по теме работы имеется 3 публикации.**

Считаю, что **представленная магистерская диссертация полностью удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а её автор, Мельман Филипп Рубенович, присуждения степени магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» в рамках магистерской программы «Экономика и управление в сфере образования».**

Научный руководитель:

доцент кафедры экономики и менеджмента,

кандидат педагогических наук



П.С. Ломаско

13.12.2019