

Рецензия
на выпускную квалификационную работу
студентки Копачёвой Юлии Николаевны
на тему: «Формирование экономической культуры в системе
дополнительного образования обучающихся общеобразовательной
организации»

Актуальность исследования обусловлена необходимостью формирования экономической культуры, способствующей лучшей адаптации обучающихся к рыночным отношениям. Особенность исследования состоит в формировании модели развития экономической культуры в системе дополнительного образования для обучающихся средних общеобразовательных школ.

Структура работы представлена тремя главами. В первой главе определены понятия «экономической культуры», финансовой грамотности, изучен отечественный и зарубежный опыт развития экономической культуры обучающихся, проанализировано современное состояние развития дополнительного образования и формирования экономической культуры в России.

Вторая глава посвящена методическим основам формирования экономической культуры в системе дополнительного образования обучающихся средних образовательных школ. Здесь дана оценка экономической подготовки в современной школе, проанализирован процесс формирования экономической культуры, разработана модель развития экономического образования на основе программы учебного курса для обучающихся 5-11 классов.

В третьей главе рассмотрены практические основы формирования экономической культуры в системе дополнительного образования обучающихся общеобразовательной организации на примере муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балахтинская средняя общеобразовательная школа №2». Выявлены проблемы формирования

экономической культуры общеобразовательного учреждения на основе анкетирования.

Цели и задачи магистерской диссертации реализованы не в полной мере. Кроме констатации низкого уровня экономической культуры общеобразовательной организации магистром не предложены меры по повышению экономической и финансовой грамотности преподавателей и учащихся. Учебный курс, разработанный автором, был реализован в 2018-2019 гг. Однако на рис. 6 (стр. 79) уже показаны результаты его апробации (без указания количественных параметров). Это вызывает большое сомнение в обоснованности такого вывода.

В целом выводы исследования носят общий характер.

Вывод: работа Копачёвой Ю. Н. соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и может быть допущена к защите.

Рекомендуемая оценка рецензента: «удовлетворительно».

Рецензент: Поподько Галина Ивановна, д.э.н., доцент, ведущий научный сотрудник отдела прогнозирования экономического развития Красноярского края Института экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской Академии наук



Поподько

Дата: 18.12.19