

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики детства  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Дошкольное образование

### ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Норовой Марины Рустэмовны  
по теме **Особенности воспитания нравственного поведения детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности**

#### *1. Наличие актуальности, новизны проблематики исследования*

Актуальность проблемы исследования обусловлена ориентированностью современного дошкольного образования на ребенка, что определяет выбор педагогом методов и средств, эффективно способствующих воспитанию дошкольников. Предложенный поэтапный процесс воспитания нравственного поведения детей средствами театрализованной деятельности, несомненно, представляет научно-практический интерес. Исследование феномена нравственного поведения детей и обоснование в этом контексте педагогического потенциала театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации обладает новизной.

#### *2. Положительные стороны работы*

Работа характеризуется четкой структурой, ясностью и грамотностью языка и удачно выбранной логикой изложения. Проведение педагогического эксперимента корректно подтверждает гипотезу исследования.

#### *3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.*

Выводы автора достаточно аргументированы, значимы и убедительны.

#### *4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность*

Литературные источники хорошо проработаны, материал изложен в логической последовательности и соответствует цели исследования и поставленным в нем задачам.

#### *5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.*

Оформление работы полностью соответствует требованиям, наличие информативных таблиц и рисунков позволяет судить об умении автора представлять информацию различными способами.

#### *6. Недостатки работы*

В теоретической части недостаточно представлены теоретические обобщения и позиции зарубежных исследователей относительно изучаемой проблемы.

#### *7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника*

М.Р. Норова проявила себя как самостоятельный, зрелый исследователь и экспериментатор; общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы на продвинутом уровне, что позволит автору успешно решать профессиональные задачи.

Оценка руководителя: высокая, положительная.

Научный руководитель: Цвелюх И.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры психологии и педагогики детства ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева

