

РЕЦЕЗИЯ

на научно-квалификационную работу

Гаврилюк Анны Станиславовны

«Мониторинг познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7 – 9 классов в процессе обучения математике»

Системные требования ФГОС ООО к результатам обучения, включающие не только предметные, но метапредметные и личностные результаты, обозначили ряд проблем методического свойства, связанных с разработкой результативных методик формирования и мониторинга метапредметных результатов, в том числе универсальных учебных действий обучающихся. В этой связи актуальность темы рецензируемой научно-квалификационной работы не вызывает сомнения.

Представленная А.С. Гаврилюк научно-квалификационная работа содержит решение задачи, имеющей существенное значение для теории и методики обучения и воспитания (математика), написана ею самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты, выдвигаемые для публичной защиты. Все решения, предложенные аспирантом, аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Автор грамотно определяет методологический аппарат исследования. Точно и обоснованно формулирует проблему исследования и определяет объект, предмет и цель исследования. Грамотно сформулирована гипотеза и задачи, ориентированные на проверку гипотезы, соответствующие предмету и цели исследования.

Структура научной квалификационной работы А.С. Гаврилюк традиционна, она состоит из Введения, двух глав, заключения и библиографического списка.

В Введении грамотно представлен весь методологический аппарат, в том числе методологическая и теоретическая основа исследования, комплекс теоретических и практических методов исследования, соответствующих решаемым задачам.

В первой главе «Психолого-педагогические основания мониторинга универсальных учебных действий обучающихся 7 – 9 классов в процессе обучения математике» уточнено содержание понятия «познавательные универсальные учебные действия обучающихся 7 – 9 классов», сформулированы и обоснованы принципы мониторинга, создана методическая модель мониторинга познавательных универсальных учебных

действий обучающихся 7 – 9 классов в процессе обучения математике, сформулированы обоснованные выводы.

Во второй главе «Методика мониторинга познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7 – 9 классов в процессе обучения математике» представлены ее основные компоненты: целевой, содержательный, технологический. Все предложения автора иллюстрированы примерами. Проведено описание опытно-экспериментальной работы, результаты которой подтверждают выдвинутую гипотезу, приведены обоснованные выводы.

В Заключение сделаны выводы и сформулированы основные новые результаты, полученные автором.

Библиографический список достаточно полно отражает состояние исследования вопросов по данной тематике, в том числе и работы автора.

По результатам исследования автором опубликовано 12 научных работ, в том числе 2 статьи в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК МНиВО РФ.

Достаточно широка география распространения результатов исследования в педагогическую науку и практику, в том числе посредством участия А.С. Гаврилюк в работе научных конференций различного уровня.

Вместе с тем к автору есть вопросы.

Как отражается специфика возраста обучающихся в разработанной модели мониторинга познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7 – 9 классов в процессе обучения математике? Может ли эта модель использоваться для мониторинга познавательных универсальных учебных действий обучающихся 5 – 6 классов в процессе обучения математике?

Однако все это не влияет на высокую оценку научно-квалификационной работы как системного завершенного научного педагогического исследования, в котором решена актуальная проблема мониторинга метапредметных результатов обучения математике.

Считаю, что научно-квалификационная работа Анны Станиславовны Гаврилюк «Мониторинг познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7 – 9 классов в процессе обучения математике» заслуживает оценки «отлично».

Кандидат педагогических наук, доцент
КГПУ им. В.П. Астафьева



Шашкина Мария
Борисовна

15.12.2019.