

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Слободян Екатерины Александровны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

### ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ

Магистерская диссертация, выполненная Слободян Е.А., актуальна и имеет новизну, поскольку исследования проблемы изучения и своевременного эффективного преодоления особенностей сформированности глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая составляет 76,91 %.

Проблема исследования заключалась в том, что ориентиры ФГОС к обновлению содержания дошкольного образования в настоящее время очерчивают ряд достаточно серьезных требований к речевому развитию детей старшего дошкольного возраста, частью которого является сформированность глагольного словаря.

В ходе изучения данного вопроса Слободян Е.А. решала следующие задачи:

1. Изучить теоретическую и научно-методическую литературу, отобрать необходимые источники, систематизировать их по проблеме исследования, структурировать и обобщить материал.

2. Подобрать комплекс диагностических методик и экспериментально изучить особенности сформированности глагольного словаря у старших дошкольников с ОНР III уровня.

3. Составить методические рекомендации по преодолению выявленных особенностей глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.

Для проведения исследования Слободян Е.А. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие рассмотреть некоторые аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и шесть параграфов, изложенные в логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования. Автором составлены методические рекомендации по преодолению выявленных особенностей глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы публикации отечественных специалистов в исследуемой области науки. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Слободян Е.А. зарекомендовала себя как самостоятельный исследователь, обнаружив достаточный уровень профессиональных компетенций.

Слободян Е.А. обобщила опыт научно-исследовательской работы и представила промежуточные результаты в статье:

1. Слободян Е.А., Слободян С.Р. Особенности развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня // Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 16 мая 2018 г.

[Электронный ресурс] / отв. ред. О.А. Козырева, О.В.Огороднова; ред. кол.; – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, – 2019. С.57-61.

Магистерская диссертация Слободян Е.А. представляет окончательный вариант исследования, соответствует предъявляемым требованиям к подобному виду работ, может быть допущена к защите и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ  
им. В.П. Астафьева  
О.А. Козырева

