

**В ходе рецензирования выявлены следующие предложения.**

Следует заметить, что начатую работу по формированию метапредметных результатов обучающихся с помощью организации интегрированного обучения следует продолжить, так как данное направление работы является актуальным. Обобщить материалы работы и целостно описать экспериментальную методику проведения интегрированных уроков и организационно-педагогические условия реализации данной методики, при соблюдении которых формирование метапредметных знаний будет результативным.

**Выводы и их соответствие поставленным целям и задачам.**

Анализ магистерской диссертации Козяевой М.А. на тему «Интегрированное обучение биологии как средство формирования метапредметных результатов обучающихся» показывает, что работа выполнена полностью, соответствует поставленным задачам. Автор достиг запланированной в исследовании цели. Материал изложен в определенной логике, язык и стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к научному исследованию.

Магистерская диссертация Козяевой Маргариты Анатольевны на тему «Интегрированное обучение биологии как средство формирования метапредметных результатов обучающихся» соответствует требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает положительной оценки, а ее автор – присвоения квалификации «Магистр».

Рецензент:  
Ильина Н.Ф., д.п.н., профессор  
кафедры педагогики  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Подпись Н.Ф. Ильина заверяю  
Начальник общего отдела Г.И. Мослякина  
КГПУ им. В.П. Астафьева