

Рецензия

на магистерскую диссертацию

студента 3 курса красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева обучающего по специальности 44.04.01 Теория и методика естественнонаучного образования на тему «Профильный элективный курс "Биология и здоровье" как средство формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся»

Бураковой Веры Игоревны

Актуальность и новизна исследования. В условиях введения ФГОС СОО одним из компонентов учебного плана являются элективные курсы, направленные на формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся.

Выполнения поставленных целей и задач исследования.

Цель исследования заключается в научном обосновании и разработке методики формирования познавательных учебных действий средствами элективного курса «Биология и здоровье».

Задачи исследования:

1. Изучить состояние проблемы исследования в психологической, педагогической и методической литературе.

2. Разработать элективный курс «Биология и здоровье» и методику его преподавания; выявить комплекс организационно методических условий, обеспечивающих формирование познавательных учебных действий у старших школьников.

3. Провести экспериментальную работу по реализации основных положений исследования и апробацию методики изучения элективного курса «Биология и здоровье» как средства формирования познавательных учебных действий у старших школьников.

Глубина изучения информационных источников.

Буракова В.И. показала свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей педагогической деятельности, профессионально излагать информацию аргументировать свою точку зрения. Методы, средства и формы обучения показаны на примере разработки отдельных занятий. Таблицы, графики выполнены достаточно качественно и корректно. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации соблюдены. В работе автор опирается на анализ 38 источников научной и учебно-методической литературы.

Выводы и их соответствие поставленным целям и задачам. Анализ магистерской диссертации Бураковой В.И. на тему «Профильный элективный

курс "Биология и здоровье" как средство формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся» показывает, что содержание соответствует поставленным задачам. Материал изложен в определенной логике, язык и стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к исследованию.

В ходе рецензирования выявлены следующие предложения.

Необходимо обобщить материалы работы и целостно описать методику преподавания элективного курса и комплекс организационно-методических условий, обеспечивающих формирование познавательных учебных действий у старших школьников.

Магистерская диссертация Бураковой Веры Игоревны на тему «Профильный элективный курс "Биология и здоровье" как средство формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся» соответствует требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает положительной оценки, а ее автор – присвоения квалификации «Магистр».

Рецензент:

Ильина Н.Ф., д.п.н., профессор
кафедры педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



Подпись У.Ф. Чешинской Заведующей
Начальник общего отдела Г.И. Мослякина
КГПУ им. В.П. Астафьева