

Рецензия

на магистерскую диссертацию обучающегося
III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования на тему «Тема
«Реконструкция и перспектива развития пришкольного учебно-опытного участка в
условиях малокомплектной сельской школы»
Фоминой Светланы Петровны

Актуальность и новизна исследования:

актуальность данной магистерской диссертации обусловлена необходимостью выявления и обоснования возможности использования пришкольного учебно-опытного участка в обучении биологии.

Выполнения поставленных целей и задач исследования:

цель исследования заключается в обосновании и разработке реконструкции пришкольного учебно-опытного участка МКОУ Устьянская СОШ и возможности его использования при обучении биологии. Задачи соответствуют цели исследования.

Глубина изучения информационных источников:

Фомина С.П. в своей работе представила достаточно обширный материал по организации, на пришкольной территории, учебно-опытного участка, отметила его практическую и нравственную значимость в образовательном процессе. Содержание магистерской диссертации свидетельствует о том, что автор подробно и разносторонне изучил научные источники по проблеме исследования. В работе использованы и определены термины, непосредственно связанные с темой магистерской диссертации. Все части диссертационного проекта оформлены в соответствии с ГОСТ. Таблицы, схемы выполнены достаточно качественно и корректно. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации соблюдены. Выводы сформулированные в работе соответствуют целям и задачам.

В ходе рецензирования выявлены следующие замечания и предложения:

Следует заметить, что начатую работу по реализации данного проекта необходимо продолжать, так как данное направление работы является актуальным, а анализ результатов многочисленных исследований, проведенных в различных регионах нашей страны в различные временные периоды свидетельствует о том, что потенциал пришкольного учебно-опытного участка позволяет расширить знания полученные на уроках предмета «Биология».

Выводы и их соответствие поставленным целям и задачам:

анализ магистерской диссертации Фоминой С.П. на тему «Реконструкция и перспектива развития пришкольного учебно-опытного участка в условиях малокомплектной сельской школы» показывает, что работа

выполнена полностью, соответствует поставленным задачам. Автор достиг запланированной в исследовании цели. Материал изложен в определенной логике, язык и стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к исследованию.

Магистерская диссертация Фоминой Светланы Петровны на тему «Реконструкция и перспектива развития пришкольного учебно-опытного участка в условиях малокомплектной сельской школы» соответствует требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает положительной оценки, а ее автор – присвоения квалификации «Магистр».

Рецензент:
Ильина Н.Ф., д.п.н., профессор
кафедры педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



Подпись Н.Ф. Ильина заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева