

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу
Фоминой Светланы Петровны, выполненную по теме
«Реконструкция и перспектива развития пришкольного учебно-опытного
участка в условиях малокомплектной сельской школы»

Магистерская диссертация Фоминой С.П. посвящена поиску возможностей реконструкции и использования пришкольного учебно-опытного участка при организации обучения по предмету «Биология».

В процессе работы над диссертацией Фомина С.П. провела анализ педагогической, методической и биологической литературы по проблеме исследования, заключающейся в использовании возможностей пришкольного учебно-опытного участка при организации обучения по предмету «Биология» в малокомплектных сельских школах.

Автор ВКР в течении трех лет, начиная с 2017 года изучал состояние исследуемой проблемы, ее отражение в теории и практике естественнонаучного образования на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы, определял возможности образовательной среды МКОУ «Устьянская» СОШ на уровне основного общего образования при обучении дисциплин предметной области «Естествознание». Это в свою очередь позволило магистранту определить организационно-педагогические условия экспериментальной методики по выявлению возможностей реконструкции и использования пришкольного учебно-опытного участка при организации обучения по предмету «Биология» в малокомплектных сельских школах.

В ходе выполнения работы Светлана Петровна проявила творческую активность, самостоятельность, трудоспособность, инициативность. В ходе написания выпускной квалификационной работы Фомина С.П. изучила большое