

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Голосовой Елены Александровны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

Проявление и преодоление оптической дисграфии у обучающихся 2-х классов с дизартрией

Магистерская диссертация, выполненная Голосовой Еленой Александровной, представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, две главы, методические рекомендации, заключение, библиографический список, приложение. Направление исследования является актуальным и недостаточно изученным, актуальность убедительно доказана автором во введении. Новизна работы подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 71,52%

Проблема исследования заключалась в изучении проявлений и преодолении оптической дисграфии у обучающихся 2-х классов с дизартрией, а также составлении дифференцированных методических рекомендаций на основе выявленных особенностей.

В ходе исследования Елене Александровне полностью удалось решить задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме исследования;
2. Подобрать диагностические методики;
3. В ходе констатирующего эксперимента проанализировать проявление оптической дисграфии у обучающихся 2-х классов с дизартрией;
4. Составить методические рекомендации по преодолению выявленных проявлений оптической дисграфии у обучающихся 2-х классов с дизартрией.

Для проведения исследования Голосовой Е.А. были использованы теоретические и эмпирические методы, которые позволили грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и семь параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых составлены дифференцированные методические рекомендации. Сформулированные в работе выводы достаточно обоснованы и могут быть использованы в практической деятельности.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, диссертационные исследования и научные статьи зарубежных и отечественных авторов. Список литературных источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Елена Александровна проявила себя как организованный и ответственный исследователь, способный четко определить и сформулировать цели и задачи, анализировать полученные результаты, самостоятельно определять пути преодоления возникающих трудностей.

В течение трех лет Голосова Е.А. обобщала опыт научно-исследовательской работы по проблеме исследования, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Участие в VI Международном научно-образовательном форуме «Человек, семья и общество: история и перспективы развития», Красноярск, 2017.

2. Участие в XIX Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», Красноярск, 2018.
3. Голосова Е.А. Современное представление о дизартрии и способы её коррекции // Современные тенденции и исследования в системе образования детей с ОВЗ: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2019. – С. 126
4. Козырева О. А., Обзор инклюзивных образовательных технологий / О. А. Козырева, Голосова Е. А., Украинцева Ю. С. Ходокова Н. Ю.// Стандарты и мониторинг в образовании . 2019 №. 4 С. 9-14.
5. Козырева О.А. Обзор подходов к подготовке к инклюзии логопедов в Германии, Великобритании и США / О.А. Козырева, Е.А. Голосова, В.В. Бушуева // Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы: сборник статей участников Международной научно-практической конференции. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ.- 2018. – С 310-313.

Магистерская диссертация Голосовой Е.А. может рассматриваться как самостоятельно выполненное завершённое исследование, которое соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки («хорошо»).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П.

Астафьева  
О.А. Козырева

