

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Веселовой Светланы Сергеевны

(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений.

3 курс, заочная форма обучения

(курс, № группы)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ И ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Магистерская диссертация, выполненная Веселовой Светланы Сергеевны, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы сравнительный анализ нарушений письма у обучающихся 2 классов с ОНР и ЗПР, в имеющийся на сегодняшний день научно-методической литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая составляет 88,70 %.

Проблема исследования заключалась в том, что наличие специфических ошибок при письме у обучающихся общеобразовательных школ является одним из показателей школьной неуспеваемости, существующие методы коррекции не решают проблемы в полном объеме.

В ходе изучения данного вопроса Веселовой С.С. полностью удалось решить задачи:

1. Проанализировать методическую литературу по проблеме исследования.
2. Провести диагностическое обследование с обучающимися 2 класса с ОНР и ЗПР с целью выявления, классификации и сравнения специфических ошибок нарушений письма.
3. Составить дифференцированные методические рекомендации, по преодолению выявленных особенностей письма у обучающихся 2 класса с ОНР и ЗПР.

Для проведения исследования Веселовой С.С. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и семь параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых составлены методические рекомендации по преодолению выявленных особенностей нарушений письма у обучающихся 2-х классов с ОНР и ЗПР.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации отечественных

специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Веселова С.С. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Веселова С.С. обобщала опыт научно-исследовательской работы, представляла промежуточные результаты в статьях:

1. Веселова С.С. Проявление нарушений письма у обучающихся второго класса общеобразовательной школы// Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 13 мая 2019 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Ю. Жуковин; ред. кол.; – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, – 2019.

2. Веселова С.С. Актуализация методов и приемов логопедической работы по устранению нарушений письма у детей младшего школьного возраста. (Молодежный научный форум г.Москва, 2019 год).

Магистерская диссертация Веселовой Светланы Сергеевны представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ
им. В.П. Астафьева
О.А. Козырева

