

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Васильевой Ольги Николаевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы

Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СФОРМИРОВАННОСТИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПРИ ДИЗАРТРИИ И АЛАЛИИ

Магистерская диссертация, выполненная Васильевой Ольгой Николаевной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы сравнительного анализа сформированности диалогической речи у детей с общим недоразвитием речи при дизартрии и алалии, в имеющийся на сегодняшний день научно-методической литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая составляет 72,27 %.

Проблема исследования заключалась в том, что у детей с общим недоразвитием учеными отмечаются особенности сформированности диалогической речи. Это отрицательно сказывается на процессе общения и свидетельствует о недостаточно развитой речемыслительной и познавательной деятельности. Что в свою очередь приводит к устойчивым трудностям обучения и школьной дезадаптации.

В ходе изучения данного вопроса Ольге Николаевне полностью удалось решить задачи:

1. Проанализировать научно-лингвистическую и психологическую литературу по проблеме исследования, а именно: рассмотреть развитие общения детей дошкольного возраста; исследовать особенности развития диалогической речи у дошкольников с ОНР, в т.ч. при дизартрии и алалии; провести анализ методик развития диалогической речи.

2. Провести экспериментальное исследование сформированности диалогической речи у детей с ОНР при дизартрии и алалии.

3. Составить дифференцированные методические рекомендации по преодолению выявленных особенностей диалогической речи у детей с дизартрией и алалией.

Для проведения исследования Васильевой О.Н. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и шесть параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых составлены методические рекомендации по преодолению выявленных особенностей сформированности диалогической речи у детей с ОНР II уровня при дизартрии и алалии.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Васильева О.Н. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Васильева О.Н. обобщала опыт научно-исследовательской работы, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:



1. Козырева О.А., Дьякова Н.И., **Васильева О.Н.**, Голосова Е.А., Украинцева Ю.С., Ходюкова Н.Ю. Обзор инклюзивных образовательных технологий// Стандарты и мониторинг в образовании. 2019. №4. С. 9-14 (*статья ВАК*)
2. **Васильева О.Н.**, Особенности сформированности диалогической речидетей с ОНР II уровня при дизартрии и алалии/ Сборник трудов LXIII Студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум». Москва. 2019.
3. **Доклад** на тему «Методические рекомендации для работы учителей-логопедов, воспитателей по коррекции диалогической речи у детей дошкольного возраста с ОНР II уровня при дизартрии и алалии» в рамках методического семинара в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12 комбинированного вида» 30.12.2019г.
4. **Доклад** на методическом объединении учителей-логопедов в рамках проведения краевой акции «Три П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященной поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграции в социальное пространство. 14.11.2019 г.

Магистерская диссертация Васильевой О.Н. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П.

Астафьева  
О.А. Козырева

