

## **ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА**

**на магистерскую диссертацию обучающегося**

**III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П.**

**Астафьева Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы**

**Теория и методика естественнонаучного образования**

**ЗУЕВОЙ ЕКАТЕРИНЫ ВАСИЛЬЕВНЫ**

**Рецензент:** Ильина Н.Ф., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева

**Тема:** «Профессиональная компетентность педагога естественнонаучного образования как условие организации образовательного процесса в сельской школе»

### **Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы**

Магистерская диссертация Зуевой Е.В. посвящена актуальной проблеме профессиональной компетентности педагога естественнонаучного образования, работающего в сельской школе.

В Профессиональном стандарте педагога обобщены требования государства к педагогу, включены трудовые действия, профессиональные и личностные характеристики, необходимые педагогу для работы с обучающимися, такие как глубокое знание предмета, высокий уровень личностной, теоретической и практической готовности к профессиональной деятельности, Подтверждая вышесказанное автор выделяет цель представленной работы - это выявление особенностей проявления профессиональной компетентности педагога естественнонаучного образования в сельской местности.

**Структура содержания магистерской диссертации** Зуевой Е.В. соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, перечня использованных источников. Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект,

предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана практическая значимость последнего.

В первой главе представлен анализ подходов к определению понятия «профессиональная компетентность педагога», «профессиональная деятельность». Автор подробно исследует критерии проявления профессиональной компетентности, анализирует их. Автор в анализе опирается на научные труды по данной проблеме.

Во второй главе диссертантом изучается современное состояние исследуемой проблемы в практике работы сельской школы, научно обосновываются посредством анкетирования среди руководителей, работников образовательных учреждений, и родителей особенности профессиональной компетентности педагога естественнонаучного образования сельской школы.

**Выводы обоснованы, их достоверность** подтверждается: методами исследования; проанализированными результатами итоговой аттестации обучающихся за период 2015-2019 гг.; ссылками на научные труды; разработкой и характеристикой портрета современного педагога.

#### **Положительные стороны работы.**

Задачи, которые сформулировал автор во введении, выполнены в полном объеме. Проанализирована научная психолого-педагогическая и методическая литература и иные информационные источники по проблеме профессиональной компетентности педагога. **Общая оценка работы.** Содержание диссертации, предложенные методические разработки и результаты эксперимента создают впечатление самостоятельно выполненного исследования. Оформление магистерской диссертации соответствует требованиям ГОСТ, предъявляемым к работам данного уровня.

**Выводы.** Диссертационное исследование магистранта III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика

естественнонаучного образования, заочной формы обучения, Зуевой Екатерины Васильевны на тему «Профессиональная компетентность педагога естественнонаучного образования как условие организации образовательного процесса в сельской школе» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент



(подпись)

*Ильина И.Ф.*

(Фамилия И.О.)

Подпись

*И.Ф. Ильина*

заверяю

Начальник общего отдела

*Г.И. Мосякина*

КГПУ им. В.П. Астафьева