

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Галеевой Лилии Тахировны

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

Сравнительный анализ дисграфических ошибок у младших школьников с ФФНР и с нормальным речевым развитием.

Магистерская диссертация, выполненная Галеевой Лилией Тахировной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы дисграфических ошибок у младших школьников присутствуют не только у младших школьников с фонетико-фонематическим недоразвитием, но и учеников с нормальным речевым развитием. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 68.04 %

Проблема исследования заключалась в сравнительном анализе специфических ошибок, у третьеклассников с нормальным речевым развитием (нарушения на почве фонематического анализа и синтеза) и у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (на дифференциацию фонем и на фонематический анализ и синтез).

В ходе изучения данного вопроса Лилии Тахировне удалось решить задачи:

1. Проанализировать научно-методическую литературу по проблеме дисграфических ошибок у младших школьников.
2. Подобрать диагностический комплекс и провести констатирующий эксперимент с целью изучения дисграфических ошибок.
3. Проанализировать результаты констатирующего эксперимента.
4. Разработать методические рекомендации с учётом характера дисграфических ошибок.

Для проведения исследования Галеевой Л.Т. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и семь параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования. В работе представлены методические рекомендации коррекционной работы по преодолению дисграфических ошибок у третьеклассников, которые могут быть использованы всеми

участниками образовательного процесса (логопедами, учителями, родителями) образовательного учреждения в работе с детьми, имеющими дисграфические ошибки.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, научные статьи, публикации зарубежных и отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Галеева Л.Т. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Галеева Л.Т. обобщала опыт научно-исследовательской работы дисграфических ошибок у младших школьников, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Участие в работе XIX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» с докладом «Дисграфия у младших школьников».

2. Публикации в научных журналах:

— Галеева Л.Т., Дисграфия у младших школьников // Молодежь и наука XXI века: материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск: 2016. – 88-90 с.

— Галеева Л.Т., Сравнительный анализ дисграфических ошибок у младших школьников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и с нормальным речевым развитием // АМИ: Становление психологии педагогики как междисциплинарных наук: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, 2019. – 24-27с.

Магистерская диссертация Галеевой Л.Т. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П.

Астафьева

Л.А. Брюховских

