

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на магистерскую диссертацию Прохоровой Светланы Александровны, на тему «Формирование и развитие понятий о здоровом образе жизни у обучающихся 8 класса посредством здоровьесберегающих технологий на уроках основ безопасности жизнедеятельности»

Магистерская диссертация Прохоровой С.А. посвящена актуальной проблеме формирования и развития понятий о здоровом образе жизни у обучающихся посредством здоровьесберегающих обучающих технологий. На протяжении 2 лет Светлана Александровна работает учителем, в МБОУ СШ №95 г. Красноярска, где осуществляет педагогическую, консультационную, научно-методическую и организационную деятельность, поэтому достаточно хорошо знакома с современным практическим состоянием исследуемой проблемы. Автор определяет процесс формирования и развития понятий о ЗОЖ посредством здоровьесберегающих технологий как предмет исследования, объектом исследования выступает процесс обучения ОБЖ. Актуальность исследуемой проблемы и выбранной темы выпускной квалификационной работы не вызывают сомнения.

В диссертационном исследовании магистранта большое внимание уделено теоретическим, методологическим и методическим аспектам развития проблемы недостаточного развития понятий о здоровом образе жизни, на основе анализа которой, автор уточняет содержание понятий «здоровый образ жизни», «здоровьесберегающие технологии» и рассматривает возможности последних как средства активизации процесса обучения. Несомненным достоинством работы является то, что в ней достаточно много уделено внимания рассмотрению вопросов, связанных с содержанием и методикой экспериментальной работы, определены и апробированы методические условия формирования и развития познавательных результатов, обучающихся с применением здоровьесберегающих технологий.

Диссертационное исследование выполнено на высоком уровне.

Конкретные содержание, объем проделанной работы свидетельствуют о глубокой всесторонней разработке проблемы в русле современных аспектов обучения ОБЖ. Выводы, сформулированные магистрантом, объективны и не вызывают сомнения. Методические рекомендации, составленные и опубликованные автором, могут быть использованы учителями ОБЖ и других смежных предметов.

При выполнении и написании диссертации Светлана Александровна проявила высокую степень самостоятельности и инициативности, показала умения анализа литературных источников, оценки современного состояния, осмысления и обобщения полученных результатов, способности к исследовательской работе, готовности к применению и использованию полученных результатов в собственной педагогической деятельности. Научная работа Прохоровой С.А. имеет законченный характер, все ее части написаны и оформлены в соответствии с ГОСТами. Таблицы и рисунки выполнены достаточно качественно и корректно. Магистерская диссертация Прохоровой С.А. может быть оценена на высоком уровне и прошла процедуру рецензирования в системе «Антиплагиат», в отчете которой указана оценка оригинальности, соответствующая предъявляемым требованиям к выпускным квалификационным работам.

Научный руководитель И.А. Зорков,  
к.п.н., доцент кафедры физиологии человека  
и методики обучения биологии



Подпись И. А. Зорков  
Начальник общего отдела И. А. Зорков

КГПУ им. В.П. Астафьева