

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА на магистерскую диссертацию магистранта
III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования
КУУЛАР БУЯНМАА БАЙ-ВЕКОВНЫ**

**Рецензент: Коваль С.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогики и психологии начального образования КГПУ им В.П. Астафьева**

**Тема: «Организация исследовательской работы учащихся по биологии
на пришкольном учебно-опытном участке в общеобразовательных
организациях Республики Тыва»**

Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы

Магистерская диссертация Куулар Б.Б. посвящена проблеме организации исследовательской работы по биологии на пришкольном учебно-опытном участке в сельской школе. Автором раскрыта актуальность проблемы.

Успешность формирования личностных качеств обучающегося зависит от организованной учителем подготовки в условиях ежегодно изменяющейся структуры методической работы. В связи с чем возникает необходимость проектирования и реализации методической системы, включающей постановку целей, отбор содержания, организационных форм, методов и средств для актуализации биологического материала. Одним из таких видов будет организация исследовательской работы на пришкольном участке, а конкретно в сельской школе. Поэтому автор верно выбрал цель представленной работы заключается в разработке тематики, содержания и условий проведения исследовательских работ учащихся по биологии на пришкольном учебно-опытном участке в школах Республики Тыва.

Структура содержания магистерской диссертации Куулар Б.Б.-В. соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, перечня использованных источников. Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет

исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

В первой главе дается теоретическое обоснование проблемы формирования и развития исследовательской деятельности в психолого-педагогической и методической литературе, а так же возможные варианты их использования в естественнонаучном образовании, в том числе на уроках биологии. Автор подробно исследует вопросы, связанные с исследовательской деятельностью на пришкольном учебно-опытном участке в обучении биологии, опираясь на научные труды рассматривающие проблему создания единой информационно-методической образовательной среды в процессе обучения в школе и вузе, в частности таких авторов, как И.А. Зимней И.А., Савенков А.И., Леонтович А.В., Боровицкий П.И., Верзилин Н.М., Всесвятский Б.В., Пономарева И.Н., Рыков Н.А., Сыскова М.В.

Во второй главе диссертантом изучается современное состояние исследовательской проблемы в практике работы школ Республики Тыва, а также представлена разработка экспериментальной методики организации исследовательской деятельности на учебно-опытном участке по биологии для учащихся.

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды; разработанными видами исследовательских работ для пришкольного учебно-опытного участка в обучении биологии; ходом педагогического эксперимента, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

Положительные стороны работы.

Задачи, которые сформулировал автор во введении, выполнены в полном объеме. Проанализирована научная психолого-педагогическая и методическая литература и иные информационные источники по проблеме информационно-методической поддержки процесса обучения биологии с организацией исследовательской работы на учебно-опытном участке в образовании. Решена и последняя задача: определить систему биологических знаний, содержание, формы и методы эффективной организации исследовательской работы учащихся в школах Республики Тыва.

Общая оценка работы. Содержание диссертации, предложенные методические разработки и результаты эксперимента создают впечатление самостоятельно выполненного исследования. Оформление магистерской диссертации соответствует требованиям ГОСТ, предъявляемым к работам данного уровня.

Выводы. Диссертационное исследование магистранта III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, заочной формы обучения, Куулар Буянмаа Бай-Вековны на тему «Организация исследовательской работы учащихся по биологии на пришкольном учебно-опытном участке в общеобразовательных организациях республики Тыва» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.



Рецензия

Коль, Роберт С.А.

Подпись *С.А. Коль* заверяю

Начальник общего отдела *Г.И. Москина*

КГПУ им. В.П. Астафьева