

ОТЗЫВ
научного руководителя о работе над диссертацией
магистранта Самодурова Вадима Дмитриевича, обучающегося
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение
здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

Выпускная квалификационная работа Самодурова Вадима Дмитриевича посвящена развитию физических качеств слабовидящих школьников, что на сегодняшний день является актуальной проблемой в современном обществе.

Тему своего исследования «Развитие физических качеств слабовидящих школьников 14-15 лет на занятиях футболом» Вадим Дмитриевич выбрал самостоятельно, опираясь на свой личный опыт работы в школе-интернате для слепых и слабовидящих учащихся № 10 г. Красноярска.

Автор работы проанализировал современную физическую, психолого-педагогическую, спортивную, специализированную литературу, определил основную проблему, связанную с разработкой программы развития физических качеств слабовидящих школьников.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой (две главы, выводы по главам, заключение, библиографический список) и является законченной самостоятельно выполненной работой. При подготовке работы Самодуров В.Д. продемонстрировал целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, умение структурировать и обобщать теоретический материал, применять методы исследования в практической деятельности, формулировать выводы и обосновывать заключение.

Результаты своего исследования Вадим Дмитриевич представлял на V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вызовы современного образования в исследованиях молодых ученых» (г. Красноярск).

Магистерская диссертация Самодурова Вадима Дмитриевича, выполненная на тему «Развитие физических качеств слабовидящих школьников 14-15 лет на занятиях футболом», удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает положительной оценки, а её автор — присвоения квалификации «магистр».

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
профессор кафедры теоретических
основ физического воспитания



Александр Николаевич Савчук

Подпись A.N. Savchuk засвирю
Начальник общего отдела Д.И. Москина засвирю

Рецензия

на магистерскую диссертацию

студента 3 курса Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.

С. Ярыгина обучающего по специальности 44.04.01 Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования на тему «Развитие физических качеств слабовидящих школьников 14-15 лет на занятиях футболом»

Самодурова Вадима Дмитриевича

Актуальность и новизна исследования:

актуальность данной магистерской диссертации не вызывает сомнения, так как физическое воспитание в школах для слабовидящих детей осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным и эстетическим воспитанием, профессионально-трудовым обучением и занимает одно из важнейших мест в подготовке слабовидящих школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Выполнения поставленных целей и задач исследования:

цель исследования определена четко и грамотно, деятельностные шаги по реализации поставленной цели выражены в следующих задачах: изучение психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования; выявление особенности процесса физического воспитания слабовидящих школьников 14-15 лет; разработка коррекционно-развивающей программы совершенствования физических качеств слабовидящих школьников 14-15 лет; анализ полученных результатов и составление практических рекомендаций.

Глубина изучения информационных источников:

Самодуров В.Д. в своей работе представил достаточно обширный материал, касающийся: характеристики зрительного анализатора и наиболее распространенных зрительных дисфункций у детей школьного возраста; особенности физического развития и характер двигательных нарушений слабовидящих детей 14-15 лет; характерные особенности физического воспитания детей 14-15 лет с нарушением зрения; обоснования комбинированной программы повышения уровня физической подготовленности слабовидящих обучающихся.

Содержание магистерской диссертации свидетельствует о том, что автор подробно и разносторонне изучил различные научные источники по заявленной проблеме. В работе грамотно использованы и определены термины, непосредственно связанные с темой магистерской диссертации. Работа содержательна, все части диссертационного проекта оформлены в соответствии с ГОСТом,

аккуратны и грамотны. Таблицы, графики выполнены достаточно качественно и корректно. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации соблюдены.

В ходе рецензирования выявлены следующие замечания и предложения:

Выводы сделанные в заключении (стр. 99) не совсем совпадают с поставленными задачами исследования (стр. 5).

Следует заметить, что начатую работу по реализации данного исследования необходимо продолжать, так как данное направление работы является актуальным, а программы, направленные на коррекцию и развитие физических качеств слабовидящих школьников 14-15 лет – актуальны.

Выводы и их соответствие поставленным целям и задачам:

анализ магистерской диссертации Самодурова В.Д. на тему «Развитие физических качеств слабовидящих школьников 14-15 лет на занятиях футболом» выполнена полностью, соответствует поставленным задачам. Автор достиг запланированной в исследовании цели и добился позитивных результатов. Материал изложен в определенной логике, язык и стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к научному исследованию. Работа выполнена в соответствии с требованиями итоговой государственной работы и заслуживает положительной оценки, а ее автор,

Самодуров Вадим Дмитриевич, заслуживает присвоения ему искомой квалификации.

Рецензент:

Смирнова Н. З.,

д.п.н., профессор кафедры ФЧ и МОБ

КГПУ им. В.П.Астафьева



Подпись

Н. З. Смирнова

Начальник общего отдела

Д. Г. Денисова

КГПУ им. В.П. Астафьева

Отчет о проверке на заимствование №1



Автор: Строкова Наталья www.antiplagiat.ru | ID: 3817932

Проверяющий: Строкова Наталья www.antiplagiat.ru | ID: 3817930

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»: <http://versantplus.ru>



ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Номер документа: 622

Начало загрузки: 15.12.2019 17:53:28

Длительность загрузки: 00:00:06

Имя исходного файла: Самбуров В.Д.

Развитие физических качеств способами

школьников 14-5 лет на занятиях футболом

Символика текста: 36435

Слов в тексте: 25625

Число предложений: 2880

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Полный готовый отчет (ред.)

Начало проверки: 15.12.2019 17:53:34

Длительность проверки: 00:00:07

Комментарии на указатели

Модуль поиска: Модуль поиска Интернет

Задействование

Цитирование

Обработка

26,89%

0%

Обработка

75,11%

Заимствование — доля всех найденных текстов и фрагментов, которые система определяет как используемые в тексте, которые не являются авторским и не являются частью обработанного документа. Сюда относятся соединение по ГОСТу цитаты, общеметодические выражения, фразеологизмы, фразеологизмы, наименования в источниках из которых извлечены фрагменты документов.

Источник — доля текстов, представляющих собой заимствование в тексте и содержащих в себе в модуле поиска, по которому проходится проверка.

Фрагмент — фрагмент текста, представляющий собой заимствование в тексте и содержащий в себе в модуле поиска, по которому проходится проверка.

Замещение — доля фрагментов текста, представляющих собой заимствование в тексте и содержащих в себе в модуле поиска, по которому проходится проверка.

Соответствие цитированием — доля текстов, представляющих собой заимствование в тексте и содержащих в себе в модуле поиска, по которому проходится проверка.

Соответствие цитированием, что означает наличие текстов, представляющих собой заимствование в текстах, определенные корректностью проверки.

Соответствие — доля всех найденных текстов и фрагментов, которые система определяет как используемые в тексте, которые не являются авторским и не являются частью обработанного документа.

Источник — доля текстов, представляющих собой заимствование в тексте и содержащих в себе в модуле поиска, по которому проходится проверка.

Фрагмент — фрагмент текста, представляющий собой заимствование в тексте и содержащих в себе в модуле поиска, по которому проходится проверка.

Замещение — доля фрагментов текста, представляющих собой заимствование в тексте и содержащих в себе в модуле поиска, по которому проходится проверка.

Соответствие цитированием — доля текстов, представляющих собой заимствование в тексте и содержащих в себе в модуле поиска, по которому проходится проверка.

Соответствие цитированием, что означает наличие текстов, представляющих собой заимствование в текстах, определенные корректностью проверки.

№	Доля в отчёте	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчёте	Блоков в тексте
011	4,16%	7,85%	Шапардин А.А.-2009.pdf	http://www.antiplagiat.ru	28 Июн 2015	Модуль поиска Интернет	4530	233
021	3,71%	7,17%	Изучение эффективности применения физического воспит	http://www.antiplagiat.ru	10 Апр 2019	Модуль поиска Интернет	2554	126
031	1,45%	5,23%	http://www.antiplagiat.ru	http://www.antiplagiat.ru	08 Мар 2019	Модуль поиска Интернет	5242	131

Hay зной! / рекобогоренъ. *Р. Р. А. Сабуровъ*

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Самодурков Вадим Дмитриевич
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КППУ им. В.П. Астафьева безвозвратно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

на тему: Развитие физических качеств слабовидящих школьников 14-15 лет по замечаниям футболистов
(нужное подчеркнуть)
(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КППУ им. В.П.Астафьева, расположеннном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

09

12. 2019

дата


подпись