

**Отзыв научного руководителя магистерской диссертации студента  
Красноярского педагогического университета имени В.П. Астафьева  
Курбанова Алика Илхомовича, выполненную на тему « Развитие  
специальной выносливости у мальчиков 10-11 лет на уроках физической  
культуры»**

Тема работы выполненная Аликом Илхомовичем не вызывает сомнения. Специальная выносливость является одним из важнейших физических качеств которое необходимо развивать на уроках физической культуры.

В процессе работы автор продемонстрировал значительную самостоятельность и сформированную исследовательскую компетентность, им корректно сформулирован методологический аппарат диссертации ( объект, предмет, противоречие и проблема исследования, гипотеза, цель и задачи).

Структура работы носит традиционный характер. Аналитические умения и компетенции автором продемонстрированы на уровне формулировок выводов и заключения.

Опытно-экспериментальная работа проводилась на базе средней школы № 1 с. Ермаковское. Результаты исследования обобщались в виде публикаций и выступлений на научно-практических конференциях.

Использованный автором комплекс методов позволяет сделать вывод об их адекватности объекту, предмету и цели исследования и достоверности полученных результатов.

Магистерская диссертация Курбанова Алика Илхомовича выполненная на тему «Развитие специальной выносливости у мальчиков 10-11 лет на уроках физической культуры» соответствует требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает положительной оценки, а ее автор – присвоения квалификации «Магистр».

Научный руководитель:

д.п.н., профессор

Сидоров Леонид Константинович

Подпись

Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА**  
**на магистерскую диссертацию обучающегося**  
**III курса Института физической культуры, спорта и здоровья**  
**им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева**  
**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного**  
**работника образования**  
**КУРБАНОВА АЛИКА ИЛХОМОВИЧА**

**Рецензент: Голикова Т.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии КГПУ им В.П. Астафьева**

**Тема: «Развитие специальной выносливости у юношей 10-11 лет на уроках физической культуры»**

**Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы**

Магистерская диссертация Курбанова А.И. посвящена одной из актуальных проблем улучшения здоровья человека, и связанной с ним всесторонней физической подготовки учащихся младших классов в процессе формирования и развития выносливости как одного из основных двигательных качеств человека. Исходя из этого тема исследования актуальна и не вызывает сомнения.

Возможность организма человека противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности является естественной характеристикой одного из основных двигательных качеств человека – выносливости, которая различается на общую и специальную. Общая выносливость определяется способностью к длительному выполнению работы умеренной интенсивности при глобальном функционировании мышечной системы. Специальная выносливость - это выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности. В связи с чем возникает необходимость комплексного решения обсуждаемой проблемы, включающая разработку средств и методов, способствующих наиболее эффективному развитию разных видов выносливости. Поэтому автор, верно выбрал цель представленной работы – это повышение уровня развития специальной выносливости у подростков 10-11 лет.

**Структура содержания магистерской диссертации Курбанова А.И.** соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, перечня использованных источников. Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

В первой главе дается теоретическое психолого-педагогическое и методическое обоснование влияния уровня развития и проявления общей выносливости на возможности вегетативных систем организма, уточняются понятия «выносливость», «утомление и его фазы», рассматривается механизм энергообеспечения двигательной деятельности, сравнивая при этом кислородные запросы организма человека. Автор подробно исследует вопросы, связанные с методикой развития выносливости, ее совершенствованием через подбор эффективных средств и методов развития, опираясь на научные труды рассматривающие проблему развития выносливости в процессе физического воспитания, в частности таких авторов, как Ю.Г. Травин, В.И. Лях, В.С. Топчиян, А.П. Платонов и др.

Во второй главе диссертантом обсуждается методика и организация исследования, научно обосновывается необходимость применения таких методов, как анкетирование, педагогический эксперимент, описываются этапы научного исследования.

Во третьей главе обоснованы и разработаны средства и методы развития скоростно-силовой выносливости у детей 10-11 лет и дана оценка их эффективности, предложен аналитический отчет результатов количественной характеристики и качественное описание проделанной диссертантом работы.

**Выводы, их достоверность** подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды; разработкой и характеристикой современного состояния развития различных видов выносливости у обучающихся 10-11 лет; ходом педагогического эксперимента, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

#### **Положительные стороны работы.**

Задачи, которые сформулировал автор во введении, выполнены. Проанализирована научная психолого-педагогическая и методическая литература и иные информационные источники по проблеме развития

специальной выносливости. Решена и последняя задача: экспериментально проверить эффективность выявленных средств и методов развития специальной выносливости у юношей 10-11 лет.

**Общая оценка работы.** Содержание диссертации, предложенные методические разработки и результаты эксперимента создают впечатление самостоятельно выполненного исследования. Оформление магистерской диссертации соответствует требованиям ГОСТ, предъявляемым к работам данного уровня.

В то же время при общей положительной оценке работы, проделанной диссертантом, считаем необходимым сформулировать следующие **замечания и вопросы:**

1. В работе необходимо уточнить, к какому возрастному периоду относится возраст 10-11 лет? (по данным Эльконина Д.Б., Выготского Л.С. – дети данного возраста относятся к младшему школьному возрасту).

2. Для научных работ по педагогическому образованию актуальными источниками в работе считаются источники давностью не более 10 лет. Таких наименований должно быть не менее 30-50 %. В списке литературных источников диссертации 63 наименования и всего три работы соответствуют данному требованию, что составляет 4,76 %.

**Выводы.** Диссертационное исследование магистранта III курса Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования, заочной формы обучения, Курбанова Алика Илхомовича на тему «Развитие специальной выносливости у юношей 10-11 лет на уроках физической культуры» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент



(Подпись)

/Голикова Т.В./

(Фамилия И.О.)

Подпись

*Т. Ю. Голикова* заверяю

Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина

# Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: erm-gto@mail.ru / ID: 7060714

Проверяющий: (erm-gto@mail.ru / ID: 7060714)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://users.antiplagiat.ru>

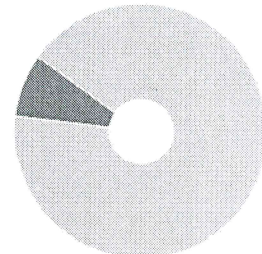
## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 12  
Начало загрузки: 13.12.2019 07:36:36  
Длительность загрузки: 00:00:01  
Имя исходного файла: Курбанов А.И. Развитие специальной выносливости мальчиков 10-11 лет на уроках физической культуры  
Размер текста: 309 кБ  
Символов в тексте: 172364  
Слов в тексте: 22595  
Число предложений: 1106

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
Начало проверки: 13.12.2019 07:36:37  
Длительность проверки: 00:00:03  
Комментарии: не указано  
Модули поиска: Модуль поиска Интернет

ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
7,77%	0%	92,23%



Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.  
Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.  
Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.  
Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.  
Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.  
Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.  
Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска
[01]	4,54%	Методика развития специальной выносливости у школьников 11-12 лет на ...	<a href="https://knowledge.allbest.ru">https://knowledge.allbest.ru</a>	05 Фев 2019	Модуль поиска Интернет
[02]	2,44%	Методика развития специальной выносливости у школьников 11-12 лет на ...	<a href="https://knowledge.allbest.ru">https://knowledge.allbest.ru</a>	10 Фев 2019	Модуль поиска Интернет
[03]	0%	44-03-01_989.pdf	<a href="http://elibrary.sgu.ru">http://elibrary.sgu.ru</a>	19 Ноя 2019	Модуль поиска Интернет

Еще источников: 17

Еще заимствований: 0,78%

*Людмила Михайловна,  
д.п.н., проф.  
Сидорова Л.В.*

**Согласие**  
**на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося**  
**в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева**

Я, Курбанов Алик Умарович

(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

на тему: Развитие специальной выносливости у мальчиков 10-11 лет на уроках физической культуры

(нужное подчеркнуть)

(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

13.12.2019г.

дата

Курбанов Алик Умарович

подпись