

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики детства  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Дошкольное образование

### ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Зенкиной Натальи Владимировны  
по теме Формирование волевой готовности детей старшего дошкольного возраста к школе посредством Lego-конструирования

- 1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования**  
Автор работы во введении раскрывает актуальность проблемы исследования, подчеркивает значимость работы в контексте перспектив подготовки ребенка к школьному обучению. Новизна исследования раскрыта в практической части работы, где исследователь представляет практические разработки по развитию волевой готовности детей старшего дошкольного возраста к школе на основе диагностических результатов обследования детей конкретной группы дошкольного образовательного учреждения.
- 2. Положительные стороны работы**  
Работа выполнена в соответствии с логикой научного исследования. Тема является достаточно актуальной. В работе представлен полный цикл психолого-педагогического исследования: диагностические сведения, комплекс развивающих мероприятий и результаты контрольного обследования.
- 3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений**  
Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблемы, логичны, аргументированы.
- 4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность**  
Научные источники в теоретической части работы проанализированы в достаточной мере, материал изложен в логической последовательности.
- 5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций**  
Оформление работы соответствует требованиям.
- 6. Недостатки работы**  
Заключению работы следовало бы придать более структурированный характер. Недостаточно использован современный ресурс теоретических источников.
- 7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника**  
В ходе выполнения работы Н.В. Зенкина проявила себя как самостоятельной исследователь, общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы на продвинутом уровне.

Оценка руководителя высокая.

Научный руководитель  
психологии



Вербанова О.М., канд. биол. наук, доцент кафедры

психологии КГПУ им. В.П. Астафьева