

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа «Уголовно-судебное уложение Германии «Каролина» 1532 г.: проблемы изучения в вузовском курсе всеобщей истории государства и права» содержит 166 страниц текстового документа, 4 использованных источника, библиографический аппарат состоит из 55 источников.

Объект исследования – «Каролина» 1532 г. как источник изучения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм в вузовском курсе всеобщей истории государства и права.

Предмет исследования – методические аспекты изучения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм, содержащиеся в уголовно-судебном уложении Карла V «Каролине».

Целью исследования является рассмотрение уголовно-судебного уложения «Каролина» 1532 г. как источника уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм в Германии, определение места данного источника в вузовском курсе всеобщей истории государства и права и разработка методических рекомендаций по его использованию в процессе обучения.

Задачи исследования:

1. выделить предпосылки и причины создания «Каролины» как историко-правового акта;
2. выяснить особенности институтов преступления и наказания, содержащихся в тексте «Каролины»;
3. выявить особенности уголовно-процессуальных норм, содержащихся в «Каролине», охарактеризовать принципы, участников и стадии инквизиционного процесса и их содержания;
4. определить теоретические и методические особенности изучения темы «Уголовно-судебное уложение Священной Римской империи германской нации «Каролина» 1532 г.» для направления подготовки 44.03.05.

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и право;

5. разработать методические рекомендации по использованию данного источника в процессе обучения.

Методологическую основу данного исследования составили как общенаучные методы: анализ, синтез, дедукция, индукция, обобщение, диалектика, так и специальные методы: исторический; формально-юридический и сравнительно-правовой.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые в историко-юридическом направлении проводится подробный анализ уголовно-правовых и процессуальных норм Германии с использованием практики применения в процессе преподавания в Вузе. Данный анализ позволяет уточнить некоторые дискуссионные проблемы в истории государства и права зарубежных стран (вопросы о пределах действия «Каролины» во времени и пространстве, виды наказаний, обстоятельства, исключающие преступность деяния, характеристика формы и стадий уголовного процесса).

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что сформулированные в нем положения и выводы развивают и дополняют курс истории государства и права зарубежных стран.

Практическая значимость. Некоторые результаты данной работы можно использовать в преподавании курса истории государства и права зарубежных стран, уголовного права и уголовного процесса зарубежных стран, сравнительного правоведения и в научно-исследовательской деятельности. Результаты исследования могут быть использованы также при подготовке учебников, учебных пособий, программ и методических указаний. Также данная работа выполнена в целях создания электронного сетевого ресурса по дисциплинам «История государства и права зарубежных стран», «Сравнительное правоведение» и др. для студентов юридических и

педагогических направлений подготовки на базе Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева.

Результаты исследования. «Каролина» стала для германских земель юридическим образцом применения уголовных и процессуальных норм, которая заложила основы для дальнейшего развития и становления современного уголовного права и процесса стран романо-германской правовой семьи. Этим обосновывается и необходимость изучения данного источника в курсе всеобщей истории государства и права, осуществить которое нами предлагается в форме семинарского занятия, методические рекомендации к которому изложены в 4 главе исследования. Данная форма обучения будут способствовать реализации требований федерального государственного стандарта высшего образования в части формирования общекультурных компетенций, совершенствования навыков анализа историко-правовых источников, применения правовых знаний для решения практических задач, развитию коммуникативных навыков обучающихся.

Апробация результатов исследования. Результаты, полученные в рамках работы над магистерской диссертацией, представлялись и обсуждались на научно-практических конференциях и по теме исследования были опубликованы 6 статей и 2 находятся в печати.

SYNOPSIS OF A THESIS

The graduate qualification work "The Penal Court of Germany" Caroline "1532: problems of study in the university course of the universal history of the state and law" contains 166 pages of a text document, 4 used sources, the bibliographic apparatus consists of 55 sources.

The object of the study is "Caroline" of 1532 as a source of study of criminal law and criminal procedure in the university course of the general history of the state and law.

The subject of the study is the methodological aspects of the study of criminal law and criminal procedure contained in Charles V 's "Caroline" Criminal Court Order.

The purpose of the study is to examine the criminal court regulation "Caroline" of 1532 as a source of criminal law and criminal procedure in Germany, to determine the place of this source in the university course of the general history of the State and law and to develop methodological recommendations for its use in the training process.

Research problems:

1. To highlight the prerequisites and reasons for the creation of "Caroline" as a historical and legal act;
2. Elucidate the institutions of crime and punishment contained in the Carolina text;
3. To identify the peculiarities of the criminal procedure rules contained in Carolina, to describe the principles, participants and stages of the inquisitorial process and their content;
4. To define theoretical and methodological peculiarities of the study of the topic "Criminal Court Regulation of the Holy Roman Empire of the German Nation "Caroline" of 1532" for the direction of preparation 44.03.05. Pedagogical education (with two training profiles) focus (profile) of educational program History and law;
5. Develop methodological recommendations for the use of this source in the training process.

The methodological basis of this study was both general scientific methods: analysis, synthesis, derivation, induction, generalization, dialectic, and special methods: historical; legalistic and comparative and legal.

The scientific novelty of the study is that for the first time in the historical and legal direction a detailed analysis of the criminal and procedural norms of Germany is carried out using the practice of application in the process of teaching

in the University. This analysis makes it possible to clarify some discussion problems in the history of the State and the law of foreign countries (questions about the limits of Carolina 's action in time and space, types of penalties, circumstances excluding crime of acts, characteristics of the form and stages of criminal proceedings).

Practical importance. Some of the results of this work can be used in teaching the history of the State and the law of foreign countries, criminal law and criminal proceedings of foreign countries, comparative law and research activities. The results of the study can also be used in the preparation of textbooks, manuals, programmes and guidelines. This work was also carried out in order to create an electronic network resource in the disciplines "History of the State and the Law of Foreign Countries," Comparative Law, "etc., for students of legal and pedagogical areas of training on the basis of Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev.

Results of a research. "Caroline" became for the German lands a legal model of application of criminal and procedural norms, which laid the foundations for further development and formation of modern criminal law and process of countries of Romano-German legal family. This also justifies the need to study this source in the general history of the State and the law, which we propose to implement in the form of a seminar, the methodological recommendations for which are set out in chapter 4 of the study. This form of training will contribute to the implementation of the requirements of the federal state standard of higher education in terms of formation of general cultural competences, improvement of skills of analysis of historical and legal sources, application of legal knowledge to solve practical tasks, development of communication skills of students.

Approbation of results of a research. The results of the work on the master 's thesis were presented and discussed at scientific and practical conferences and 6 articles were published on the topic of the study and 2 are in print.