

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Мигуновой Кристины Владимировны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

Сравнительное изучение голосовых характеристик у младших школьников с дизартрией и с нормальным речевым развитием

Кристина Владимировна взялась за рассмотрение актуальной проблематики, что характеризует ее как вдумчивого исследователя, готового к целенаправленной исследовательской деятельности. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 78,33 %.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы теоретические основы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор теоретического анализа, понятийный аппарат, заслуживают положительной оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора.

Проблема исследования заключалась в изучении особенностей голосовых нарушений у детей младшего школьного возраста с дизартрией, а также составлении дифференцированных методических рекомендаций на основе выявленных особенностей.

В ходе изучения данного вопроса Кристине Владимировне полностью удалось решить задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты формирования характеристик голоса у детей;
2. Подобрать задания по изучению характеристик голоса у детей младшего школьного возраста, адаптировать их с учетом возрастных особенностей детей;
3. Выявить особенности голосовых характеристик у детей младшего школьного возраста с дизартрией и нормальным речевым развитием;
4. На основе выявленных особенностей составить дифференцированные методические рекомендации, направленные на развитие характеристик голоса у детей младшего школьного возраста с дизартрией.

Для проведения исследования Мигуновой К.В. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и шесть параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых составлены дифференцированные методические рекомендации. Магистерская диссертация написана корректным научным языком, технически оформлена хорошо. Структура работы характеризуется логичностью и обоснованностью.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии, диссертационные исследования и научные статьи зарубежных и отечественных специалистов. Список проанализированных в ходе исследования источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Мигунова К.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Мигунова К.В. обобщала опыт научно-исследовательской работы, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Участие в VI Международном научно-образовательном форуме «Человек, семья и общество: история и перспективы развития», Красноярск, 2017.
2. Участие в XIX Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», Красноярск, 2018.
3. Участие в XX Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», Красноярск, 2019.
4. Мигунова К.В. Современное научное представление о дизартрии и способы её коррекции / К.В. Мигунова, О.Г. Дьяченко // Современные тенденции и исследования в системе образования детей с ОВЗ: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2018. – С. 100-101.
5. Мигунова К.В. Современное научное представление о дизартрии и способы её коррекции / К.В. Мигунова, О.Г. Дьяченко // Современные тенденции и исследования в системе образования детей с ОВЗ: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2018. – С. 100-101.

Магистерская диссертация Мигуновой К.В. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки («отлично»).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ
им. В.П. Астафьева
Л.А. Брюховских

