

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о научной квалификационной работе

Залевской Анны Геннадьевны

на тему: «Психологическое сопровождение деятельности педагога по развитию социального сознания детей раннего возраста»
направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
направленность (профиль) образовательной программы
Педагогическая психология

Научная работа Залевской Анны Геннадьевны посвящена исследованию социального сознания детей раннего возраста и организационно-педагогических условий для его развития, обеспечиваемых в процессе психологического сопровождения педагогической деятельности. Актуальность темы работы обусловлена задачами поддержки раннего развития детей, организации психолого-педагогической помощи родителей и участников образовательного процесса для профилактики рисков социального развития ребенка на следующих возрастных этапах.

Представленное исследование состоит из нескольких этапов, имеющих самостоятельное значение: исследование особенностей социального сознания мальчиков и девочек детей раннего возраста, профессиональной компетентности педагога раннего развития, а также разработка программы сопровождения развития профессионального сознания и профессиональных компетентностей. На каждом этапе проведен анализ литературных источников, обобщены концепции и теоретические положения, представлено собственное видение изучаемых явлений.

Эмпирическое исследование социальных представлений детей раннего развития позволило выделить различия в содержании и структуре социальных представлений девочек и мальчиков. Полученные результаты вошли в просветительский блок программы сопровождения педагогов. Самооценка по выделенным аспирантом составляющим педагогической компетентности, включающей готовность, умения, навыки и понимание аспектов социально-психологического развития детей, позволила выделить актуальные запросы педагогов, что определило содержание программы психологического сопровождения.

На основе полученных результатов и положений была разработана программа сопровождения деятельности, в которой значимое место уделяется образовательной компоненте, просвещению педагога о социальном сознании ребенка.

Дальнейшие перспективы представленного исследования видятся в разработке и объективной оценке уровня развития рассматриваемых компетентностей в педагогической практике, выявлению изменений в социально-психологическом развитии детей раннего возраста во взаимодействии с педагогами, деятельность которых получила поддержку в процессе психологического сопровождения.

Результаты работы опубликованы в периодических изданиях, докладывались на конференциях разного уровня, методических семинарах.

Аспирант проявил работоспособность, широту охвата предметных областей при работе над проблемой, самостоятельность и оригинальность исследовательской позиции.

Научная квалификационная работа Залевской Анны Геннадьевны соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, а ее автор заслуживает присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Научный руководитель:
кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии
ФГОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»



А.А. Дьячук