

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра информационных технологий обучения и математики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

заочная форма обучения

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании» составлена кандидатом физико-математических наук, доцентом кафедры информационных технологий обучения и математики Безруковым А.А.; старшим преподавателем кафедры информационных технологий обучения и математики Васильевой С.В.; кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры информационных технологий обучения и математики Тимиргалиевой Т.К.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании информационных технологий обучения и математики

протокол № 8 от «04» мая 2017г.

Заведующий кафедрой



А.А. Безруков

Протокол № 4 от 23 мая 2017 г.

Одобрено научно-методическим советом института социально-гуманитарных технологий
Протокол №5 от "08 " июня 2018 г.



Председатель НМСС

Л.А. Сырвачева

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании» составлена кандидатом физико-математических наук, доцентом кафедры информационных технологий обучения и математики Безруковым А.А.; старшим преподавателем кафедры информационных технологий обучения и математики Васильевой С.В.; кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры информационных технологий обучения и математики Тимиргалиевой Т.К.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании информационных технологий обучения и математики

протокол №__ от «__» __ 20__ г.

Заведующий кафедрой



А.А. Безруков

Одобрено научно-методическим советом института социально-гуманитарных технологий
Протокол №5 от "08 " июня 2018 г.



Председатель НМСС

Л.А. Сырвачева

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании» составлена кандидатом физико-математических наук, доцентом кафедры информационных технологий обучения и математики Безруковым А.А.; старшим преподавателем кафедры информационных технологий обучения и математики Васильевой С.В.; кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры информационных технологий обучения и математики Тимиргалиевой Т.К.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании информационных технологий обучения и математики

протокол № ____ от « ____ » ____ 2019г.

Заведующий кафедрой



А.А. Безруков

Одобрено научно-методическим советом института социально-гуманитарных технологий
Протокол № ____ от " ____ " июня 2019 г.

Председатель НМСС



Л.А. Сырвачева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая программа дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании» предназначена для студентов факультетов коррекционной педагогики педагогических университетов и отвечает государственному образовательному стандарту, включена в вариативную часть учебного плана высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 16 часов отводится на аудиторную работу, из них 8 ч. – лекции, 8 ч. – практические работы; 151 час – на самостоятельную работу и 13 часов – на контроль. Форма контроля – экзамен в 1 семестре, зачёт в 4 семестре.

1.3. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационная культура и технологии в образовании» является развитие ИКТ компетенции в сфере образования и формирование информационной

культуры.

Задачи:

- Формирование информационного мировоззрения личности.
- Содействие приобретению информационно-библиографических знаний.
- Содействие приобретению знаний, практических умений и навыков использования современных ИКТ в сфере образования.

1.4. Основные разделы содержания

Введение. Аспекты информатизации общества и сферы образования.

Раздел 1. Основы информационно-библиографических знаний.

Тема 1.1. История возникновения книги и библиотек.

Тема 1.2. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги.

Тема 1.3. Электронные ресурсы. Классификация электронных изданий (ГОСТ).

Тема 1.4. Методы свертывания научной информации. Оформление научно-исследовательских работ студентов.

Раздел 2. Основы современных информационно-коммуникационных технологий.

Тема 2.1. Аудиовизуальные технологии.

Тема 2.2. Компьютерные технологии.

Тема 2.3. Телекоммуникационные технологии.

Раздел 3. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Тема 3.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Тема 3.2. Сетевые образовательные ресурсы Интернет.

Тема 3.4. Дистанционные технологии в образовании.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-7).

- Способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формирование информационного мировоззрения личности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критической оценки и анализа информации. - этические нормы и правила пользования полученной информацией при необходимости передачи и представления результатов анализа и интерпретации другим лицам; - основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, проблемы безопасности, связанные с распределенными приложениями, работающими во всемирной сети. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные алгоритмы поиска информации в зависимости от вида информационного запроса: адресный, тематический, фактографический; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами аналитико-синтетической переработки информации на базе ИКТ; - методами обмена информацией в компьютерных сетях; 	<ul style="list-style-type: none"> - Способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-7). - Способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).
Содействие приобретению информационно-библиографических знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - весь спектр современных источников информации, как традиционных (бумажных), так и электронных; - способы эффективного поиска и использования различных информационных ресурсов; - основные алгоритмы поиска информации в зависимости от вида информационного запроса: адресный, тематический, фактографический; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать свои информационные запросы; - работать с различными источниками информации в любом представлении и на любых 	<ul style="list-style-type: none"> - Способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-7). - Способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).

	<p>носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из разных источников и правильно оформлять результаты своей информационно-аналитической деятельности; - использовать электронные научные библиотеки и образовательные ресурсы (сайты, порталы) для получения источников литературы; 	
<p>Содействие приобретению знаний, практических умений и навыков использования современных ИКТ в сфере образования.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами работы с библиотечными ресурсами; - навыками пользования справочно-библиографическим аппаратом библиотеки (система каталогов и картотек, справочные издания, библиографические издания); - методикой написания и оформления курсовых, дипломных и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции информатизации современного общества и сферы образования; - основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации; - типологию программных средств для решения профессиональных задач в сфере образования; - основы профессиональной работы с информацией; - дидактические и методические требования, предъявляемые к цифровым образовательным ресурсам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные сервисы Интернет в образовательных целях; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения практических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами разработки дидактических и учебно-методических материалов средствами ИКТ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-7). - Способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).

	- методами разработки цифровых образовательных ресурсов своей специальности и размещения их в компьютерных сетях;	
--	---	--

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Посещение лекций, выполнение практических заданий и лабораторных работ, групповое оценивание выступлений с презентациями, написание рефератов, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

Форма итогового контроля - экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Проблемное обучение;
 - б) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар, тренинговые технологии);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) Технологии индивидуализации обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Информационные технологии в специальном образовании»

для обучающихся образовательной программы

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы: **Логопедия**
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Раздел 1							
Введение. Аспекты информатизации общества и сферы образования.	72	8	4		4	64	Тест входного контроля. ОС 2
Раздел 1. Основы информационно-библиографических знаний.							
Тема 1.1. История возникновения книги и библиотек.	12	2	2			10	Проверка посещения. ОС 3 - Тест
Тема 1.2. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги.	12	2	2			10	Проверка посещения. ОС 4 - Тест
Тема 1.3. Электронные ресурсы. Классификация электронных изданий (ГОСТ).	24	2			2	22	Контроль выполнения заданий. ОС 5 - Тест
Тема 1.4. Методы свертывания научной информации. Оформление научно-исследовательских работ студентов.	24	2			2	22	Контроль выполнения заданий.
Раздел 2							
Раздел 2. Основы современных информационно-коммуникационных технологий.	72	4	2		2	59	
Тема 2.1. Аудиовизуальные технологии.	17	2	2			15	Презентация видеоклипов.

Тема 2.2. Компьютерные технологии.	23	1			1	22	Компьютерное тестирование. Оценивание докладов. Оценивание выполнения лабораторных работ.
Тема 2.3. Телекоммуникационные технологии.	23	1			1	22	Компьютерное тестирование. Оценивание докладов Оценивание выполнения практических работ.
Раздел 3							
Раздел 3. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовании.	36		2		2	28	
Тема 3.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	10	1	1			8	Оценивание выполнения практических работ
Тема 3.2 Сетевые образовательные ресурсы Интернет.	10	1	1			8	Оценивание выполнения практических работ
Тема 3.3. Профессиональные сетевые сообщества в сети Интернет.	8	1			1	6	Оценивание выполнения практических работ
Тема 3.4. Дистанционные технологии в образовании	8	1			1	6	Оценивание проведения вебинара
Экзамен, зачет	13						Итоговое тестирование по разделам.
Итого	180	72	36	-	36	72	

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании»

Введение. Аспекты информатизации общества и сферы образования.

Основные исторические этапы развития информационных технологий. Информационные революции. Информатизация общества и сферы образования. Современное состояние ИКТ в России. Правительственные программы информатизации системы образования (2005-2010), построения информационного общества в России (2010-2020). Определения и понятия информационной культуры, информационной технологии, информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Раздел 1. Основы информационно-библиографических знаний.

Тема 1.1. История возникновения книги и библиотек.

История возникновения книги. Библиотеки Древнего мира и Античности. Книгопечатание в Европе и России. Книжная культура в России. Первые библиотеки в Сибири.

Тема 1.2. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги.

Базы данных. Рынок информационных продуктов и услуг. Правовое регулирование на информационном рынке. Современные библиотечно-информационные центры (Книжная палата, ИНИОН, ВИНТИ, БЕН РАН). Типы библиотек. Корпоративные библиотечные системы. Место вузовских библиотек в информационной системе. Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева. Справочно-поисковые сервисы библиотеки (система каталогов и картотек; справочные издания; библиографические пособия).

Тема 1.3. Электронные ресурсы. Классификация электронных изданий (ГОСТ).

Организация сбора и хранения электронных изданий в России. Полнотекстовые базы данных. Библиографические базы данных (электронные каталоги библиотек, библиографические базы данных).

Тема 1.4. Методы свертыwania научной информации. Оформление научно-исследовательских работ студентов.

Методы свертыwania научной информации. Требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов. Правила оформления библиографических ссылок, списка документов.

Раздел 2. Основы современных информационно-коммуникационных технологий.

Тема 2.1. Аудиовизуальные технологии.

Аналоговые и цифровые аудио и видео устройства. Технические средства.

Тема 2.2. Компьютерные технологии.

Аппаратные средства компьютера (центральные и периферийные).

Организация хранения компьютерной информации (программ и данных). Понятие файла, корневого каталога, подкаталога. Файловая система.

Классификации программных средств. Свободное программное обеспечение (СПО) и коммерческое ПО. Системное программное обеспечение компьютера (операционные системы, системные утилиты, драйверы внешних устройств).

Системы обработки числовой табличной информации (электронные таблицы). Системы обработки текстовой информации. Программные средства обработки текстовой информации. Форматы текстовых файлов. Основные операции редактирования и оформления текста.

Системы обработки графической информации. Программные средства для растровой и векторной графики. Форматы графических файлов. Основные операции создания и редактирования растровых графических изображений. Основные операции создания и редактирования векторных графических изображений. 3D графика. 2-х и 3-х анимация.

Системы обработки звуковой информации. Цифровой звук. Параметры качества цифрового звука. Метод импульсного кодирования. Программные средства обработки звуковой информации. Форматы звуковых файлов. Основные операции редактирования цифрового звука.

Системы обработки видео информации. Цифровое видео. Параметры качества цифрового видео. Программные средства обработки видео информации. Форматы видео файлов. Основные операции редактирования цифрового видео.

Понятие и определение баз данных и СУБД. Данные и их интерпретация. Типы и классы баз данных. Назначение и функции СУБД. Архитектура СУБД. Общие понятия инфологической, даталогической и физической моделей данных. Инфологическая модель данных «Сущность-связь». Характеристика связей и язык моделирования ER-диаграмм. Язык инфологического моделирования. Модели данных. Даталогическая модель. Реляционная модель данных. Банки данных. Базы знаний.

ГИС технологии. Принципы построения и функционирования геоинформационных систем (ГИС).

Тема 2.3. Телекоммуникационные технологии.

Зарождение, становление и развитие Интернет. Основные принципы функционирования Интернет: принцип пакетной коммутации передачи сообщений, адресация компьютеров, основные протоколы сети Интернет. Классификация компьютерных сетей.

Традиционные и современные сервисы Интернет. Электронная почта, сервис FTP, форумы, сервис IRC, службы новостей и рассылок, сервис WWW, IP-телефония, видеоконференции. Социальные сервисы и сети Web 2.0. Сетевые сообщества. Поисковые сервисы Интернет.

Поисковые машины, метапоисковые системы, тематические каталоги, специализированные поисковые системы. Простой и расширенный поиск: планирование поиска, ключевые слова в запросах к поисковым машинам, язык запросов, логические операторы в запросах. Оптимизация поисковой работы.

Раздел 3. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Тема 3.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Понятие и классификация ЭОР. Технологии разработки ЭОР. Технологии создания ЭОР в офисных программах. Технологии создания ЭОР в специализированных программных средах. Системы CMS и LMS.

Тема 3.2 Сетевые образовательные ресурсы Интернет.

Обзор сетевых образовательных ресурсов федерального, муниципального, университетского, школьного уровней образования (Федеральный портал «Российское образование» (<http://edu.ru/>). Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (window.edu.ru). Единая коллекция ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>). Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru/>). «КМ ОБРАЗОВАНИЕ» (<http://km-school.ru/>). Образовательный портал «КМ-Школы» (<http://km-wiki.ru/>). Технологии создания ЭОР в Интернет (в доступных приложениях SaS).

Тема 3.3. Профессиональные сетевые сообщества в сети Интернет.

Понятие сетевых сообществ. Образовательные сетевые сообщества. Сетевые сообщества педагогов и учителей. Интернет-площадки, технологические платформы и программные средства для создания сетевых сообществ.

Тема 3.4. Дистанционные технологии в образовании.

Системы видеоконференцсвязи для видеоконференций, лекций в режиме онлайн, вебинаров.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании» для обучающихся образовательной программы «Логопедия»

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование по очной форме обучения.

Раздел 1. Основы информационно-библиографических знаний.

Выбор темы для реферата.

Выбор темы может осуществляться из любой предметной области, интересующей студента. Главное – обозначить проблематику, сформулировать её в форме проблемного вопроса, ответ на который предполагает не только репродуцирование информации, но и её анализ и синтез, т.е., сопоставление и собственный вывод.

Пример: Тема «Влияние радиосвязи на здоровье человека», проблемный вопрос «Вредит ли использование сотового телефона здоровью человека?»

Критерии оценивания НИР:

- Актуальность темы / проблемы.
- Четкость структуры.
- Грамотность изложения.
- Правильность оформления текста работы.
- Правильность оформления библиографического списка.

Оформление библиографического списка

Библиографический список ресурсов к научной работе включает библиографические записи на документы, использованных автором при работе над темой. Он помещается после основного текста работы. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Документы в списке группируются в алфавитном порядке.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ: ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 – «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем.

Примеры:

Книга одного автора

Асонов, Н. Р. Практикум по микробиологии / Н. Р. Асонов. — М. : Наука, 1975. — 160 с.

Книга трех авторов

Орлов, Ю. М. Психологические основы воспитания и самовоспитания / Ю. М. Орлов, Н. Д. Творогова, И. И. Косарев. – М. : Высш. шк., 1989. – 60 с.

Сборник

Источники биоактивных излучений: минералы: электрическое поле: растения: сборник / общ. ред. и сост. О. А. Исаева. — М., 2006. — 62 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание)

Фамилия, И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Примеры:

Статья из журнала

Мовсесян, А. Цивилизационные основы мировой экономики / А. Мовсесян, С. Огневцев // Общество и экономика. — 2000. — № 3. — С. 18—35.

Статья из сборника

Чумичева, О. В. Археографический обзор сочинений Герасима Фирсова и его автографов / О.В. Чумичева // Христианство и церковь в России феодального периода. — Новосибирск, 1989. — С. 59—76.

Схема библиографической записи на электронный ресурс

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или под серии; номер выпуска серии или под серии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

web - сайт

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Раздел 2. Основы современных информационно-коммуникационных технологий.

Тема 2.3. Телекоммуникационные технологии.

- Проследить тенденции развития традиционных сервисов Интернет, обратить внимание на их интеграцию и формирование на этой основе новых сервисов.
- При формировании сложных запросов к поисковым машинам с применением логических операторов следует предварительно ознакомиться с тем, как реализуются в запросах логические операторы в конкретной поисковой системе. В качестве основных поисковых машин рекомендуются: Yandex, Rambler, Google. Уделить особое внимание поисковой системе nigma.ru.
- Анализ найденных сайтов, опубликованных статей, видеоматериалов и др. ведется в мини-группах по направлениям. Оценивать материалы следует с точки зрения научности, достоверности и целесообразности их применения в процессе обучения.

Раздел 3. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовании.

- При подготовке к чтению видео лекции в системе mci.kspu.ru ознакомиться с инструкцией по применению данного сервиса, настроить веб-камеру, звуковые параметры микрофона и динамиков (наушников). Собрать все материалы, которые предполагается демонстрировать во время лекции, и разместить их в доступной папке.
- При подготовке вебинара в системе bbb.kspu.ru внимательно ознакомиться с инструкцией пользователя. Перед началом вебинара настроить веб-камеру, звуковые параметры микрофона и динамиков (наушников). Разместить в самой системе презентации, текстовые документы, файлы PDF, фотографии и рисунки. Пригласить участвовать в вебинаре одноклассников.
- При выполнении анализа образовательных ресурсов сети Интернет целесообразно особое внимание обратить на ресурсы Единой коллекции ЦОР, использование которых в образовательных организациях не требует лицензии.
- Презентацию «Профессиональные сетевые сообщества» следует создавать непосредственно в сетевых сервисах (например, в Документах Google, Prezi.com и др.) в соответствии с требованиями по оформлению (особое внимание на титульный слайд, слайд с используемыми информационными ресурсами).

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Информационная культура и технологии в образовании	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Квалификация: бакалавр	5
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: школьный курс информатики		
Последующие: все		

Входной контроль			
проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Тестирование	0	3
Итого		0	3

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
Основы информационно-библиографических знаний			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Написание реферата	3	5
	Поиск документов по электронным каталогам российских библиотек	2	3
	Составление библиографических записей на ресурсы удаленного доступа	2	3
	Оформление цитат и библиографических ссылок в работе	2	3
	Сравнение информационного наполнения библиотечных сайтов	2	3
Итого		11	17

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
Основы современных информационно-коммуникационных технологий			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Создание (домашнее задание) видеоклипа и демонстрация в группе	4	5
	Подготовка презентации/доклада	3	5
	Выполнение лабораторной работы №1 (Электронные таблицы)	2	3
	Выполнение лабораторной работы №2	2	3

	(Электронные таблицы)		
	Выполнение лабораторной работы №3 (Текстовые процессоры)	2	3
	Выполнение лабораторной работы №4 (Векторная графика)	2	3
	Выполнение лабораторной работы №5 (Базы данных и СУБД)	2	3
	Выполнение лабораторной работы №6 (ГИС технологии)	2	3
	Исследование поисковых систем Интернет	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		24	26

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			
Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовании			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	5	10
	Разработка ЭОР в офисных программах	3	4
	Разработка ЭОР в специализированных программных средах	3	5
	Разработка ЭОР в Интернет (в доступных приложениях SaS)	3	5
	Разработка и проведение вебинара по теме проекта	5	10
		25	34

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Тестирование / Экзамен	0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик информационных технологий в обучении и математики

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 8

от «04» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой _____

Безруков А.А.



ОДОБРЕНО

научно-методическим советом института

социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5

От «23» мая 2017 г.

Председатель НМСС _____

Л.А. Сырвачева



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине «Информационные технологии в специальном образовании»

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия

Квалификация: бакалавр

Составители: Безруков А.А., Васильева Н.В., Тимиргалиева Т.К.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании» по направлению подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; Профиль: логопедия; Квалификация: бакалавр является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Специальное (дефектологическое) образование» по направлению бакалавриата 44.03.03, профиль: «Логопедия»;
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. N 1087;
- образовательной программы «Логопедия», очной форме обучения, квалификация: бакалавр;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- Способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7).
- Способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
Способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7).	Общекультурные основы профессиональной деятельности, история, философия, иностранный язык, социология, политология, культурология, физическая культура и спорт, филологические основы дефектологического образования, психолингвистика, русский язык с основами языкознания, основы речевой культуры дефектолога, модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», основы ЗОЖ и гигиена, анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности, модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности», основы учебной деятельности студента, основы проектной деятельности студента, основы математической обработки информации, модуль «Теория и практика инклюзивного образования», педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи, логопедическая ритмика, организация деятельности ПМПК, организация деятельности ПМПк, введение в логопедию, введение в профессию, основы сурдопедагогики и сурдопсихологии, основы олигофренопедагогики, психолого-педагогические технологии работы с умственно отсталыми детьми, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, научно-	Текущий контроль успеваемости	1	Вопросы к экзамену
		Промежуточная аттестация	2-5	Тест
			6-15	Выполнение л/р и домашних заданий

	исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.			
Способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).	Общекультурные основы профессиональной деятельности, иностранный язык, физиологические основы дефектологического образования, русский язык с основами языкознания, основы речевой культуры дефектолога, альтернативная коммуникация, вербальные и невербальные средства коммуникации, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль успеваемости	1	Вопросы к экзамену
		Промежуточная аттестация	2-5	Тест
			6-15	Выполнение л/р и домашних заданий

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **вопросы к зачету (1 семестр), экзамену.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – экзамен**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла)* удовлетворительно
ОК-7	Обучающийся на высоком уровне способен к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.	Обучающийся на базовом (среднем) уровне способен к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.
ОПК-5	Обучающийся на высоком уровне способен к использованию профессиональной деятельности современных компьютерных и информационных технологий.	Обучающийся на базовом (среднем) уровне способен к использованию профессиональной деятельности современных компьютерных и информационных технологий.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к использованию профессиональной деятельности современных компьютерных и информационных технологий.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

1. **4.1. Фонды оценочных средств включают:** тест входного контроля, лабораторные работы и тестирование по темам, создание и демонстрация видеоклипов, доклады с презентациями, проверка домашних заданий, презентации докладов, аудиторное решение информационных задач, компьютерное тестирование.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – тестирование.

Оценочное средство 2 (текущий контроль): Тест входного контроля

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 85%	5
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 70%	4
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 50%	3
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 –Тестовые задания по теме «История возникновения книги и библиотек»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 85%	5
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 70%	4
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 50%	3
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – Тестовые задания по теме «Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 85%	5
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 70%	4
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 50%	3
Максимальный балл	5

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – Тестовые задания по теме «Электронные ресурсы. Классификация электронных изданий (ГОСТ)».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 85%	5
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 70%	4
Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 50%	3
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – Домашнее задание по темам дисциплины на выбор

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество баллов равно или более 27	5
Количество баллов менее 26	4
Количество баллов менее 20	3
Максимальный балл	5

4.2.6. Критерии для группового оценивания доклада с компьютерной презентацией

Критерий/Доклад													
Содержание	Информативность (1-3)												
	Достоверность (0-2)												
	Полнота (1-3)												
Оформление/ Дизайн	Титульный лист (1-2)												
	Библиографический список (0-2)												
	Читабельность (0-2)												
	Текст и графика (0-2)												
Выступление	Речь (1-3)												
	Логика и доступность изложения (1-3)												
	Компактность (1-2)												
Ответы на вопросы	(0-2)												
Орфография и синтаксис	(1-2)												
Итого													

Кол-во баллов <14 - 2; <20 - 3; <26 - 4; 27,28 - 5.

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – Домашнее задание по темам дисциплины на выбор

Баллы	3	4	5
Название клипа.	Отсутствует название клипа.	Есть название клипа, но оно не совсем соответствует содержанию.	Есть название клипа и оно соответствует содержанию.
Авторство клипа.	Не указан(ы) автор(ы) клипа.	Перечислены только фамилии авторов клипа.	Перечислены не только фамилии авторов клипа, но и их роли участия в создании клипа.
Фото и видео материалы	Нет собственных фотографий и видеозаписей.	Использованы и собственные и чужие фотографии и видеозаписи.	Использованы преимущественно собственные фотографии и видеозаписи.
Комментарии.	Комментарии отсутствуют.	Присутствуют только текстовые комментарии.	Есть голосовые комментарии.
Фоновая музыка.	Отсутствует фоновая музыка.	Фоновая музыка не совсем соответствует содержанию.	Фоновая музыка подобрана в соответствии с содержанием.
Ссылки на используемые в клипе материалы.	Отсутствуют.	Ссылки есть, но не на все заимствованные материалы.	Приведены все ссылки на авторство для всех заимствованных материалов.
Продолжительность клипа.	Продолжительность клипа вне диапазона 3 - 5 мин.	Продолжительность клипа в диапазоне 3 - 5 мин.	Продолжительность клипа в диапазоне 3 - 5 мин.
Демонстрация.	Клип показан только преподавателю, либо клип продемонстрирован в группе и оценен группой на удовлетворительно.	Клип продемонстрирован в группе и оценен группой на хорошо.	Клип продемонстрирован в группе и оценен группой на отлично.

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – лабораторная работа №2 (Электронные таблицы) по теме «Компьютерные технологии».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выполненных заданий не менее 100%	5
Количество выполненных заданий не менее 80%	4
Количество выполненных заданий не менее 60%	3
Максимальный балл	5

4.2.9. Критерии оценивания по оценочному средству 10 – лабораторная работа №3 (Электронные таблицы) по теме «Компьютерные технологии».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выполненных заданий не менее 100%	5
Количество выполненных заданий не менее 80%	4
Количество выполненных заданий не менее 60%	3
Максимальный балл	5

4.2.10. Критерии оценивания по оценочному средству 11 – лабораторная работа №4 (Системы обработки текстовой информации) по теме «Компьютерные технологии».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выполненных заданий не менее 100%	5
Количество выполненных заданий не менее 80%	4
Количество выполненных заданий не менее 60%	3
Максимальный балл	5

4.2.11. Критерии оценивания по оценочному средству 12 – лабораторная работа №5 (Системы обработки графической информации) по теме «Компьютерные технологии».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выполненных заданий не менее 100%	5
Количество выполненных заданий не менее 80%	4
Количество выполненных заданий не менее 60%	3
Максимальный балл	5

4.2.12. Критерии оценивания по оценочному средству 13 – лабораторная работа №6 (Базы данных и системы управления базами данных) по теме «Компьютерные технологии».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выполненных заданий не менее 100%	5
Количество выполненных заданий не менее 80%	4
Количество выполненных заданий не менее 60%	3
Максимальный балл	5

4.2.13. Критерии оценивания по оценочному средству 14 – лабораторная работа №7 (Работа с сайтом единой коллекции ЦОР) по теме «Сетевые образовательные ресурсы Интернет».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выполненных заданий не менее 100%	5
Количество выполненных заданий не менее 80%	4
Количество выполненных заданий не менее 60%	3
Максимальный балл	5

4.2.14. Критерии оценивания по оценочному средству 15 – лабораторная работа №8 Проект: “Сайт учителя ...” по теме «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовании».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выполненных заданий не менее 100%	5
Количество выполненных заданий не менее 80%	4
Количество выполненных заданий не менее 60%	3
Максимальный балл	5

Минимальное кол-во баллов — 10, максимальное кол-во баллов — 33.

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Примерные вопросы к экзамену

1. Основные исторические этапы развития информационных технологий. Информационные революции.
2. Информатизация общества и сферы образования. Современное состояние ИКТ в России. Правительственные программы информатизации системы образования (2005-2010), построения информационного общества в России (2010-2020).
3. Определения и понятия информационной культуры, информационной технологии, информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
4. История возникновения книги. Библиотеки Древнего мира и Античности. Книгопечатание в Европе и России. Книжная культура в России.
5. Рынок информационных продуктов и услуг. Правовое регулирование на информационном рынке.
6. Современные библиотечно-информационные центры (Книжная палата, ИНИОН, ВИНТИ, БЕН РАН).
7. Типы библиотек. Корпоративные библиотечные системы. Место вузовских библиотек в информационной системе. Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева.
8. Справочно-поисковые сервисы библиотеки (система каталогов и картотек; справочные издания; библиографические пособия).
9. Электронные ресурсы. Классификация электронных изданий (ГОСТ). Организация сбора и хранения электронных изданий в России. Полнотекстовые базы данных. Библиографические базы данных (электронные каталоги библиотек, библиографические базы данных).
10. Методы свертывания научной информации. Требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов. Правила оформления библиографических ссылок, списка документов.
11. Аудиовизуальные технологии.
12. Аппаратные средства компьютера (центральные и периферийные).
13. Организация хранения компьютерной информации (программ и данных). Понятие файла, корневого каталога, подкаталога. Файловая система.
14. Классификации программных средств. Свободное программное обеспечение (СПО) и коммерческое ПО.
15. Системное программное обеспечение компьютера (операционные системы, системные утилиты, драйверы внешних устройств).
16. Системы обработки числовой табличной информации (электронные таблицы).
17. Системы обработки текстовой информации. Аппаратные средства ввода и вывода. Программные средства обработки текстовой информации. Форматы текстовых файлов. Основные операции редактирования и оформления текста.
18. Системы обработки графической информации. Аппаратные средства ввода и вывода. Программные средства для растровой и векторной графики. Форматы графических файлов. Основные операции создания и редактирования растровых графических изображений. Основные операции создания и редактирования векторных графических изображений. 3D графика. 2-х и 3-х мерная анимация.
19. Системы обработки звуковой информации. Цифровой звук. Параметры качества цифрового звука. Метод импульсного кодирования. Аппаратные средства ввода и вывода. Программные средства обработки звуковой информации. Форматы звуковых файлов. Основные операции редактирования цифрового звука.
20. Системы обработки видео информации. Цифровое видео. Параметры качества цифрового видео. Аппаратные средства ввода и вывода. Программные средства

- обработки видео информации. Форматы видео файлов. Основные операции редактирования цифрового видео.
21. Системы видеоконференцсвязи (аппаратные и программные). Вебинары.
 22. Понятие и определение баз данных и СУБД. Данные и их интерпретация. Типы и классы баз данных.
 23. Назначение и функции СУБД. Архитектура СУБД.
 24. Общие понятия инфологической, даталогической и физической моделей данных.
 25. Инфологическая модель данных «Сущность-связь». Характеристика связей и язык моделирования ER-диаграмм. Язык инфологического моделирования.
 26. Модели данных. Даталогическая модель. Реляционная модель данных.
 27. Банки данных. Базы знаний.
 28. ГИС технологии. Принципы построения и функционирования геоинформационных систем (ГИС).
 29. Зарождение, становление и развитие Интернет. Идея пакетной коммутации. ARPANET.
 30. Протоколы Интернет. Прикладные протоколы. Протоколы передачи данных TCP/IP.
 31. Пересылка сообщения по Интернет (прикладной, транспортный, сетевой и канальный уровни передачи сообщений). Модель OSI.
 32. Адресация в Интернет. IP-адресация.
 33. Доменная система имен (DNS). Адресная система URL.
 34. Классификации компьютерных сетей. Топологии сетей.
 35. Сервисы и службы Интернет, современные услуги, предоставляемые Интернет.
 36. Электронная почта. Протоколы E-mail (POP3, IMAP, SMTP). Программное обеспечение - почтовые клиенты (Outlook Express и др.).
 37. Сервис FTP. Форумы и чаты. Сервис IRC. Система телеконференций UseNet.
 38. Поисковый сервис сети Интернет. Поисковые машины. Метапоисковые системы. Каталоги (directories). Специализированные поисковые системы.
 39. Запросы поисковым машинам. Простой и расширенный поиск. Планирование поиска. Логические операторы в запросах.
 40. Сервис WWW. Web-документы. Web-сайты. Программные средства для Web-технологий. Технологии создания Web-документов.
 41. * Основы HTML. Понятие тега. Структура Web-документа.
 42. * Основы HTML. Теги форматирования текста.
 43. * Основы HTML. Теги заголовков. Теги маркированных и нумерованных списков.
 44. * Основы HTML. Теги вставки графических изображений. Теги гиперссылок.
 45. * Основы HTML. Таблицы в Web-документах. Теги для создания таблиц.
 46. Современные сервисы Web 2.0 и их применение в образовании.
 47. Облачные технологии Интернет и их применение в образовании.
 48. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Понятие и классификация ЭОР.
 49. Технологии разработки ЭОР. Системы CMS и LMS.
 50. Сетевые образовательные ресурсы Интернет.
 51. Профессиональные сетевые сообщества в сети Интернет. Понятие сетевых сообществ. Образовательные сетевые сообщества. Сетевые сообщества педагогов и учителей.
 52. Интернет-площадки, технологические платформы и программные средства для создания сетевых сообществ.

Примечание: Вопросы, помеченные знаком * предназначены не для всех направлений подготовки.

Оценочное средство 2 (текущий контроль): Тест входного контроля

Фамилия И.О.	№ группы	Факультет

1. Что такое информация?	
2. Какое количество информации вы получаете, уменьшая незнание, снимая неопределенность ровно в 2 раза?	
3. Перечислите известные вам количественные меры информации в порядке возрастания.	
4. Сколько бит в 1 килобайте?	
5. Назовите два основных устройства, без которых не существует понятие компьютер.	
6. Почему современный компьютер — универсальное устройство для хранения и обработки информации?	
7. Перечислите устройства ввода информации для компьютера.	
8. Перечислите устройства вывода информации для компьютера.	
9. Что такое файл? Что хранится в файлах?	
10. Для чего нужно расширение имени файла?	
11. Что такое каталог (папка)? Что хранится в каталогах (папках)?	
12. Перечислите известные вам операционные системы.	
13. Для редактирования текстовой (символьной) информации компьютерные клавиатуры снабжены специальными клавишами. Поясните назначение этих клавиш.	
BackSpace	
Delete	
Insert	
Home	
End	
PgUp	
PgDn	
Enter	
14. Что такое Интернет?	
15. Плюсы и минусы Интернет (ваше мнение).	
Плюсы	Минусы
16. Что такое WWW?	
17. Что такое «электронный почтовый ящик»?	

18. Чем компьютерный форум отличается от чата?	
--	--

Оценочное средство 3 (текущий контроль): Тестовые задания по теме «История возникновения книги и библиотек».

1. Средневековые пергаментные книги изготавливались из...
 - 1) тростника
 - 2) +кожи
 - 3) глины
 - 4) бересты
2. Широкое распространение сначала в Египте (III тыс. до н.э.), а затем после македонского завоевания и во всех странах Средиземноморья получают...
 - 1) глиняные книги
 - 2) +папирусные свитки
 - 3) берестяные книги
 - 4) иное
3. Самой крупной библиотекой античности, включающей более 700 тыс. папирусных свитков считается...
 - 1) библиотека Ярослава Мудрого
 - 2) библиотека царя Ашшурбанипала
 - 3) +Александрийская библиотека
 - 4) иное
4. В Западной Европе в середине XVI века печатный станок с подвижными буквами-литерами изобрел ...
 - 1) +Иоганн Гуттенберг
 - 2) Альд Мануций
 - 3) Конрад Свейнгейм
 - 4) иное
5. Способ печатания, распространенный в Древнем Китае, при котором текст копировался и вырезался на деревянной доске, сверху наносилась краска, затем делался оттиск на лист бумаги, называется...
 - 1) +ксилография
 - 2) копирование
 - 3) книгопечатание
 - 4) иное
6. Способ печатания, изобретенный в средневековой Германии, при котором слово или текст набирается при помощи подвижных букв-литер в линейку, затем строку кладут под пресс и на листе бумаги делают оттиски, называется...
 - 1) ксилография
 - 2) копирование
 - 3) +книгопечатание
 - 4) иное
7. Первые книги, изданные в Европе по 31 декабря 1500г., внешне похожие на рукописные, называются
 - 1) +инкунабулы
 - 2) эльзевире
 - 3) гравюры
 - 4) иное
8. Распространению грамотности, увеличению количества библиотек монастырей и церквей, христианизации народов Поволжья, Сибири и других районов, способствовало...
 - 1) +книгопечатание
 - 2) утверждение в России крепостного права

- 3) открытие Королевской библиотеки в Берлине
 - 4) иное
9. Книгопечатание в России было введено в эпоху правления...
- 1) +Ивана Грозного
 - 2) Ярослава Мудрого
 - 3) Петра I
 - 4) иное
10. Начало книгопечатания в России связывается с именем...
- 1) Сергия Радонежского
 - 2) +Ивана Федорова
 - 3) Альда Мануция
 - 4) иное
11. В Средневековье в Европе библиотеки устраивались в...
- 1) книжных магазинах
 - 2) +храмах и монастырях
 - 3) +университетах
 - 4) иное
12. В Древней Руси первая библиотека была основана...
- 1) Иваном Грозным
 - 2) +Ярославом Мудрым
 - 3) Сергием Радонежским
 - 4) иное
13. Поиски какой библиотеки продолжаются до настоящего времени...
- 1) Петра I
 - 2) +Ивана Грозного
 - 3) Сергия Радонежского
 - 4) иное
14. Библиотеки общенационального и мирового значения (Королевская библиотека в Берлине, Библиотека в Оксфорде) были образованы в....
- 1) древности
 - 2) +средневековье
 - 3) 19 веке
 - 4) иное
15. Первая в России государственная библиотека была создана в Петербурге в 1714г....
- 1) по инициативе М.В. Ломоносова
 - 2) +по распоряжению Петра I
 - 3) из книжных собраний монастырских библиотек
 - 4) иное
16. Самой крупной библиотекой в мире является...
- 1) Библиотека Британского музея в Лондоне
 - 2) Российская государственная библиотека
 - 3) +Библиотека конгресса США
 - 4) иное
17. В 1784г. была основана первая в России уездная публичная библиотека в городе...
- 1) +Красноярске
 - 2) Иркутске
 - 3) Барнауле
 - 4) иное
18. Книжное собрание красноярского купца Г. Юдина в настоящее время находится в...
- 1) +библиотеке конгресса США
 - 2) частной коллекции
 - 3) + Краевой научной библиотеке

**Оценочное средство 4 (текущий контроль): Тестовые задания по теме
«Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги»**

1. Знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе (бумага, фото, магнитный носитель и т.д.) – это...

- 1) +информационные продукты
- 2) информационные услуги
- 3) +информационные ресурсы
- 4) Иное

2. Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме – это...

- 1) +информационные продукты
- 2) информационные услуги
- 3) информационные ресурсы
- 4) иное

3. Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов; выпуск информационных изданий; дистанционный доступ к удаленным базам данных; предоставление первоисточника — это...

- 1) +информационная услуга
- 2) база данных
- 3) информационные продукты
- 4) иное

4. Совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными — это...

- 1) +база данных
- 2) информационная услуга
- 3) информационный рынок
- 4) иное

5. Дистанционный доступ к удаленным базам данных; ретроспективный поиск информации; подготовка научно-технических переводов и обзоров — это...

- 1) база данных
- 2) +информационные услуги
- 3) информационные продукты
- 4) иное

6. Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе — это...

- 1) +рынок информационных продуктов и услуг
- 2) информационные ресурсы
- 3) информационные услуги
- 4) иное

7. Совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги — это...

- 1) электронные библиотеки
- 2) +инфраструктура информационного рынка
- 3) базы данных
- 4) иное

8. Социальный институт, осуществляющий сбор и распространение в пространстве и во времени социально значимых документов с целью удовлетворения информационных потребностей пользователей – это...

- 1) социальная служба
- 2) Интернет
- 3) +библиотека

- 4) иное
9. В Государственную систему научно – технической информации входит...
 - 1) Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
 - 2) + Институт научной информации по общественным наукам
 - 3) Российская национальная библиотека
 - 4) Государственная публичная научно-техническая библиотека России
10. Сеть библиотек сибирского региона Российской академии наук (РАН) возглавляет...
 - 1) Библиотека Академии наук (БАН)
 - 2) Центральная научная библиотека Уральского отделения РАН
 - 3) +Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
 - 4) Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН
11. Самой крупной библиотекой в Европе является...
 - 1) Российская национальная библиотека
 - 2) Королевская библиотека в Берлине
 - 3) +Российская государственная библиотека
 - 4) Библиотека Британского музея
12. Систему библиотек сферы общего образования возглавляет...
 - 1) Научная библиотека Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева
 - 2) Библиотека Московского государственного университета
 - 3) +Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
 - 4) Научно – исследовательский институт высшего образования Министерства образования РФ
13. Целью корпоративного объединения библиотек является...
 - 1) совместное управление библиотечными кадрами
 - 2) +совместная каталогизация библиографических ресурсов
 - 3) +создание адресно-библиографических сводных каталогов
 - 4) совместное комплектование книжных фондов
14. С помощью сводного каталога можно узнать...
 - 1) + адресно-справочную информацию о местонахождении документов
 - 2) информацию о выпускаемых в стране документах
 - 3) обзорную информацию по различным темам
 - 4) сведения научного, прикладного, познавательного характера
15. Библиографические картотеки, издания или базы данных, отражающие фонды нескольких организаций и указывающие местонахождение документов – это...
 - 1) библиографический указатель по краеведению
 - 2) путеводитель по библиотеке
 - 3) Большая Советская энциклопедия
 - 4) + сводный каталог
16. В состав справочно-поискового аппарата библиотеки входит...
 - 1) +Большая Советская энциклопедия
 - 2) +электронный каталог
 - 3) электронная библиотека
 - 4) периодические издания
17. В состав справочно-поискового аппарата библиотеки входит...
 - 1) + систематический каталог
 - 2) + электронный каталог
 - 3) полные тексты статей из периодических изданий
 - 4) фонд редкой книги
18. В состав справочно-поискового аппарата библиотеки входит...
 - 1) фонд научной литературы
 - 2) +фонд справочной литературы

- 3) фонд периодических изданий
 - 4) + фонд библиографических изданий
19. Найти нужную книгу в алфавитном каталоге возможно с помощью следующего элемента библиографической записи...
- 1) тема
 - 2) выходные данные
 - 3) + фамилия автора
 - 4) имя редактора
20. Раскрывает содержание фонда и отражает наличие книг в библиотеке по темам...
- 1) алфавитный каталог
 - 2) + систематический каталог
 - 3) каталог периодических изданий
 - 4) библиографический указатель ИНИОН
21. Совокупность расположенных по определенным правилам библиографических записей на документы, раскрывающих состав и содержание фонда библиотеки – это...
- 1) библиографический указатель
 - 2) справочное пособие
 - 3) + библиотечный каталог
 - 4) алфавитно-предметный указатель
22. Библиографический указатель отражает массив документов за определенный истекший период времени — это...
- 1) +ретроспективный
 - 2) текущий
 - 3) дайджест
 - 4) регулярный
23. Текущий библиографический указатель отражает информацию о...
- 1) документах, вышедших в определенный истекший период времени
 - 2) + новых произведениях печати
 - 3) современных научных открытиях
 - 4) иное
24. Российская книжная палата занимается...
- 1) +изданием библиографических пособий
 - 2) книжной торговлей
 - 3) + регистрацией изданий, опубликованных в стране
 - 4) изданием книг
25. Источником текущей информации о выходящих в России документах по всем отраслям знания является...
- 1) Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)
 - 2) Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)
 - 3) + Российская книжная палата
 - 4) Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
26. Изданиями национальной библиографии являются...
- 1) + Книжная летопись
 - 2) библиографический указатель библиотеки КГПУ
 - 3) Российский сводный каталог по научно-технической информации
 - 4) иное
27. Обработкой мирового потока документов в области естественных и технических наук, изданием экспресс-информации и обзорной информации занимается...
- 1) Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)
 - 2) Научная электронная библиотека
 - 3) + Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
 - 4) Государственная научная библиотека Красноярского края

28. Крупнейшим центром научной информации в области социальных и гуманитарных наук, выпускающим библиографические издания является...

- 1) + Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)
- 2) Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН
- 3) Российская государственная библиотека (РГБ)
- 4) иное

Оценочное средство 5 (текущий контроль): Сводная таблица «Электронные ресурсы. Классификация электронных изданий (ГОСТ)».

Сравнительная таблица «Информационное наполнение библиотечных сайтов».

Критерии оценки	Библиотека (URL)		
Структура (1 – неудобно; ...5 – очень удобно)			
Наличие библиографических баз данных (раздел сайта)			
Многоаспектный поиск в электронном каталоге (по различным критериям: «+», «-»)			
Автор			
Название			
Ключевое слово			
Другие			
Удобство сохранения списка документов по 5-балльной системе (1 – неудобно; ...5 – очень удобно)			
Наличие Баз данных полного текста собственной генерации («+», «-»)			
Наличие ресурсов ограниченного доступа (по подписке)			
Наличие фактографических баз данных			
Дополнительные библиотечно- информационные сервисы			
Организация доступа к удаленным ресурсам (Интернет-ссылки)			
Электронная доставка документов (ЭДД)			
Виртуальная справочная служба («+», «-»)			
Наличие обратной связи («+», «-»)			
Общая оценка (учитывая глубину содержания; простоту навигации; оперативность обновления информации; доступность для пользователей; единство дизайна всех разделов.)			

Оценочное средство 6 (текущий контроль): Сравнительная таблица «Электронные библиотеки».

№	Критерии оценки	Коммерческая эл. библиотека	Открытая эл. библиотека
1	Достоверность веб-ресурса (Автор (ответственное лицо) и возможность связи)		
2	Точность (Заявлена ли цель ресурса? Она соответствует вашим ожиданиям?)		
3	Авторитетность (Чем подтверждена авторитетность авторов (ответственных) ресурса?)		
4	Объективность (Насколько подробна информация? Выражены ли альтернативные мнения? Не является ли данный ресурс скрытой рекламой?)		
5	Актуальность (Дата последнего обновления. Имеются ли актуальные материалы (ссылки на таковые)? Сколько «мертвых» ссылок на странице?)		
6	Удобство (Имеются ли ссылки (если есть), дополняющие ресурс, расширяющие информационное поле? Имеется ли карта сайта?)		
7	Доступность (Соблюден ли баланс текста и иллюстраций? Не требуются ли дополнительные программы и модули для просмотра данных? Бесплатность доступа)		
8	Сочетание всех параметров (Необходимость дополнительных регистраций. Есть ли проблемы при просмотре ресурса с тем браузером, которым вы пользуетесь?)		
Рейтинг по 10-балльной шкале			

Оценочное средство 7 (текущий контроль): Тестовые задания по теме «Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги»

1. Документ на машиночитаемом носителе, прошедший редакционно-издательскую обработку, имеющий выходные сведения – это...
 - 1) печатное издание
 - 2) +электронное издание
 - 3) база данных
 - 4) иное
2. Выходные данные электронного издания включают...
 - 1) +сведения об авторах
 - 2) +заглавие издания
 - 3) сведения о структуре издания
 - 4) +номер государственной регистрации
3. Основным государственным хранилищем электронных изданий является...
 - 1) Научная электронная библиотека
 - 2) Российская книжная палата
 - 3) +НТЦ «Информрегистр»
 - 4) Всероссийский институт научной и технической информации
4. Научно-технический центр «Информрегистр» выполняет функции...
 - 1) библиотеки электронных изданий
 - 2) создания электронных изданий
 - 3) +хранилища электронных изданий
 - 4) иное
5. Регистрацией обязательного экземпляра электронных изданий занимается...
 - 1) Российская книжная палата
 - 2) Всероссийский институт научной и технической информации
 - 3) +НТЦ «Информрегистр»
 - 4) Российская национальная библиотека
6. Подготовкой библиографического описания и каталогизацией электронных изданий в Российской Федерации занимается...
 - 1) Всероссийский институт научной и технической информации
 - 2) Российская государственная библиотека
 - 3) +НТЦ «Информрегистр»
 - 4) Российская книжная палата
7. Основные требования к электронным изданиям устанавливает...
 - 1) Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
 - 2) ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическое описание электронных ресурсов»
 - 3) Закон «Об обязательном экземпляре документов»
 - 4) +ГОСТ 7.83-2001«Электронные издания. Общие требования. Выходные сведения»
8. Особенности электронных сетевых научных журналов являются...
 - 1) публикуемые в них материалы ограничены по объему
 - 2) +возможность оперативного ознакомления с публикуемыми материалами
 - 3) +исключены типографские проблемы
 - 4) +ускорен цикл подготовки статей
9. К периодическим электронным изданиям относятся...
 - 1) + журналы
 - 2) реклама
 - 3) книги
 - 4) +ежегодники
10. Библиотечный каталог в машиночитаемой форме, работающий в режиме реального времени и предоставленный в распоряжение читателей библиотеки это...

- 1) виртуальная справочная служба
 - 2) электронная библиотека
 - 3) +электронный каталог
 - 4) иное
11. Электронный каталог научной библиотеки КГПУ содержит...
- 1) коммерческие полнотекстовые базы данных
 - 2) +библиографические базы данных
 - 3) фактографические базы данных
 - 4) иное
12. Упорядоченные коллекции разнородных электронных документов, снабженные средствами навигации и поиска и доступные в удобном для пользователя виде через глобальные сети передачи данных это...
- 1) виртуальные справочные службы
 - 2) +электронные библиотеки
 - 3) электронный каталог
 - 4) другое
13. Открытые электронные библиотеки, расположенные в сети Интернет, характеризует...
- 1) коммерческий доступ
 - 2) + неполнота и случайность представленных изданий
 - 3) + простая навигация в ресурсах
 - 4) иное
14. Коммерческие электронные библиотеки характеризует...
- 1) +возможность тестового доступа
 - 2) неполнота и случайность представленных изданий
 - 3) +соблюдение норм авторского права
 - 4) иное
15. Комплектование полнотекстовых баз данных осуществляется через...
- 1) +приобретение электронных копий в издательствах
 - 2) +сканирование и распознавание печатного текста
 - 3) тексты присылаются добровольными дарителями
 - 4) иное

Оценочное средство 8 (текущий контроль): Тестовые задания по теме «Методы свертывания научной информации. Оформление научно-исследовательских работ студентов»

1. Точная, дословная выдержка из какого-либо текста, включенная в собственный текст – это...
 - 1) библиографическая ссылка
 - 2) примечание
 - 3) + цитата
 - 4) контекст
2. Текст, заключенный в кавычки, приведенный в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания – это...
 - 1) подстрочная ссылка
 - 2) затекстовая ссылка
 - 3) + цитата
 - 4) иное
3. Совокупность сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска - это...
 - 1) + библиографическая ссылка
 - 2) цитата
 - 3) примечание
 - 4) каталог
4. Для подтверждения слов автора в тексте приводят...
 - 1) ссылки
 - 2) +цитаты
 - 3) библиографический список
 - 4) законы
5. Ссылки, помещенные внизу страницы, на которой расположен цитируемый материал, называются...
 - 1) внутритекстовые
 - 2) + подстрочные
 - 3) затекстовые
 - 4) иные
6. Назовите вид библиографической ссылки...

В.К. Андреевич отмечал, что в Сибири "...допускались и частичные переселения обывателей из одного пункта в другой" (Андреевич В.К. Исторический очерк Сибири.- Томск, 1887. С. 61.)

 - 1) + внутритекстовые
 - 2) подстрочные
 - 3) затекстовые
 - 4) иное
7. Назовите вид библиографической ссылки:

1Дулатова А.Н. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие. М., 2007. С. 76.

- 1) внутритекстовая
 - 2) +подстрочная
 - 3) затекстовая
 - 4) иное
8. Назовите вид библиографической ссылки:

Классификация факторов, определяющих условия труда, приводится на схеме №26, заимствованной из книги Ю.Н. Дубровского [32, С.285].

- 1) внутритекстовые
- 2) подстрочные
- 3) +затекстовые
- 4) иное

9. Примером правильной библиографической записи книги является ...

- 1) +Антопольский А.Б. Информационные ресурсы России: научно-методическое пособие. - М.: Либерия, 2004. - 424 с.
- 2) Антопольский, А.Б. Информационные ресурсы России: научно-методическое пособие. Москва: Либерия, 2004. С. 424.
- 3) Информационные ресурсы России: научно-методическое пособие / Антопольский А.Б. - М.: Либерия, 2004. - 424 с.
- 4) А.Б. Антопольский Информационные ресурсы России: Научно-методическое пособие. - М.: Либерия, 2004. - 424 с.

10. Примером правильной библиографической записи книги является ...

- 1) Я.Л. Шрайберг, Ф.С. Воройский. Автоматизированные библиотечно-информационные системы России: Состояние, выбор, внедрение и развитие. - Москва: Либерия, 1996. - 271 с.
- 2) +Шрайберг Я.Л., Воройский Ф.С. Автоматизированные библиотечно-информационные системы России: состояние, выбор, внедрение и развитие. - М.: Либерия, 1996. - 271 с.
- 3) Шрайберг Я.Л., Воройский Ф.С. Автоматизированные библиотечно-информационные системы России: состояние, выбор, внедрение и развитие. М.: Либерия, 1996. 271 с.
- 4) Автоматизированные библиотечно-информационные системы России: Состояние, выбор, внедрение и развитие / Я.Л. Шрайберг, Ф.С. Воройский. - М.: Либерия, 1996. - 271 с.

11. Примером правильной библиографической записи статьи из журнала является ...

- 1) +Яруллин И.Ф. Информационная культура педагога как необходимый компонент современного образования // Высшее образование сегодня. - 2009. – № 4. – С. 68-71.
- 2) Яруллин, И.Ф. Информационная культура педагога как необходимый компонент современного образования / И.Ф. Яруллин // Высшее образование сегодня. - № 4. - С. 68.
- 3) Яруллин, И.Ф. Информационная культура педагога как необходимый компонент современного образования / И.Ф. Яруллин // Высшее образование сегодня. - 2009. - № 4. - С. 68-71.
- 4) Информационная культура педагога как необходимый компонент современного образования / И.Ф. Яруллин // Высшее образование сегодня. 2009. № 4. С. 68-71.

12. Примером правильной библиографической записи статьи из журнала является ...

- 1) Информация как ключевой ресурс современного образования / Богомолова Т. П. // Социология образования. - 2009. - № 2. - С. 4-14.
- 2) +Богомолова Т. П. Информация как ключевой ресурс современного образования // Социология образования. - 2009. - № 2. - С. 4-14.
- 3) Богомолова, Т. П. Информация как ключевой ресурс современного образования / Т. П. Богомолова // Социология образования. - 2009. - № 2. - С. 4-14.
- 4) Социология образования. - 2009. - № 2. // Т. П. Богомолова. Информация как ключевой ресурс современного образования - С. 4-14.

13. Библиографическая запись электронного ресурса удаленного доступа:

- 1) +Глоссарий базовых терминов по информационному обществу [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: www.iis.ru, свободный.

- 2) Библиотека 5.0. [Электронный ресурс]: Демоверсия: Библ. компьютер. сеть / Б-ка МГУ. - М.: ООО «БКС», [2000]. - 1 CD-диск; 12 см.
- 3) Образцы правовых документов [Электронный ресурс]: электрон. правовой справ. - Спб.: Кодекс, 2000. - 1 CD-диск ; 12 см.

Оценочное средство 9 (текущий контроль): Домашнее задание по темам дисциплины на выбор

Примерные темы рефератов и презентаций

История возникновения книги.

Библиотеки Древнего мира и Античности.

Книгопечатание в Европе и России.

Книжная культура в России.

Первые библиотеки в Сибири.

Информационное общество.

Информационно-образовательная среда современного образовательного учреждения.

Компьютерные технологии

3D-принтеры.

3D-сканеры.

Интерактивные средства.

Средства виртуальной реальности.

Роботы.

Андроиды.

Киборги.

Системы видеоконференцсвязи (аппаратные и программные).

Телекоммуникационные технологии

Поисковые системы Интернет.

Интернет и авторское право.

Кибербезопасность.

Образовательные ресурсы Интернет (по предметам).

Современные сервисы Web 2.0 и их применение в образовании.

Облачные технологии Интернет и их применение в образовании.

Сетевые сообщества педагогов и учителей (по предметам).

**Оценочное средство 10 (текущий контроль): Домашнее задание по теме
«Аудиовизуальные технологии»**

Создать видеоклип на основе собственных фотографий и видео фрагментов в одном из доступных видеоредакторов (Windows Movie Maker, Киностудия, Adobe Premier, Vegas, и др.) продолжительностью 3-5 мин.

Примерная тематика клипов:

- Знаменательные события в жизни.
- Студенческие мероприятия. (Фестивали, конкурсы, соревнования и др.)
- Природа.
- Достопримечательности родного края.
- Экскурсии.
- Путешествия.
- Увлечения, хобби (спорт, танцы, музыка, литература, рисование, домашние питомцы, домашние растения и др.)
- И др.

В клипе должны быть:

- титры с названием, с указанием авторов используемых материалов,
- ссылки на используемые материалы (откуда были взяты),
- фоновая музыка,
- текстовые и/или голосовые комментарии.

По мере выполнения задания, на любом практическом занятии клипы демонстрируются в группе, обсуждаются и оцениваются коллективно.

**Оценочное средство 11 (текущий контроль): Лабораторная работа №1
(Электронные таблицы) по теме «Компьютерные технологии»
Лабораторная работа «Бюджет семьи»**

1) Откройте программу LibreOffice Calc и наберите следующую таблицу. Обратите внимание на форматирование и заливку ячеек разными цветами:

КРАТКАЯ СВОДКА	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль
Общие доходы						
Общие расходы						
Баланс						

МЕСЯЦ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль
-------	----------	---------	--------	---------	--------	---------

ДОХОД						
Материальная помощь родителей						
Стипендия						
Подработка						
Рента						
Сбережения						
Другое						
ИТОГО						

РАСХОДЫ						
Плата за обучение						
Коммунальные платежи						
Продукты						
Кафе						
Развлечения						
Общественный транспорт						
Школьные поборы						
Интернет						
Телефон						
Салон красоты						
Карманные расходы						
Другое						
ИТОГО						

- 2) Строку «МЕСЯЦ» заполните до сентября следующего года.
- 3) При необходимости откорректируйте пункты расходов и доходов.
- 4) Заполните таблицу соответствующими цифрами и формулами:
 - В ячейки «Итого» вставьте функцию суммы (**Вставка / Функция / Математическая / СУММ**), укажите диапазон.
 - В соответствующую ячейку месяца строк «Общие доходы» и «Общие расходы» вставьте ссылку на ячейку «Итого» (= «Адрес ячейки» **Enter**)
 - Посчитайте баланс как разницу между доходами и расходами (=«Адрес ячейки» –

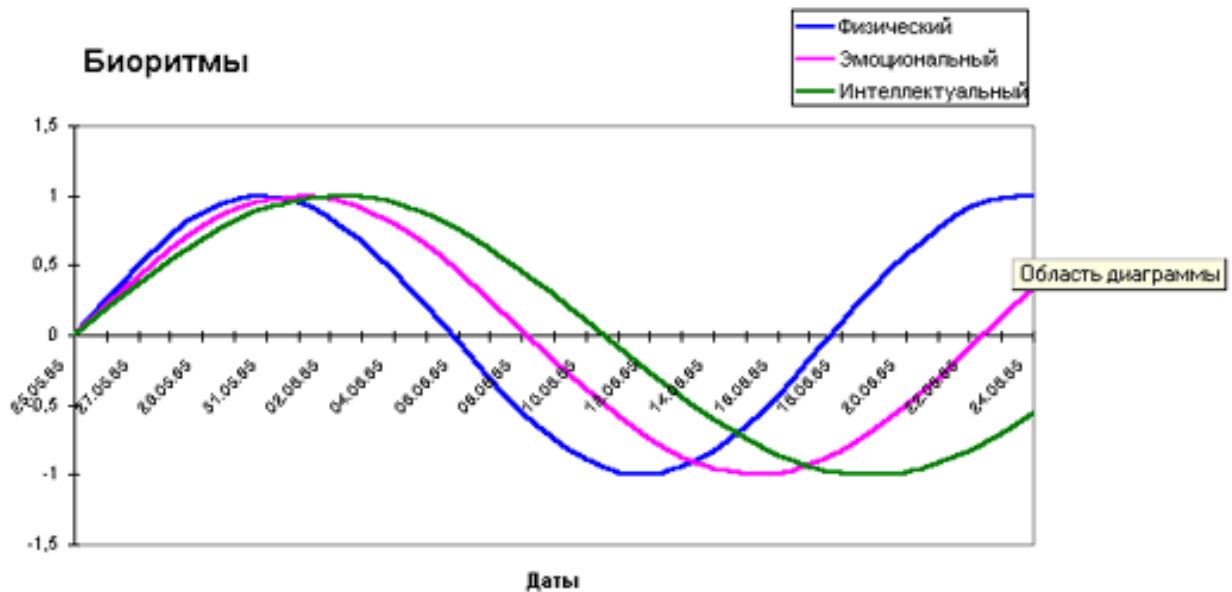
«Адрес ячейки» **Enter**).

5) Постройте **Столбчатую диаграмму** или **Линии**, используя строку «Общие доходы» (выделите необходимый диапазон ячеек и выберите пункты меню **Вставка / Диаграмма / Столбчатая**).

6) Постройте круговую диаграмму отражающую расходы за любой месяц (выделите необходимый диапазон ячеек и выберите пункты меню **Вставка / Диаграмма / Круговая**).

Оценочное средство 12 (текущий контроль): Лабораторная работа №2 (Электронные таблицы) по теме «Компьютерные технологии»
«Биоритмы»

Существует легенда о том, что в древнем Китае монахи день за днем вели наблюдения за человеком, записывая параметры его физической активности, умственных способностей и эмоционального состояния. В результате многолетних исследований они пришли к выводу, что эти функции являются периодическими с периодами для физической активности 23 дня, эмоциональной – 28 дней и интеллектуальной – 33 дня. Характерная особенность этой гипотезы заключается в том, что функции состояния человека в момент его рождения равны нулю, затем начинают возрастать, каждая за свой период принимает одно положительное максимальное и одно отрицательное минимальное значение.



Проанализировав эту информацию, можно сделать вывод, что биологические ритмы могут быть описаны функциями вида

$$\sin (2\pi (t - t_0) / T_k),$$

где t – время, а T_k – периоды, k – номер периода.

началом всех трех кривых является день рождения $t = t_0$.

k – периоды (физический = 23,6884, эмоциональный = 28,4261, интеллектуальный = 33,1638).

Задания:

1. В электронных таблицах (OpenOffice.org Calc) построить графики собственных биоритмов на текущий месяц.

Исходные данные: дата рождения и дата начала исследования.

2. Определить дату, когда все состояния будут равны 0.

3. Начиная с текущей даты, на год вперед определить даты, когда все состояния будут положительные и когда все состояния будут отрицательные.

**Оценочное средство 13 (текущий контроль): Лабораторная работа №3 (Электронные таблицы) по теме «Компьютерные технологии»
«Погашение кредита»**

Задание:

Выдан кредит на сумму 5 000 руб. на 2 года по ставке 25% годовых. По договору погашение кредита производится равными взносами ежеквартально.

А) Составьте график погашения кредита, используя метод расчета:

$$D_i = D_{i-1} - Yd_{i-1};$$

$$Yd_i = Dr \frac{(1+r)^{i-n-1}}{1-(1+r)^{-n}};$$

$$Yp_i = Y - Yd_i.$$

$$Y = D \frac{r}{1-(1+r)^{-n}};$$

D – сумма кредита; r – ставка по кредиту (25% годовых)/кол-во периодов выплат в год; n – кол-во платежей.

Подсказка: В формуле расчета Yd_i периоды **r** и **n** должны быть в тех же единицах измерения, что и периоды кредитных выплат. Поэтому для правильной работы формулы соответствующие значения переводятся в период кредитных выплат - квартал (–

	A	B	C	D	E
1	Сумма кредита		5 000р.		
2	Ставка по кредиту		25%	годовых	
3	Срок кредита		2	года	
4	Период выплат		1	раз в квартал	
6	№ платежа	Сумма долга	Погашение долга	Процентная часть	Размер платежа
	i	D_i	Yd	Yp	Y
7	1	5 000,00р.	500,66р.	312,50р.	813,16р.
8	2	4 499,34р.	531,96р.	281,21р.	813,16р.
9	3	3 967,38р.	565,20р.	247,96р.	813,16р.
10	4	3 402,18р.	600,53р.	212,64р.	813,16р.
11	5	2 801,65р.	638,06р.	175,10р.	813,16р.
12	6	2 163,58р.	677,94р.	135,22р.	813,16р.
13	7	1 485,64р.	720,31р.	92,85р.	813,16р.
14	8	765,33р.	765,33р.	47,83р.	813,16р.
15	Итого		5 000,00р.	1 505,32р.	6 505,32р.

Б) Составьте график погашения кредита с помощью финансовых функций OpenOffice.org Calc.

1. Ячейки **A18:A25** заполните последовательностью чисел от 1 до 8.
2. Введите в ячейку **B18** формулу: = – C1.
3. В ячейки таблицы наберите формулы:
 - a. Заполнение ячеек **B19:B25** проводится аналогично заполнению ячеек **B8:B14**.
 - b. В ячейку **C18** вызовите финансовую функцию **PPMT** и определите ее аргументы:
 - **Ставка** в ячейке **C2**. Единицы измерения периода ставки надо перевести в единицы измерения периода выплат (кварталы: **C2/4**);
 - **Период** находится в ячейке **A18**;
 - **Срок кредита** в ячейке **C3**. Количество периодов также надо перевести в единицы измерения периода выплат (кварталы: **C3*4**);
 - **Сумма** находится в ячейке **C1**.

Внимание! Чтобы набранная формула могла использоваться маркером заполнения, ссылки на ячейки должны иметь вид: **\$C\$2;A18;\$C\$3;\$C\$1**.

- c. Ячейки **C19:C25** заполните с помощью **маркера заполнения**.
 - d. В ячейку **D18** вызовите финансовую функцию **IPMT** и определите ее **аргументы** так, чтобы ячейки **D19:D25** заполнялись с помощью **маркера заполнения**.
 - e. В ячейку **E18** вызовите финансовую функцию **PMT** и определите ее **аргументы** так, чтобы ячейки **E19: E25** заполнялись с помощью **маркера заполнения**.
 - f. Ячейки **C26:E26** заполните ячейки аналогично заполнению ячеек **C15:E15**.
4. **Отформатируйте** заполненные ячейки.
5. **Сравните** полученные графики погашения кредита.

	A	B	C	D	E	F
	№ платежа i	Сумма долга D_i	Погашение долга Y_d	Процентная часть Y_p	Размер платежа Y	
17						
18	1	-5 000,00р.	-500,66р.	-312,50р.	-813,16р.	
19	2	-4 499,34р.	-531,96р.	-281,21р.	-813,16р.	
20	3	-3 967,38р.	-565,20р.	-247,96р.	-813,16р.	
21	4	-3 402,18р.	-600,53р.	-212,64р.	-813,16р.	
22	5	-2 801,65р.	-638,06р.	-175,10р.	-813,16р.	
23	6	-2 163,58р.	-677,94р.	-135,22р.	-813,16р.	
24	7	-1 485,64р.	-720,31р.	-92,85р.	-813,16р.	
25	8	-765,33р.	-765,33р.	-47,83р.	-813,16р.	
26	Итого		-5 000,00р.	-1 505,32р.	-6 505,32р.	
27						

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в специальном образовании»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль)

образовательной программы «Логопедия»

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Жданова, С.Н. Информационная культура личности: социально-педагогический аспект: учебное пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 192 с.: табл. - ISBN 978-5-9765-2864-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482645 (25.12.2018).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839 (25.12.2018).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дулатова, Анна Николаевна. Информационная культура личности [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Н. Дулатова, Н.Б. Зиновьева. - М.: ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ, 2007. - 176 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	97
Основы информационной компетентности студентов-бакалавров: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Васильева; Научная библиотека. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. - 214с.	Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/12642 . - ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование»/ Широких А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32042 .— ЭБС «IPRbooks»	Индивидуальный неограниченный доступ

государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.– 62 с.		
Дополнительная литература		
Основы информационного поиска [Электронный ресурс] : учебное пособие / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева" ; сост. Н. В. Васильева. - Электрон. дан. (37,2 Мб). - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Систем. требования: Pentium I ADM, Intel от 600 MHz, 100 Мб HDD, 128 Мб RAM ; Windows, Linux ; Adobe Acrobat Reader. - Загл. с этикетки диска.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	2
Хныкина, А.Г. Информационные технологии: учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703 (25.12.2018).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В., Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 326 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33857 .— ЭБС «IPRbooks»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Сыромятников А.А., Безруков А.А., Васильева Н.В. Информационная культура [Электронный ресурс] / Сетевой учебно-методический комплекс дисциплины	Режим доступа: http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=158	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
Федеральный портал «Российское образование»	http://edu.ru/	Свободный доступ
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru	Свободный доступ
Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Свободный доступ
«КМ ОБРАЗОВАНИЕ»	http://km-school.ru	Свободный доступ

Образовательный портал «КМ-Школы»	http://km-wiki.ru	Свободный доступ
Онлайн-центр обучения Марианны Лынской	https://lynskaya.ru/	Свободный доступ
Центр развития и коррекции речи	https://www.instagram.com/kraslogoped/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ.	http://elibrary.ru	Свободный доступ

Согласовано:

 Главный библиотекарь
 (должность структурного подразделения)



 (подпись)

 Фортова А.А.
 (Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» для обучающихся образовательной программы
 Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
 направленность (профиль) образовательной программы:
 «Логопедия»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)	
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки – 1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиокolonки – 2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 3-54	Компьютер – 3 шт., принтер – 1 шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 1-09	Компьютер-3шт., 3D-принтер-1шт., сервер-1шт., проектор-1шт., принтер-1	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

Научно-исследовательская лаборатория проблем информатизации образования и образовательных технологий	шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска -1шт., система видеоконференцсвязи Поликом	
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 1-09 Научно-исследовательская лаборатория проблем информатизации образования и образовательных технологий	Компьютер-3шт., 3D-принтер-1шт., сервер-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска -1шт., система видеоконференцсвязи Поликом	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 2-01 Лаборатория оптики	Учебная доска-1шт., лазеры -3шт., линзы-18 шт, маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 2-04 Учебный класс суперкомпьютерных технологий и открытого программного обеспечения (аудитория для проведения занятий по информационным системам, программированию и методике обучения информатике)	Маркерная доска – 1 шт., ноутбук – 10шт., мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, колонки, USB-камера) – 1шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 2-06	Компьютер– 9шт., проектор – 1шт., наглядные пособия (стенды), маркерная доска – 1шт. с устройством для интерактивной доски, доска маркерная – 1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 2-07 Кабинет графики	Компьютер – 9 шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);

		<p>Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Физика с компьютером в школе (Договор № 223 от 23.10.2017); Виртуальный практикум по физике (Договор № 5642934 от 26.10.2015); КОМПАС-3D V16 (Сублицензионный договор №ЕЦ-17-000005 от 30.01.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 2-08 Лаборатория электротехники	Маркерная доска-1шт., электроприборный щит-5шт., блоки по сборке электрических цепей-8шт., провода	Нет
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 2-11	Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., демонстрационный стол-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 2-12 Лаборатория робототехники и электроники	Комплект учебного оборудования по робототехнике, полигон-3шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 2-13	Интерактивная доска-1шт., доска магнитно-маркерная - 2шт., компьютер -1шт., проектор - 1шт., столик передвижной проекционный РТ5 - 1 шт., вольтметр-1шт., амперметр-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 3-01 Научно-методическая лаборатория «Центр цифровых педагогических компетенций»	Интерактивная доска – 1шт., магнитно- маркерная доска – шт., документ- камера – 1шт., демонстрационная панель (телевизор) – 1шт., ноутбуки -13шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 3-02	Компьютер- 1шт., интерактивная доска - 1 шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1 шт. (без сети), учебная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 3-04 Лаборатория механики	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт с встроенным проектором; учебное оборудование по механике (машина+электронный блок)- 9 шт., компьютер- 8 шт., ноутбук- 10 шт., полигон для робототехники-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 3-06 Лаборатория электричества и магнетизма	Маркерная доска -1шт., выпрямитель низковольтный -3 шт., высоковольтный блок питания - 3 шт., установка для демонстрации электромагнитных волн- 3 шт., приставка-осциллограф демонстрационный двухканальный -4 шт., измерительный прибор ПКЦ -3 шт., блок питания низковольтный - 4 шт., мультиметр APPA 205 - 2 шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 3-07	Компьютер - 12 шт., интерактивная доска – 1шт., доска флипчарт – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 1 шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 3-08	Компьютер - 8 шт., интерактивная доска – 1шт., телевизор – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., проектор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 3-09	Ноутбук - 2 шт., учебно-методическая литература, принтер -2 шт., копировальный аппарат - 1 шт., компьютер – 1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 3-10	Компьютер- 4 шт., принтер - 2 шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 3-11	Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 3-12	Компьютер -10шт., учебная доска-1 шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 3-15	Проектор-1шт., компьютер-12шт., маркерная доска- 1шт., интерактивная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Живая математика 5.0 (Контракт НКС-ДБ-294/15 от 21.09.2015, лицензия № 201515111); GeoGebra (Свободно распространяемая в некоммерческих (учебных) целях лицензия)
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 3-17	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 3-18	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 4-01	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 4-02	Компьютер -1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 4-04 Актальный зал	Проектор-1шт., экран-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4) ауд. 4-12 Класс компьютерного моделирования (аудитория для проведения занятий по моделированию, программированию)	Компьютер – 10 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1шт., маркерная доска – 1 шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4)1-01 Отраслевая библиотека	Копир-1шт.	Нет
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4)1-02 Читальный зал	Компьютер-10шт., принтер-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 1-01А	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 1-02	Маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 1-03	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 1-04 Учебно-исследовательская лаборатория «Студия инклюзивного образования»	Проектор-1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., стол для инвалида- колясочника -1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 1-05	Телевизор-1шт., Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 1-06	Телевизор-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 1-07	Проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска- 1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 1-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., Маркерная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 1-09а	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 1-10 Научно-исследовательская лаборатория «Научно-практическая лаборатория инновационных методов обследования и коррекции сенсорных систем человека»	Компьютеры-2шт., ноутбуки-3шт., Электроэнцефалограф, Нейроэнергокартограф, Приборы психофизиологического тестирования "Психофизиолог", Кардиограф "Валента", Приборы динамической омегаметрии головного мозга "Омега-тестер", аппаратно-программный комплекс биологической обратной связи "БОС- пульс профессиональный", Прибор доплеровской диагностики "Ангиодин", приборы для микрополяризации головного мозга, беговая дорожка, велоэргометр, мяч гимнастический, маты, шведская стенка, батут, комплекс гимнастический гротто, Комплект логопедический, Комплекты психологических тестов,	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

	методические пособия кафедры специальной психологии, Международного института аутизма, литература по психологии, дефектологии, логопедии	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 1-10а	-	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 1-11	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., Экран-1шт., Учебная доска-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 3-06	Учебная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 3-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., Маркерная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 3-10 Учебно-исследовательская лаборатория «Проектирование образовательной среды по методу Марии Монтессори»	Комплект Монтессори-материалов (упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, язык, космическое воспитание, маркерная доска), методический материал, нормативные документы по организации социального обслуживания	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 3-11а Учебно-исследовательская лаборатория «Инновационные технологии в образовании и социальной сфере»	Компьютер-1шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 3-11	Компьютер-4шт., ноутбук-1шт., Принтер-1шт., МФУ-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 3-12	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., Проектор-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 3-13 Учебно-исследовательская лаборатория «Международный институт аутизма»	Компьютер- 1шт., учебные пособия (диагностические комплексы, видеолекции), Принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 3-14	Компьютер-5шт., МФУ-1шт., учебная доска-1шт., пробковая доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 3-14а	Экран-1шт., Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 3-15 «Ресурсный центр поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья (одновременным нарушением слуха и зрения)»	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Планшет-3шт., Ноутбук-трансформер-1шт., Магнитно-маркерная доска-1шт., учебно-методическая литература	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 3-16	Компьютер-2шт., МФУ-2шт., комплект материалов по психологии (учебная, учебно-методическая литература)	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 3-16а Кафедра специальной психологии (аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Проектор-1шт., Ноутбук-1шт., Макет строения человека-1шт., Макет внутренних органов человека- 1шт., компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 3-18	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5) ауд. 3-19	Компьютер-1шт., МФУ-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00,

1-01 Зал каталогов научной библиотеки		договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 1-05 Центр самостоятельной работы	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
	Ноутбук-10 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 1-34 Ресурсный центр	Компьютер- 4шт.	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);

		Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 2-29	Компьютер- 13шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 2-28	Компьютер- 12шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 2-34	Компьютер- 12шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 2-09 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02, 3-12а 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) 1-20,1-39,1-40а,1-46А,1-46Б, 2-66, 2-75, 3-20,3-20а, 3-30а, 3-40, 3-41, 4-04, 4-06, 4-31, 5-08, 5-20, 5-29</p>		

Операционная система **Альт Образование 8** включает следующий пакет программных продуктов:

1. Perl 5.22
2. Python 2.7 и 3.5,
3. PHP 5.6
4. GCC 5.3
5. LibreOffice 5.3
6. Firefox ESR 52.5.2
7. WINE 1.9.12

Операционная система **Linux Mint** включает следующий пакет программных продуктов:

1. Firefox
2. Thunderbird
3. LibreOffice
4. GIMP
5. Pidgin
6. Rhythmbox
7. HexChat
8. GParted

8. GIMP 2.8.20
9. wxMaxima 16.04.2
10. Scribus 1.5.3
11. Inkscape 0.92
12. Blender 2.77
13. Moodle 2.5
14. РУЖЕЛЬ 1.0.1
15. Mediawiki 1.23

9. VLC
10. LightDM

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха. При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации. При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2017/2018 учебный
год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

протокол № 8 от «04» мая 2017г.

Внесенные изменения утверждаю
Заведующий кафедрой



А.А. Безруков

Заседание НМСС(Н) Протокол №4 от 23.05. 2017

Председатель НМСС



Л.А. Сырвачева

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный
год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлена карта литературного обеспечения дисциплины

Протокол заседания кафедры № _____ от _____.2018

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



А.А. Безруков

Заседание НМСС(Н) Протокол №4 от 23.05.2017

Председатель НМСС



Л.А. Сырвачева

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный
год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" ____ " _____ 2019 г. Протокол № ____

Внесенные изменения утверждаю
Заведующий кафедрой



А.А. Безруков

" ____ " _____ 2019 г. Протокол № ____

Председатель НМСС



Л.А. Сырвачева