

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## **РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Дубицкой Любови Ивановны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

### **Сравнительное изучение слухоречевой памяти детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня и нормой речевого развития**

Магистерская диссертация, выполненная Л.И. Дубицкой посвящена исследованию по проблеме изучения слухоречевой памяти и её коррекции у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня (ОНР).

Любовь Ивановна выбрала для рассмотрения актуальную проблему, что характеризует её как неравнодушного исследователя – практика. Заявленная автором проблема является актуальной и представляет научный интерес.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложения.

Во введении обоснована актуальность работы, сформулированы цели и задачи, поставлена гипотеза, грамотно выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, показана научная новизна, практическая и теоретическая значимость.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен, последователен, чётко структурирован. Имеются выводы по результатам анализа литературы по данной проблематике, которые нашли логическое продолжение во второй главе при определении содержания констатирующего эксперимента, а также предложенных Любовью Ивановной методических рекомендациях. Во второй главе изучена кратковременная и долговременная слухоречевая память у детей с ОНР III уровня и с нормальным речевым развитием, проанализированы результаты исследования, даны методические рекомендации по развитию слухоречевой памяти.

Работа имеет научную новизну и практическую значимость. Научная новизна заключается в полученных научных сведениях сравнительного характера об особенностях слухоречевой памяти у детей старшего дошкольного возраста с ОНР и с нормальным речевым развитием, выявлены вариативность нарушений всех параметров памяти, специфические для детей с общим недоразвитием речи III уровня особенности слухоречевой памяти, уточнены количественные и качественные своеобразия

слухоречевой памяти.

Авторский вклад заключался в подборе диагностического комплекса и разработке специфического задания «Тактильные ладошки», позволившего уточнить влияние сенсорных опор для речеслуховой памяти. Разработаны и апробированы приемы и методы развития слухоречевой памяти, дифференцированные для использования в работе логопеда, психолога, воспитателя. Разработаны методические рекомендации к содержанию работы учителя - логопеда по развитию слухоречевой памяти с использованием сенсорных опор. В рамках методических рекомендаций была разработана картотека диагностических игр с использованием опоры на сохранные анализаторы, которые могут быть использованы в работе логопедов, психологов, воспитателей.

При безусловных достоинствах работы, хотелось бы получить разъяснения по следующему вопросу:

1. Каков механизм воздействия на слухоречевую память «Тактильных ладошек»?

В целом магистерская диссертация представляет собой самостоятельно выполненную, завершённую научно-исследовательскую работу, отвечает всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и при условии успешной защиты может быть высоко оценена.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры специальной психологии  
Черенева Елена Александровна

