

ОТЗЫВ

на научно-квалификационную работу на тему
«Фразеологические единицы с компонентом цветообозначения в
современном английском языке»,
выполненную аспиранткой кафедры германо-романской филологии и
иноязычного образования КГПУ им. В.П. Астафьева
Урванцевой Анной Кирилловной, обучающейся по
направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
направленность (профиль) образовательной программы Теория языка

Данная выпускная квалификационная работа посвящена анализу лексико-семантической группы фразеологизмов со значением цветообозначения в современном английском языке.

Актуальность данной темы обусловлена повышенным интересом современной лексикологии к проблемам цветообозначения в английском языке. Несмотря на длительную традицию в изучении проблем цветономинации, остаётся много нерешенных вопросов как в плане изучения структурной организации фразеологизмов, так и в плане их функционально-семантических характеристик. Вышесказанное определяет актуальность исследования. В первой главе «Статус фразеологизмов в современном английском языке» автор представил анализ научной литературы по теме исследования и определил его терминологический аппарат, показав при этом значительную начитанность и умение провести сравнительно-аналитическую обработку литературы. Во второй главе «Семантико-грамматическая классификация цветофразем в современном английском языке» представлена авторская классификация цветообозначений на основе структурно-грамматического и семантико-тематического критериев. Выявлены структурные особенности цветофразем (термин автора) и показана их семантическая прикрепленность к двум лексико-тематическим группам: «персоносфера человека» и «внешний мир». В третьей главе «Метафорическая классификация цветофразем в современном английском языке» описывается механизм метафорических переосмыслений цветономинаций во фразеологических единицах английского языка.

Отмечаем самостоятельный характер исследования и комплексный подход в описании исследуемого материала. Заслуживает внимания обширное приложение к работе, которое может быть широко использовано при изучении цветовой лексической семантики на всех ступенях обучения. Результаты исследования могут быть использованы в практике преподавания английского языка в разного типа образовательных учреждениях.

В качестве замечаний отмечаем недостаточно чёткую структурированность второй главы и декларативность общего вывода по результатам исследования.

В целом, работа содержит самостоятельное исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева» может быть представлена к защите, а Урванцева А.К. заслуживает присвоения искомой квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Научный руководитель: доктор филологических наук, доцент,
профессор кафедры германо-романской
филологии и иноязычного образования
КГПУ им. В.П.Астафьева



Игнатьева Т.Г.