

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины «Методика обучения и воспитания (обществознание)»

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность образовательной программы: История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 ЗЕ / 360 часов, в том числе 100,9 часа - контактная работа с преподавателем

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету методика обучения обществознанию, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Создать условия для овладения обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками реализации основ методики преподавания обществознания в соответствии с современными требованиями к организации учебного процесса
2. Сформировать у студентов умения и навыки проектирования основных и дополнительных образовательных программ, планирования учебно-проектной деятельности школьников в области обществознания.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика обучения обществознанию» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины Б1.ОДП.06.01.02.02.

Содержание основных разделов и тем дисциплины.

1 раздел. Современное обществоведческое образование: состояние и перспективы.

1. Предмет и задачи методики преподавания обществознания и политологии в школе.
2. История становления и развития обществоведческого образования в России / СССР
3. Особенности развития современного обществознания за рубежом
4. Обществоведческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы
5. Цели учебного курса «Обществознание», его структура, особенности содержания.

2 раздел. Организационно-методические основы преподавания обществознания.

6. Анализ современной учебно-методической литературы по курсу «Обществознание».
7. Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении обществознания

8. Методика формирования основных понятий, теоретических положений при изучении курса
9. Методика использования различных источников знаний по курсу «Обществознание».
10. Межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи при изучении курса «Обществознание».

Раздел 3. Проектирование учебного процесса и диагностика результатов обучения в преподавании обществознания.

11. Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении курса «Обществознание».
12. Основные формы и типы учебных занятий по обществознанию.
13. Методика проверки знаний и умений учащихся по курсу «Обществознание».
14. Подготовка учителя к уроку обществознания
15. Учитель обществознания в современной школе

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2- Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Составители: к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Ворошилова Н. В., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Толмачева А. В.