

ОТЗЫВ

научного руководителя, кандидата психологических наук,
Горняковой Марии Валерьевны о работе магистранта
Зинишиной Натальи Васильевны над диссертацией «Психологическое
сопровождение наставника на производственном предприятии»
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
Бизнес-психология

Актуальность темы диссертационного исследования Зинишиной Натальи Васильевны обуславливается возрастанием значимости проблемы развития наставничества на производственных предприятиях: в организациях активно возрождают культуру наставничества, детально прорабатывают функции и задачи наставников, создают комплексные программ их подготовки и развития.

При всей глубине и разносторонности современных исследований в области развития систем наставничества на предприятиях недостаточно раскрытыми остаются вопросы психологического сопровождения самого наставника, содействия гармоничному раскрытию его личности и возможностей профессиональной реализации. Вместе с тем, включенность наставника в работу, лояльность к организации, вовлеченность в культуру – необходимые условия эффективности его деятельности: достижение целей передачи опыта, включения молодых сотрудников в корпоративную культуру требует от наставника высокой личностной и профессиональной мотивации, эмоциональной вовлеченности.

В своей работе Наталья Васильевна рассматривает вопросы психологического сопровождения наставника в контексте вовлеченности персонала. Раскрывая возможности работы с личностью наставника, его значимыми индивидуально-психологическими особенностями и ценностями, магистрант обосновывает формирование ценностно-смысловых составляющих корпоративной культуры в качестве основы системы наставничества на предприятии. Собственно вовлечённость трактуется как эмоциональная приверженность работника организации, которая вдохновляет его действовать на благо организации, в том числе и в ситуациях, когда эта деятельность выходит за пределы функциональных его обязанностей. Психологическое сопровождение в работе представлено как система мероприятий, способствующих повышению уровня вовлеченности наставника в рабочие процессы, в организацию и собственно в деятельность наставника.

Магистрантом логично и разносторонне проанализированы подходы к пониманию ключевых понятий диссертационного исследования (наставничество и вовлеченность), обобщены и систематизированы возможности психологического сопровождения наставника на производственном предприятии. Безусловным достоинством работы является комплексная программа психологического сопровождения наставника,

направленная на раскрытие личностного потенциала и повышение его вовлеченности в деятельность.

В целом формулировка цели и задач исследования, анализ проведенного предпроектного (эмпирического) исследования, разработанный проект, анализ результатов показывают достаточный уровень грамотности магистранта в области проведения прикладного исследования: магистрантом продемонстрированы способность обосновывать актуальность и значимость решений обозначенной проблематики, способность анализировать научную литературу, делать обобщения. Материалы диссертации изложены последовательно и логично. В работе над проектным исследованием Наталья Васильевна продемонстрировала настойчивость и последовательность в достижении результата, самостоятельную и осмысленную исследовательскую позицию, корректное и тактичное отношение к участникам исследования.

В ходе подготовки магистерской диссертации магистрант овладел необходимыми компетенциями (ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ПК-6 - способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария; ПК-9 - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности; ПК -10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности) на продвинутом уровне.

В целом работа Зинишиной Натальи Васильевны отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям проектного типа и заслуживает отличной оценки.

Научный руководитель: канд. психол.наук, доцент кафедры психологии Горнякова М.В.

12.12.2019

