

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ** Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра Политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

*Иностранный язык и иностранный язык
(англо-немец., немецко-англ., французско-англ.)*

Квалификация:

бакалавр

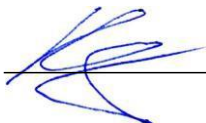
Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» составлена доцентом кафедры политологии и права Л.Г.Лисиной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 7 от «26» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол № 5 от «25» мая

2018 г. Председатель НМСС

(Н)

 | Гордашевская И. Д.

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки.) Профиль: Иностранный язык и иностранный язык (англо-немец., немецко-англ., французско-англ.), утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 939, вступил в силу 1 сентября 2014 г.

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часа, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 18 часов - самостоятельная работа.

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового порядка, формирование у студентов конкретных знаний в области геополитики.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью использовать основные философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Обучить студентов геополитическим теориям, знаниям о современном развитии геополитике, проанализировать	Знать – классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; - основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; - критерии определения геополитического положения государств	ОК-1 ПК-3
основные теоретические подходы и проблемные области геополитики; изучить особенности геополитического положения ведущих	Уметь - критически анализировать роль геополитических знаний в политической, экономической, общественной жизни; - успешно искать, оценивать, анализировать информацию о геополитических интересах; - давать характеристику и оценку отдельным геополитическим событиям и	ОК-5 ПК-7

государств.	процессам; - определять объективные тенденции и закономерности развития мировой системы в целом;	
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа геополитических событий и явлений; - методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, - навыками научных исследований геополитических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК-7 ОК-1

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-зачетная система).

Интерактивные технологии (дискуссия).

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

ГЕОПОЛИТИКА

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки.) Профиль: Иностранный язык и иностранный язык
(англо-немец., немецко-англ., французско-англ.)

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 1з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Теоретические основы геополитики.	16	8	8			8	Сдача монографий. Конспектирование научных статей. Составить таблицу. Подготовка к занятиям
Современная геополитическая картина мира	20	10	10			10	Сдача монографий. Конспектирование научных статей. Составление таблицы. Подготовка к занятию. Подготовка сообщений, рефератов.
ИТОГО	36	18	18			18	
Зачет							

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы геополитики.

Тема 1. Геополитика как наука.

Геополитика и политическая география. Геополитика: понятия, категории, методы. Основные инструменты геополитики. Этапы развития. Основные идеи. Понятие мощи (силы) государств. Геополитические интересы.

Тема 2. Классическая геополитика

Происхождение геополитики: Фридрих Ратцель и его «Политическая география», Рудольф Челлен и его «Государство как жизненная форма». Традиции и идеи германской геополитики начала XX века. Начало геополитики в Британии: сэр Хэлфорд Маккиндер («Британия и британские моря»). Морские и континентальные державы в истории. Альфред Мэхэн о важности морской силы в истории («Влияние морской силы на историю»).

Вторая Мировая войны и падение германской геополитики. Карл Хаусхофер и его геополитика «панрегионов» (вечный поиск «особых мест»). Французская школа геополитики.

Тема 3. Развитие геополитической мысли после Второй Мировой войны.

Атлантизм и новая европейская геополитика. Сол Коэн («География и политика в разделенном мире»): два великих мировых геостратегических региона. Великие исторические ойкумены и их общие геополитические черты. Особенности Западной ойкумены: историческое различие между ее западной («полихромной») и восточной (архитипически континентальной имперской) частями.

Особенности геополитики этого периода: от мира государств к целостному глобальному миру, от конфронтации/доминирования к возможности ассоциативного поведения государств.

Тема 4. Основные современные теоретические подходы в геополитике.

Изменение роли и геополитического статуса государства под влиянием глобализации. Прогнозирование геополитического развития современного мира. Геополитические теории современной России. Формирование нового мирового порядка: проблемы и перспективы. Биполярный мир. Многополярный мир. Дихотомия «центр – периферия».

Раздел 2. Современная геополитическая картина мира

Тема 5. Геополитическое положение России.

Геополитический статус, интересы, тенденции развития. Проблема идентификации. Евразийство и новое евразийство. Геополитические проблемы.

Тема 6. Геополитическое положение США.

Геополитический статус, интересы, тенденции развития. Генри Киссинджер и З.Бжезинский.

Геополитическое положение США и его последствия: выход на два океана, идея североамериканской интеграции (США, Канада, Мексика).

Cases: Латинская Америка, Ближний и Средний Восток, Россия, Китай. Идея национальных интересов США.

Тема 7. Геополитическое положение Европейского Союза.

Особенности, условия и причины формирования ЕС, структура, тенденции развития.

Совет Европы. Центр и периферии в Европейском Союзе. Межрегиональные и межстрановые диспропорции. Расширения и фрагментация европейского пространства. Асимметрии внешней и внутренней политики ЕС.

Тема 8. Геополитическое положение Китая.

Развитие АТР и роль Китая в развитии геополитического пространства.

Роль Китая в ШОС, США, Россия и геополитические проблема между государствами

Тема 9. Мировой порядок XXI столетия.

Суверенитет государств и последствия глобализации. Новые угрозы и риски. Негосударственные акторы. Гибридные войны. Новые роли пространственно-политического фактора. Прогнозы геополитического развития.

Рекомендации по работе с литературой.

1. При работе с источниками, монографиями и научными статьями необходимо учитывать субъективность и геополитические интересы авторов.
2. При работе со статистическими данными учитывать их различную интерпретацию.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Тематика контрольных работ и рефератов

1. Геополитика: понятия, причины возникновения, основные этапы развития, функции.
2. Формирование нового мирового порядка: проблемы и перспективы.
3. Современное геополитическое положение России.
4. Влияние глобализации на геополитическое развитие мира.
5. Внешняя политика России к. XX-н. XXI века: проблемы и перспективы.
6. СНГ в геополитической картине мира.
7. Геополитическая стратегия США в современном мире.
8. АТР в геополитической картине мира.
9. Европейский союз (ЕС): проблемы и перспективы развития.
10. Геополитическое положение и роль Красноярского края.
11. Россия в условиях глобализации.
12. Безопасность: понятие, виды, основы. Национальные и государственные интересы.
13. Геополитика после II мировой войны.
14. Евразийство в истории России.
15. Американская геополитика II половины XX века.
16. Изменение государства под влиянием глобализации.
17. Основные идеи классической политики.
18. Основные идеи классической геополитики.
19. Классическая немецкая геополитика.
20. Развитие геополитики во Франции к. 19-н. 20 вв.

21. Английская школа геополитики к.19-н.20вв.
22. Геополитика США к.19-н.20вв.
23. Геополитические идеи Евразийства.
24. Геополитика после II мировой войны в Европе.
25. Американская геополитика II половины XX века.
26. Геополитические идеи атлантизма и мондиализма.
27. Безопасность: понятие, виды, основы.
28. Национальные и государственные интересы.
29. Изменение государства под влиянием глобализации.
30. Прогнозирование геополитического развития современного мира и России.
31. Геополитические теории современной России.
32. Формирование нового мирового порядка: проблемы и перспективы.
33. Современное геополитическое положение России.
34. СНГ в геополитической картине мира.
35. Геополитическая стратегия США в современном мире.
36. АТР в геополитической картине мира.
37. Геополитическое положение ЕС .
38. Сравнительная характеристика современных геополитических пространств

Написание реферата.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах, монографиях и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов незначительно. Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как заполнение таблиц, написание и защита рефератов, сдача монографий и источников. Прием этих заданий проводится в отдельно отведенное время.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения зачета по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на зачете.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. В рейтинге учитывается как посещение лекций, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи зачета, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля. При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, а также изучить литературу по темам курса.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц	
Геополитика	Бакалавриат. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки.) Профиль: Иностранный язык и иностранный язык ((англо-немец., немецко-англ., французско-англ),	1	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Политология, История			
Последующие: Экономика			
Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		2
	Конспекты научных статей	1	3
	Подготовка к занятию	2	5
	Подготовка сообщений	2	5
	Составление таблицы	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		15	30
Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		2
	Конспекты научных статей	2	3
	Подготовка к занятиям	7	10
	Подготовка сообщений	3	5
	Составление таблицы	4	5
	Сдача монографий	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		30	45

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Зачет	15	25
Итого		15	25
Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-100	зачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры Протокол № 1
от «9» сентября 2018 г.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета Протокол № 1
от «16» сентября 2018г.

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Геополитика

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Иностранный язык и иностранный язык (англо-немец., немецко-англ., французско-англ)

Квалификация:

бакалавр

Составитель: Лисина Л.Г., к.ф.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Геополитика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (уровень бакалавриат);

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Педагогическое образование (уровень бакалавриат);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОК-1 – способностью использовать основные философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1	– История, Философия,	Текущий	3	обзор литературы по

способностью использовать основные философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Основы права, Политология, Культурология, Естественная картина мира, Основы теории английского языка, Введение в языкознание, Теоретическая грамматика немецкого языка.	контроль Промежуто тестация	2 4 1	теме, подготовка сообщения, написание реферата, анализ научных статей
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Философия, Социология, Культурология, Психология, Основы учебной деятельности студента, Мировая художественная культура, Педагогика досуга, Психология отношений.	Текущий контроль Промежуто чная аттестация	2 5 6 1	составление таблицы, составление тестовых заданий анализ научных статей
ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	Педагогика, Мировая художественная культура, Стилистика русского языка, Семейная педагогика, Профессионально-нравственная культура педагога, Педагогика досуга, Литература Германии, Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.	Текущий контроль успеваемос ти Промежуто чная аттестация	2 5 6 4 3 1	составление таблицы, составление тестовых заданий анализ научных статей
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Педагогика, Современные технологии обучения, Основы вожатской деятельности, Практический курс немецкого языка	Текущий контроль успеваемос ти Промежуто чная аттестация	2 5 6 4 3 1	анализ научных статей

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-1	Обучающийся на высоком уровне знает понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру геополитики, понимает ее место в системе общественных наук	Обучающийся на среднем уровне знает понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру геополитики, понимает ее место в системе общественных наук	Обучающийся на удовлетворительном уровне знает понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру геополитики, понимает ее место в системе общественных наук
ОК-5	Обучающийся способен работать в группе, с уважением относится к студентам с иной позицией, толерантно воспринимает социальные, культурные и личностные различия в коллективе.	Обучающийся с небольшими трудностями способен работать в группе, толерантно воспринимает социальные, культурные и личностные различия в коллективе.	Обучающийся не всегда способен работать в группе, с уважением относится к студентам с иной позицией, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК-3	Обучающийся осознает важность воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности	Обучающийся понимает важность воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности	Обучающийся знает о важности воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7	Обучающийся проявляет активность, самостоятельность, способен организовать работу в группе	Обучающийся не всегда проявляет активность, самостоятельность, способен организовать работу в группе	Обучающийся редко проявляет активность, самостоятельность, способен организовать работу в группе

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – анализ научной литературы по теме, 3 – подготовка сообщения, 4 – составление и заполнение таблицы, 5 – написание реферата, 6– составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 3– подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на специальную литературу	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – анализ научной литературы по теме

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2

Максимальный балл	10
-------------------	----

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету «Геополитика»

1. Геополитика: понятия, причины возникновения, основные этапы развития, функции, категории, методология.
2. Основные идеи классической геополитики.
3. Классическая немецкая геополитика.
4. Развитие геополитики во Франции к.19-н.20вв.
5. Английская школа геополитики к.19-н.20вв.
6. Геополитика США к.19-н.20вв.
7. Геополитические идеи Евразийства.
8. Геополитика после II мировой войны в Европе.
9. Американская геополитика II половины XX века.
10. Геополитические идеи атлантизма и мондиализма.
11. Безопасность: понятие, виды, основы.
12. Национальные и государственные интересы.
13. Изменение государства под влиянием глобализации.
14. Прогнозирование геополитического развития современного мира и России.
15. Геополитические теории современной России.
16. Формирование нового мирового порядка: проблемы и перспективы.
17. Современное геополитическое положение России.
18. Внешняя политика России к.ХХ-н.ХХI века: проблемы и перспективы.
19. СНГ в геополитической картине мира.
20. Геополитическая стратегия США в современном мире.
21. АТР в геополитической картине мира.
22. Геополитическое положение ЕС .
23. Сравнительная характеристика современных геополитических пространств
24. Геополитическое положение Красноярского края

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Тест 1

1. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире – это
 - распространение оружия массового уничтожения
 - войны и военные конфликты

- незаконная миграция
- международный терроризм
- информационная экспансия
- потепление климата и загрязнение окружающей среды

2. Принцип «анаконды» в геополитике сформулировал:

- А. Мэхэн
- Н. Спайкмен
- К. Хаусхофер
- К. Шмитт

3. Принцип «анаконды» заключается:

- в распространении американского влияния на весь американский континент
- в политике расширения НАТО на восток
- в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к --- государствам Суши
- в установлении мирового господства стран Запада

4. Соотнесите концепцию и ее автора:

- концепция столкновения цивилизаций – С. Хантингтон Ф. Фукуяма
- мондиалистская концепция – Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Р. Кеохейн, Дж. Най
- концепции полицентристского мира – С. Коэн, И. Валлерстайн, Дж. Кроун
- евразийская концепция – А. Дугин, П. Савицкий, Н. Трубецкой, Л. Гумилев

5. Особенности современного международного терроризма:

- транснациональный и интернациональный характер организации
- отсутствие четко выраженной цели
- использование насилия против мирных граждан и власти для достижения своих - политических и идеологических целей
- высокая профессиональная подготовка террористов
- стремление создать собственное государство
- хорошая финансовая, материально- техническая, информационная база

6. Заслуга раскрытия компонентов силы принадлежит:

- Ратцелю
- Челлену
- Маккиндеру
- Хаусхоферу

7. Преимущества Морской Силы по сравнению с Сушей:

- меньше угроза внешней экспансии
- выгоды морской торговли
- больше стимулов к развитию научно-технического прогресса
- отсутствие стремления к расширению своей территории
- наличие сильного торгового и военного флота
- большая заинтересованность в создании союзов и коалиций в борьбе за господство в мире

8. Примеры использования «двойных стандартов» в политике США и Европы:

- положение русских в Эстонии и Латвии
- терпели авторитарный режим в Узбекистане, пока существовали военная база США
- спокойно относятся к монархическому режиму в Саудовской Аравии, свергли режим С.

Хусейна в Ираке

- американцы сделали культ из прав человека, а сами издеваются над заключенными в тюрьмах Абу-Грейб и Гуантанамо
- Китай принял в ВТО, а Россию не принимают
- в Белоруссии, Грузии, Украине и др. странах СНГ не признают законными выборы президентов

9. Современное состояние системы международных отношений характеризуется:

- нарушением баланса сил
- борьбой центров силы за сферы влияния
- противостоянием государств Суши и Моря
- усилением конфликтности и нестабильности в мире
- усилением роли стран третьего мира
- отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем

10. Дезинтеррационные факторы в современном мире:

- войны и военные конфликты
- сепаратизм
- торговые войны и борьба за рынки сбыта
- различия в социально-экономическом и политическом развитии
- цивилизационные различия
- государственный суверенитет

11. Понятие «хартленд» в геополитику ввел:

- Маккиндер
- Мэхэн
- Хаусхофер
- Спайкмен

12. Власть климата – важнейшая власть на земле» Правильность этих слов Ш. Монтескье подтверждают следующие аргументы:

- климат определяет структуру и характер экономического развития, особенно сельского хозяйства
- повышает интенсивность, производительность труда населения, живущего на Севере
- оказывает влияние на образ жизни, нравы, культуру людей
- создает неравные условия конкуренции на мировом рынке
- определяет отношения между государствами
- влияет на характер общественных отношений, политическое устройство, традиции

13. Мондиалистская концепция предусматривает:

- создание однополюсного мира во главе с США
- существование мира без военных конфликтов
- процесс создания единой общечеловеческой цивилизации
- создание мирового рынка

14. Изучив часть курса по геополитике, какие полезные для вашей профессии знания Вы приобрели: (любой ответ правильный)

- умение использовать геополитические знания и методы в управленческой деятельности
- умение грамотно анализировать международные события, политику государств, - внешнеполитический курс России

15. Основные черты многополюсного мирового порядка:

- наличие нескольких центров силы
- раздел мира на сферы влияния между ними
- роспуск ООН, создание мирового правительства
- создание механизма сотрудничества центров силы
- соглашение о решении всех спорных вопросов мирным путем
- установление более демократичного и справедливого мирового порядка

Тест 2

1. Базовые национальные интересы государства:

- защита национального суверенитета
- обеспечение территориальной целостности государства
- утверждение демократического строя
- сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа
- расширение сферы влияния и позиций в мире
- интеграция с соседними государствами

2. Основные принципы функционирования системы международных соглашений:

- равенство суверенитетов государств
- отказ в мировой политике от силовых методов
- вмешательство в дела государства в случае «гуманитарной катастрофы»
- территориальная целостность государства
- нерушимость границ
- право наций на самоопределение

3. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире – это:

- военное могущество государства или группы государств
- соблюдение Устава ООН
- соблюдение баланса сил в мире
- установление демократических режимов в большинстве стран мира

4. Челлен утверждал, что сила важнее права. Современная геополитика:

- согласна с утверждением Челлена
- провозглашает приоритет права над силой
- руководствуется морально-этическими нормами
- не имеет четкой позиции по этому вопросу

5. Понятие «римленда» ввел в геополитику:

- А. Мэхэн
- Н. Спайкмен
- Х. Маккиндер
- К. Шмитт

7. Критерии стран – центров силы в современном мире:

- сильная экономика, ВПК
- наличие ракетно-ядерного оружия
- статус великой державы
- мощный научный, интеллектуальный потенциал
- наличие значительных природных ресурсов
- географическое положение страны

8. В годы холодной войны большинство стран мира в своей внешней политике использовали концепции:

- концепцию мирового лидерства США
- доктрину сдерживания коммунизма
- геополитическую концепцию противостояния государств Суши и Моря
- концепцию школы политического реализма

9. Главной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире, является:

- Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- НАТО
- Совет Безопасности ООН
- «Большая восьмерка»

10. Основные организационные структуры ООН:

- Совет Безопасности
- «Большая восьмерка»
- Генеральная Ассамблея
- Экономический и Социальный совет
- Генеральный секретарь и Секретариат
- Международный валютный фонд

11. Хартленд – это:

- осевой регион Евразии, включающий Вост. Европу, Россию, Монголию, Тибет
- «мировой остров»- Россию
- внутренний полумесяц, окружающий Азию
- Центр. Азию, Китай

12. Автор идеи континентального блока Берлин- Москва- Токио:

- Н. Трубецкой
- К. Хаусхофер
- Х. Маккиндер
- П. Савицкий

13. Классическая геополитика главное противоречие в мировой политике определяла так:

- противоречие между великими и малыми странами
- противоречие между империями и колониями
- противоречие между государствами «Морской силы» и странами «Сухопутной силы»
- противоречие между Европой и Америкой

14. Все авторы геополитических концепций конца XIX-первой половины XX-го веков разделяли следующие положения:

- государства развиваются как живые организмы
- расширение территории государства – естественный закон
- важнейший географический фактор – это климат
- между государствами Суши и Моря существует антагонистическое противоречие
- деление мира на Старый и Новый Свет
- всякое жизненно необходимое пространство – политическая сила

15. Черты, отражающие процесс глобализации:

- взаимозависимость и взаимодополняемость экономик государств
- ликвидация национальных границ
- стандартизация и универсализация систем управления, политических систем образа

жизни

-ослабление военной угрозы в мире

-взаимовлияние культур, религий, цивилизаций

-формирование глобального информационного пространства

Задания для самостоятельной работы

Составление таблиц.

Тема. Сравнительная характеристика геополитических пространств

Задание: Заполните таблицу:

Пространство	Критерии	Статус
СНГ		
ЕС		
АТР		

Тема. Геополитические интересы.

Задание: заполните таблицу

Критерии выделения	Виды интересов	примеры

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

Карта литературного обеспечения дисциплины

Геополитика

Для студентов образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки.) Профиль: Иностранный язык и иностранный язык
(англо-немец., немецко-англ., французско-англ)

По очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ашенкампф, Н.Н. Современная геополитика: Учебное пособие/ Н.Н. Ашенкампф, С.В. Погорельская. - М.: Академический Проект, 2005. - 208 с	Научная библиотека	35
Геополитика: хрестоматия/ сост. Б. А. Исаев. - СПб.: Питер, 2007. - 512 с.: ил. - (Хрестоматия).	Научная библиотека	31
Геополитика: антология. - М.: Академический проект: Культура, 2006. - 1004 с.	Научная библиотека	31
Тузиков, Андрей Римович. Основы геополитики [Текст] : учебное пособие / А.Р. Тузиков. - М. : КНОРУС, 2004. - 272 с	Научная библиотека	25
Василенко, Ирина Алексеевна. Геополитика современного мира [Текст] : учебное пособие / И.А. Василенко. - М. : Гардарики, 2007. - 317 с.	Научная библиотека	69
Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов/ Колосов В.А., Мироненко Н.С.. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 479 с.	Научная библиотека	15
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Нартов, Н.А. Геополитика : учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01142-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Андрианова, Т.В. Геополитические теории XX века: Социально-философское исследование / Т.В. Андрианова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 197 с. - ISBN 978-5-4458-5148-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221275	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: http://library.kspu.ru .	http://library.kspu.ru .	свободный
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

 заместитель директора библиотеки
 (должность структурного подразделения)


 (подпись)

/ Шулипина С.В.
 (Фамилия И.О.)

Карта материально-технической базы дисциплины геополитика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки.) Профиль:
Иностранный язык и иностранный язык (англо-немец., немецко-англ., французско-англ.)
По очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-114	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-111	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-263	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-269	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная - 1шт.
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература <u>Программное обеспечение:</u> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.